Петрова Ольга Викторовна

DN: C=RU, OU=директор, O=МАОУ СОШ 104 г.Челябинска, CN=Петрова Ольга Викторовна, E=mou-104@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.13 18:42:09+05'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 104 НА 2023 - 2024 учебный год НОО

Цель ВД МАОУ СОШ № 104 на 2023-2024 учебный год: Создание условий для самоопределения и социализации личности обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» на основе

гражданско – патриотических,

духовно-нравственных,

социокультурных
ценностей.

Задачи ВД МАОУ СОШ № 104 на 2023-2024 учебный год:

1. **Согласовать работу** педагогического коллектива и коллектива родителей по формированию гражданско – патриотических, духовно-нравственных, социокультурных

ценностей :

- Спланировать заседания совета классных руководителей по проблеме;
- Разработать родительские собрания (конференции, лектории, советы);

2. Совершенствовать систему работы **КДО, включая ОУС**:

Включить в программу **ценностно ориентированные содержательные аспекты** по формированию гражданско – патриотических, духовно-нравственных, социокультурных ценностей, **включая профориентацию** (Навигатор ДО).

3. Совершенствовать проектную работу в рамках организации традиционных событий школы (класса);

4. Организовать работу по профориентации в рамках образовательного процесса школы;

\
\

Нормативные документы:

- Закон «Об образовании».
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС).
- Устав МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
- Положения, регламентирующие деятельность работников воспитательной системы.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся (ДНРиВ).
- Должностные инструкции классного руководителя, руководителя коллектива дополнительного образования (КДО), руководителя ОУС (министерства), социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя структурного подразделения (руководителя коллективами ДО, ГОиЧС, БДД).
- Пакет документов по УУД.

Управление воспитательной работой

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
• Реализация правовой основы воспитательной работы через изучение входящей документации – ФГОС, Законодательство РФ, Челябинской области и г. Челябинска, развитие нормативно-правовой базы МАОУ СОШ № 104 - формирование документальной базы школы - разработка локальных актов по воспитанию - разработка приказов и распоряжений по воспитательной работе • Организация работы по планированию, мониторингу, контролю и анализу результатов воспитательной деятельности учителей-предметников, классных руководителей и руководителей министерств, КДО, клубов; сотрудников СПС, педагогов-организаторов, социального педагога. - контроль планов работы на год по структурам - предупредительный контроль - контроль корректировки планов - анализ мероприятий в соответствии с планами - анализ результативности работы • Организация системы классно-обобщающего контроля • Педагогические консилиумы по итогам классно-обобщающего контроля по параллелям • Организация системы психологического сопровождения воспитательной работы: - профилактика асоциального поведения - комфортность - социометрия - тревожность - способности - профориентация • Оперативные совещания классных руководителей, руководителей системы ДО и руководителей министерств. • Индивидуальные собеседования с классными руководителями и руководителями КДО, ОУС	сентябрь В течение года сентябрь В течение года В период к/о контроля 2 раза в месяц В течение года	*Петрова О.В.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Ратанина А.В.* *Дейстер Т.В.* *Аверенкова Р.Р.* *Плетухина Е.Р.* *Редреева А.З.* *Власова С.А.*	✓ Развитие и совершенствование системы воспитательной работы школы в соответствии с нормативно-правовой базой государства ✓ Защита прав ребёнка на жизнь и сохранение здоровья, снижение уровня травматизма ✓ Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений, употребления наркотической продукции/ ✓ Повышение эффективности и качества управления воспитательной работой ✓ Повышение уровня организации, содержательной направленности и художественно-творческой формы воспитательных мероприятий ✓ Повышение культуры работы с документацией и исполнительской дисциплины ✓ Создание наиболее оптимальных форм и требований к общему мониторингу воспитательной работы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Основные мероприятия • Педагогические советы по воспитательной работе. • Методические семинары и методические дни – открытые мероприятия по воспитательной работе. • Заседания Советов классных руководителей. • Заседания руководителей ОУС, КДО. • Методическое сопровождение работы классных руководителей по индивидуальным методическим темам и созданию авторских воспитательных программ. • Методическое сопровождение работы классных руководителей по организации родительских собраний психолого-педагогической направленности. • Методическое сопровождение работы классных руководителей, руководителей министерств и клубов по планированию часов самоуправления. • Разработка методических рекомендаций и материалов в ходе инновационной экспериментальной деятельности.	В течение года	*Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Ратанина А.В.* *Власова С.А.* *Кузнецова В.А.*	✓ Обеспечение квалифицированными кадрами системы воспитательной работы ✓ Повышение уровня педагогического мастерства и квалификации классных руководителей и руководителей комиссий и клубов ✓ Описание опыта воспитательной работы в рамках методических тем и авторских воспитательных программ классных руководителей и руководителей КДО, ОУС ✓ Создание методическоих материалов по воспитательной работе
<u>Основные направлении деятельности по работе с кадровым составом классных руководителей МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».</u> 1. Организация работы «Школы молодых классных руководителей», участие в работе «Школы молодых классных руководителей» Калининского района. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Дебют», «Самый классный классный», «Учитель года». 3. Организация работы педагогов – наставников школы. 4. Организация обучающих семинаров, программ с привлечением специалистов (договор).		*Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Ратанина А.В.*	✓ Обеспечение реализации целей и задач эксперимента школы

Основные направления методической работы с классными руководителями

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме «Создание педагогических услов для формирования гражданско – патриотических, духовно - нравственных ценностей обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» через организа проектной деятельности в рамках *совместной согласованной работы* системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».		Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития личности обучающихся
Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену опытом классных руководителей (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания через организацию проектной деятельности в рамках *совместной согласованной работы* системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».	Создание методической копилки классного руководителя по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД»	Формирование и развитие ЛУУД обучающихся.
В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности классного коллектива, ОУ	Организация воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности обучающихся
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Организация деятельности ***советов классных руководителей*** по методическим темам: • «Технология проведения первого родительского собрания (групповая работа, «мозговой штурм»). Организация ОУС класса - сентябрь • Совместная работа классных руководителей и кураторов ОУС и ДОО по формированию гражданско-патриотического личностного развития каждого обучающегося. **Одарённые дети. Дети, нуждающиеся в поддержке государства** - октябрь	Оформление мониторинга классного воспитателя.	Организация проектной деятельности в ОО Формирование и развитие ЛУУД

Декабрь Январь Февраль-март Март-апрель Апрель- май-июнь	• Воспитательный аспект урока– ноябрь • Наставничество в школе 104. - декабрь • ЗОЖ (питание, физкультура, интеллект, интернет, профилактика употребления ПАВ)- январь • Профессиональное самоопределение обучающихся - февраль • Профилактика конфликтов-март • Личность года– апрель • Анализ ВД за 2023-2024 уч. год - май ✓ «Взаимодействие классного руководителя с руководителями КДО, ОУС, педагогом-оранизатором с целью определения и использования ведущих технологий по формированию патриотизма, гражданственности, нравственности обучающихся школы»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с *работниками социально-психологической службы* по формированию и развитию духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с *социальным педагогом* по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с *родителями* по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с *социальными партнерами*»; ✓ «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2022»		
В течение года	Продолжение работы по проекту «Содружество семьи и школы». Организация проектной деятельности с родительским коллективом класса, советом родителей школы. Организация обучающих ***лекториев для родителей***. • Формирование функциональной грамотности. **Профессиональное самоопределение** обучающихся. Наставничество. • Формирование гражданско-патриотического и духовно – нравственного личностного развития обучающихся (совместно с КДО). **Одарённые дети. Дети, нуждающиеся в поддержке государства** • Профилактика и **способы** разрешения **конфликтов**	Организация проектной деятельности совместно с родителями воспитанников	Вовлечение семьи, родителей класса в деятельность по формированию и развитию духовности, нравственности обучающихся, ЛУУД

	• **СПС** при подготовки к **ГИА**		
В течение года	Деятельность ОУС в соответствии с режимными моментами школы.	Проекты, традиционные мероприятия школы	Формирование и развитие ЛУУД, духовности, нравственности воспитанников.
Сентябрь Декабрь-январь Апрель-май	Проведение мероприятий по формированию достижения результатов учащихся.	Уровень сформированности ЛУУД воспитанников	Результаты диагностики сформированности ЛУУД

Основные направления методической работы с руководителями ОУС

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме «Создание педагогических условий для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» через организацию проектной деятельности в рамках *совместной согласованной работы* системы ДО, ОУС, Совета классных руководителей, предметных кафедр».		Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития **гражданско-патриотически ориентированного** личностного сознания обучающихся ОУ
Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену опытом руководителей министерств, комиссий, клубов по интересам (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Создание условий для формирования ЛУУД обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» через организацию проектной деятельности в рамках *совместной согласованной работы* системы ДО, ОУС, СПС, Совета классных руководителей, предметных кафедр»).	Создание методической копилки руководителя ОУС по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД»	Формирование и развитие **гражданско-патриотически ориентированного** личностного сознания обучающихся ОУ.

В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности коллектива ОУС	Организация воспитательной работы в ОУ в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности воспитанников ОУ
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март-апрель Апрель-май-июнь	Организация деятельности *советов руководителей министерств ОУС (нач. школа)* по методическим темам: «Шаги проектной деятельности в министерстве - путь к формированию ЛУУД»; «Проектная деятельность как инструментарий формирования ЛУУД учащихся»; «Взаимодействие руководителей ОУС *с классными руководителями* по организации проектной деятельности»; «Взаимодействие руководителей ОУС с работниками *социально-психологической службы* по формированию и развитию ЛУУД.»; «Взаимодействие руководителей ОУС с *социальным педагогом* по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»; «Взаимодействие руководителей ОУС с *родителями* по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»; «Взаимодействие руководителей ОУС с *руководителями коллективов дополнительного образования* по формированию и развитию УУД»; «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2023»	Оформление мониторинга классного воспитателя.	Организация проектной деятельности в ОУ Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся
В течение года	Деятельность ОУС в соответствии с режимными моментами школы.	Проекты, традиционные мероприятия школы	Формирование и развитие **гражданско-патриотически ориентированного** личностного сознания

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
				обучающихся

1.1. Демократия в действии ***общешкольный уровень***	Круги общения «За нами - будущее!» • Классные ученические конференции «Выборы Совета класса» • Предвыборная кампания в ОУС 1-4 классов • Выборы в ОУС 1-4 классов. • Заседание Совета Дела «Учеба Актива» • «Орлята России» - программа РДДМ • Ученические конференции по ступеням «Демократия в действии» **Каждый четверг – Россия – мои горизонты** **Каждый понедельник** – «**Разговоры о важном**». Исполнение Гимна РФ, поднятие флагов: чествование отличившихся активистов **Каждая пятница (**на прогулке) Исполнение Гимна РФ, опускание флагов: чествование отличившихся активистов Реализация **<u>социально значимого проекта «Связующая нить поколений»</u>** с привлечением обучающихся образовательных организаций города Челябинска (в рамках работы координаторов инициативных групп) • Заседание Совета Дела «Международный День защиты прав человека» • Круги общения «Человек – это звучит гордо!» • Совет Ученического Представительства «Реализация и защита прав ребенка в нашей школе»	2.09. 4.-9.09 7.09-16.09 06.09 11.09., 25.09 24.09-25.09 4.10. 4-8.10. 4-8.10 Понедельник Пятница В течение учебного года	*Классные рук-ли* *Ратанина А.В.* *Редреева А.З.* *Солодова В.А* *Калабина Г.Н.* *Ратанина А.В.* *Солодова В.А* *Калабина Г.Н.* *Ратанина А.В.* *Солодова В.А* *Калабина Г.Н.* *Ратанина А.В.* *Солодова В.А* *Калабина Г.Н.* *Савушкина Т.П.* *Ратанина А.В.* *Ратанина А.В.* *Ратанина А.В.*	✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности

1.2. **Ты прав, если знаешь свои права** ***общешкольный уровень***	• Творческие конкурсы младших школьников «Мои права» • Творческие конкурсы основной и старшей школы «Международный день защиты прав человека» • Конкурс творческих работ и социальных проектов, посвященных международному Дню защиты прав человека и Дню России «Российская Федерация – правовое государство» в рамках проекта «Я – гражданин России» • Круглые столы и тематические заседания клубов, посвященные Международному Дню прав человека и Дню России	5.12. 7.12 7.12. 05.12-11.12. 05.-18.12.	*Савушкина Т.П.* *Потокина Л.А.* *Классные рук-ли* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Ратанина А.В.* *Ратанина А.В.* *Дейстер Т.В.* *Савушкина Т.П.* *Классные рук-ли* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Классные рук-ли*	✓ Устойчивое развитие правового пространства школы как ценностноформирующего ✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности неотъемлемости и уважения прав и свобод человека ✓ Расширение поля правовой культуры учащихся ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины

1.3. Говорящая История **«Книга памяти»** *В рамках Всероссийского конкурса социальных проектов «Я -гражданин России»* ***общешкольный уровень***	• Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы • Система экскурсий в музей школы для учащихся начальной школы, ветеранов и их семей, гостей школы • Работа над проектом «Книга памяти» - электронный сборник материалов о судьбах ветеранов микрорайона • Система шефства над ветеранами и микрорайона и их семьями • Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека с участием жителей Калининского района • Круги общения, посвященные Дню Защитника Отечества «Знать и помнить поименно…» с приглашением ветеранов ВОВ микрорайона • Организация практикоориентированных событий, посвященных Дню Героев Отечества, с привлечением членов организации ЮнАрмия и воинов - интернационалистов • • Конкурсная программа творчества учащихся, посвященная Дню Победы • «Мир без войны» - конкурс плакатов и тематических газет • Круги общения, посвященные Дню Победы «**<u>Моя история страны – моя история семьи</u>**» • Торжественный митинг и концертно-творческая программа, посвященная Дню Победы для ветеранов и гостей школы • **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ!!!!**	В течение года В течение года В течение года В течение года 4.10 21.02. декабрь 24.04-08.05 25.04-08.05. 2.05. 08.05. Ноябрь – январь - май	*Коротыч Н.И.* *Коротыч Н.И.* *Абдулина Е.Л.* *Коротыч Н.И.* *Заборская Е.Л.* *Классные рук-ли* *Ратанина А.В.* . *Дейстер Т.В.* *Ратанина АВ.* *Классные рук-ли* *Плотникова Г.И.* *Потокина Л.А.* *Ратанина А.В.* *Ратанина А.В.* *Классные рук-ли* *Ратанина А.В.* *Редреева А.З.* *Дейстер Т.В.* .	✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины, ✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как патриотизм, толерантность ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

1.4. Марш Культуры Мира ***общешкольный уровень***	• Круги общения - «Из истории международных документов и организаций по защите прав человека» - «Как стать толерантным?» - «Великие борцы за мир» - «Лики культуры народов мира» - «Нарисуем мир…» - «Письмо в ЮНЕСКО» - «Мир в поэзии» - «Почему «худой мир лучше хорошей войны»?» - «Толерантность – принцип жизни мирового сообщества»	В течение года в соответстви и с планами классных рук-лей	*Классные рук-ли* *Потокина Л.А.* *Селиванова И.В.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Ратанина А.В.*	✓ Формирование ценностей миролюбия, милосердия, толерантности ✓ Развитие способностей к ответственному и конструктивному общественному поведению
	• Открытые обращения в СМИ от учащихся школы ЮНЕСКО в защиту мира, соблюдения принципа толерантности		*Солодова В.А.* *Дейстер Т.В.*	✓ Совершенствование умения принимать нравственно зрелые решения в личных отношениях, общественном поведении, при участии в политических акциях.
	• Международный День толерантности – общешкольная акция	ноябрь	*Потокина Л.А.* *Ратанина А.В.* *Селиванова И.В.*	✓ Развитие способностей, необходимых для толерантного взаимодействия, для жизни в условиях многообразия, для конструктивного и ответственного поведения в условиях конфликта
	• **ФЕСТИВАЛЬ КУЛЬТУР на английском языке**	НОЯБРЬЬ	*СЕЛИВАНОВА И.В.*	
	• «На марше Культуры Мира» - встречи-акции, переписка с учащимися школ ЮНЕСКО в городах России и за рубежом (сотрудничество с МО «Айсик»)	В течение года	*Ратанина А.В.*	
	• «Памяти павших защитников Отечества»- возложение цветов к городским памятникам, митинг	22.02. 8.05.	*Кл. Рук*	
	• «Единый мир» - наглядно-творческие акции, презентации, проекты, отражающие различные культуры	В течение года	*Сургучева Л.А.,* *Курепова С.В.*	
	• «Сохраним мир прекрасным!» - митинг, посвященный Дню Земли	15.04.	*Ратанина А.В.*	
	• «Миру – мир!» - митинг, посвященный Дню Победы и возложение цветов к памятникам города	08.05.	*Ратанина А.В.*	

1.2.1. **Я – гражданин России** ***Участие во Всероссийской акции***	• Школьный тур конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции **«Я – гражданин России!»** • Районные туры городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» • Финал городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	сентябрь-октябрь ноябрь февраль	*Ратанина А.В.* *Руководители ОУС и кл. рук.*	✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности, патриотизма, неотъемлемости и уважения прав и свобод человека ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
1.2.2. **Лидер** ***Участие в муниципальной программе***	• «Демократия в действии!» - реализация школьной программы развития системы ученического самоуправления • Представление школьных органов ученического самоуправления на городских сборах активистов • Школьный, муниципальный тур конкурсов	сентябрь декабрь сентябрь, декабрь	*Ратанина А.В.* .	
1.2.3. **К празднованию Дня Города Челябинска** ***Участие в муниципальных программах и мероприятиях***	• День Земли • Участие в праздничных мероприятиях района и города • Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	12.09, 15.04. 1.09.- 13.09. Апрель	*Ратанина А.В.* *Сургучева Л.А.* *Савушкина Т.П* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.*	
1.2.4. **Мероприятия городской воспитательной системы**	• Городской конкурс и сборы активистов туристско-краеведческой и экскурсионной работы «Из дальних странствий возвратясь» • Городская краеведческая конференция «Отечество» • Городской конкурс школьных музеев «Парад музеев» • Вахта Памяти – мероприятия, посвященные Дню Победы • Ученическая конференция лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г. Челябинска	Сентябрь Ноябрь ноябрь март май	*Коротыч Н.И.* *Абдулина Е.Л.* *Коротыч Н.И.* *Абдулина Е.Л.* *Коротыч Н.И.* *Ратанина А.В.* *Дейстер Т.В.* *Савушкина Т.П* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.*	

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1. Славянский проект ***общешкольный уровень***	• Круги общения -«Наши духовные ценности» -«Духовная свобода и нравственный выбор» -«Российский менталитет» -«Загадка русской души» -«Хотят ли русские войны?..» - «Особенности славяно-русской культуры» -«Образцы русской народной культуры в этике и эстетике» -«Традиции моей семьи» -«Устное народное творчество как источник моральных норм» • **Круги общения, флешмоб, концерт** **- День рождения города, Челябинской области, юбилей школы** **Круги общения: министры культуры, просвещения: «Мы помним историю нашей России и эту историю делаем мы»** • **Хореографический праздник («Мы помним историю нашей России и эту историю делаем мы»)** • Экскурсии • **Проектная Неделя – интеллектуальная программа** • «Славянские чтения» - разработка и презентации проектов учащихся по славяно-русской культуре и истории, организация литературно-музыкальных гостиных • Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной славяно-русской тематике на краеведческом материале • Фольклорно-этнографическая экспедиция • Встречи с деятелями искусства и культуры	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей сентябрь 25.10-26.10 12.03.-31.03 11.09-16.09. В течение 2п/я В течение года	*Классные рук-ли* *Ратанина А.В.* *Дейстер Т.В.* *Савушкина Т.П.* *Зайцева Л.А.* *Солодова В.А.* *Калабина Г.Н.* *Ратанина А.В,* *Зубова З.И.* *Кл рук* *Власова С.А.* *Коротыч Н.И.*	✓ Формирование духовно-нравственных ценностей на основе ценностей славяно-русской культуры ✓ Формирование осмысленной культурной позиции учащихся как основы нравственного выбора ✓ Укрепление таких понятий в сознании детей, как честь рода, достоинство гражданина своего Отечества. ✓ Формирование чувств уважения и любви к народному искусству: фольклору, декоративно – прикладному искусству, многообразному народному творчеству. ✓ Формирование идеи славянской (русской) народной культуры через эстетическую и этическую «среду обитания», через оформление интерьера, изделий изобразительного искусства. ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

2.2. **Круг общения** ***Общешкольный уровень*** *(субъекты программы – коллективы классов)*	• Целевая направленность кругов общения в соответствии с возрастными особенностями учащихся (теоретические занятия): - I-IV классы – Начала этики (саморегуляция поведения); • Тематическая направленность кругов общения (практические занятия)	В течение года в соответстви и с планами классных рук-лей	*Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Классные рук-ли*	✓ Формирование ценностей, важнейших для образования личности: опыт социума (социальная адаптация), опыт самой личности (социальная автономизация) ✓ Формирование направленности личности на общечеловеческие ценности ✓ Участие личности в творческой деятельности ✓ Повышение качества воспитанности детей
1.3. **Талант** ***Общешкольный уровень***	Система работы разновозрастных детских объединений практической направленности по интересам Система работы коллективов ДО • Психолого-социологические исследования по определению **уровня развития специальных способностей детей** - «Зимняя фантазия» - дизайн-конкурс новогодних украшений и газет - «Праздник Весны» - концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы - «**Книжкина неделя**» - Слёт отличников - «Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы - «Ступени творчества» - конкурс на лучший проект учащихся - «Праздник Последнего Звонка» - концертно- творческая программа учащихся 4 классов • Система интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад, фестивалей (школьного, городского,	В течение года 2 раза в месяц 1 раз в четверть В течение года В течение года 29.-09. 22.12-29.12. 07.03. Март Март	*Ратанина А.В.* *Зайцева Л.А.* *Плотникова Г. И.* *Кузнецова В.А.* *Бещанова Н.М.* *Ожиганова Н.М.* *Власова С.А.* *Ратанина А.В.* *Ратанина А.В.* *Плотникова Г.И.* *Большакова Е.В.* *Савушкина Т.П.* *Дейстер Т.В.*	✓ Приобщение учащихся к системе культурных ценностей ✓ **Развитие детской инициативы** ✓ Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное ✓ Формирование у школьников потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня	регионального и Всероссийского уровней) - Интеллектуальные игры (по параллелям) - «Шаг в будущее» - Конференции НОУ - • Ученическая конференция лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г. Челябинска - «Русский медвежонок» - «Калейдоскоп игр» - «Русский мир» - «Новогоднее серебро» - «Серебряная маска» - Смотр-конкурс предпринимательской деятельности - Конкурс школьной прессы - Эколого-биологическая викторина - «Юная Терпсихора» - «Кенгуру» - «Город мастеров» - «Хрустальная капель» - «Старые фотографии рассказали» <u>*Формирование следующих духовно-нравственных ценностей*</u>: ▪ патриотизм ▪ социальная солидарность ▪ гражданственность	Апрель Май В течение года В течение года Сентябрь, апрель 2022	*Кузнецова В.А.* *Ратанина А.В.* *Дейстер Т.В.* *Кузнецова В.А.* *Савушкина Т.П.* *Кузнецова В.А.* *Клепалов А.В.* *Перевозчикова О.Ю.* *Ратанина А.В.* *Нестерова Л.А.* *Шабалина А.А.* *Ратанина А.В.* *Литвиненко Ж.Л.* *Зайцева Л.А.* *Плотникова Г.И.* *Ратанина А.В.* *Нестерова Л.А.* *Руководители ДО* *Классные рук-ли*	✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Повышение качества воспитанности детей

	▪ семья ▪ личность ▪ труд и творчество ▪ наука ▪ традиционные российские религии – ▪ искусство и литература ▪ природа ▪ человечество			✓ Формирование и развитие качеств активной жизненной позиции, личности – патриота своей страны.

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3.1. **Дело класса** ***Общешкольный уровень*** *(субъекты программы – коллективы классов)*	• Круги общения - «Человека создал труд» - «Бесплатных завтраков не бывает…» - «На чем основано благополучие?» - «Справедливость как равенство возможностей» - «Трудолюбие и талант» • Система мероприятий в соответствии с выбранным делом по благоустройству, сохранности школы и школьного имущества	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей	*Классные рук-ли* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Ратанина А.В.* *Солодова В.А.*	✓ Формирование как ценности личности, способной к самореализации в деятельности, личности, способной приносить своей деятельностью благо обществу ✓ Формирование у школьников трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности ✓ Повышение уровня

3.2. Традиционные события школы	• Дни Земли • Система экскурсий и встреч профориентационной направленности с родителями начальной школы. • Организация трудовой деятельности учащихся в период летних каникул (Отряды мэра, Отряды губернатора)	12.09.,15.04. 14.03-19.03 В течение года 01.06-31.08.	*Ратанина А.В.* *Дейстер Т.В.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Сургучева Л.А.*	сформированности у учащихся стремления к поиску оптимальных форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
4.1. Чистый город ***Общешкольный уровень с выходом на муниципальные экологические программы и мероприятия***	• Круги общения - «Экология и культура» Воспитательные круги общения экологической направленности • Система шефской помощи городским экологическим центрам: экологические десанты по уборке территории, озеленение, «Акции Добра» в адрес приютов для животных •	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей 17.04. В течение года	*Классные рук-ли* *Ожиганова Н.М.* *Сургучева Л.А.*	✓ Формирование ценностного отношения к природе, людям ✓ Формирование у школьников экологической культуры ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в общении с окружающим миром ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску экологически гармоничных организации

4.2. Школа – мой дом ***Общешкольный уровень*** ***Муниципальный уровень***	• Озеленение и благоустройство пришкольного участка • Озеленение и благоустройство школьных помещений • Система работы школьного клуба «Аквариумистов» (школьный аквариум) • Система работы школьного клуба «Экология и валеология» (школьный живой уголок) • Участие в экологических проектах, конкурсах и программах Акция «Разделяй – ка!» Выставка «Вторая жизнь вещей» Акция «Сбор макулатуры» Экопроекты, митинги	В течение года Октябрь Ноябрь Ноябрь – декабрь Январь – март В течение года, в соответствие с планом	*Ожиганова Н.М.* *Сургучева Л.А.* *Классные рук-ли* *Моцная Н.В.* *Ожиганова Н.М.* *Ожиганова Н.М.* *Сургучева Л.А.* *Ратанина А.В.* *Курепова С.В.* *Кл. руководители*	деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей ✓ Воспитание экологического самосознания

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
5.1. Валеологическая пауза ***Общешкольный уровень***	Круги общения - «Если хочешь быть здоров…» - «Здоровый человек – что это значит?» - «Здоровый ребенок – здоровая нация» - «Приемы здоровьесбережения» - «Как избежать перегрузок в школе» -«Азбука здорового образа жизни» • Заседания Совета Ученического Представительства - Валеологические паузы на уроках	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей	*Классные рук-ли* *Николаец И.Н.*	✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью ✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни

	- Физминутки (активные движения) на уроках - Проведение спец. Упражнений для глаз, позвоночника, рук. - Организация обязательных прогулок - Соблюдение правил личной гигиены учащихся - Соблюдение правила запрета курения на территории школы - Участие в спортивных мероприятиях - Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа - Создание комиссии валеологии при министерстве МВД - Организация выпусков информационных стендов валеологического направления • Система традиционных мероприятий школы: - «Класс – территория здоровья» - смотр-конкурс - «Разговор о правильном питании» - мероприятия начальной школы - «Уроки здоровья» - мероприятия по классам -Организация мероприятий по программе «Здоровье». -Организация международного дня здоровья. \ **- Участие в межведомственной профилактической акции «Защита»** **- Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ»**	В течение года Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Октябрь Октябрь Апрель Ноябрь Сентябрь Декабрь Февраль 7 апреля ноябрь апрель	*Учителя-предметники,* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Консультации: психологи,* *Шахматова М.Ю.* *Ожиганова Н.М.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Ратанина А.В.* *Николаец И.Н.* *Ратанина А.В.* *Классные рук-ли* *Психологи,* *Ратанина А.В.* *медработник* *Николаец И. Н.* *Ратанина А.В.*	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
5.2. Спорт – это жизнь	• Система общешкольных соревнований: - «Осенний марафон» - кросс, соревнования по л/а - «Веселые старты»	 Сентябрь Октябрь	 *Гришко Е.В.* *Николаец И.Н.*	✓ Формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту как и основе здоровьесбережения

Общешкольный уровень	- «Да здравствует игра!» - соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу - «Мини-футбол – мега азарт» - соревнования по мини-футболу на снегу - «Играют все! – Игрокросс» - игровые состязания для младших школьников - «От физкультуры и спорта – к здоровому образу жизни!» -спортивно-творческая программа для младших школьников - «Сильные, смелые, ловкие» - соревнования по ОФП	Апрель Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Январь Февраль Февраль Март Апрель Май	*Гавриловская О.Н.* *Гришко Е.В.* *Николаец И.Н.* *Гришко Е.В.* *Николаец И.Н.*	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и сущностных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья через физкультуру и спорт ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности через физкультуру и спорт ✓ Расширение поля самореализации учащихся
Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня	- «Весенняя спартакиада» - соревнования по игровым видам, л/а, ОФП, комбинированные эстафеты • Система спортивных, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий: - - Веселые старты – Калининский район	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Май Май	*Гришко Е.В.* *Николаец И.Н.* *Гавриловская О.Н.*	✓ Повышение качества воспитанности детей

5.3. В 21 веке – без вредных привычек	Круги общения - «Что такое вредные привычки» - «О причинах возникновения вредных привычек» - «Цена выбора: чем грозит курение (наркомания, алкоголизм)»	В течение года в соответствии с планами классных	*Классные рук-ли*	✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью ✓ Формирование у

Общешкольный уровень	• - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ»	рук-лей В течение года	*Плетухина Е.Р.* *РатанинаА.В.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Классные рук-ли*	школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни ✓ Формирование потребности и навыков противостояния вредным привычкам у школьников
5.4. Безопасный мир ***Общешкольный уровень*** ***Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня***	• Беседы, круги общения по БДД • Беседы, круги общения по профилактике экстремизма, терроризма - «Право на жизнь» - «Бдительность и агрессивность – в чем разница» • « «Красный, желтый, зелёный» - соревновательно-тренировочная программа по ПДД • «Безопасное колесо» - городской смотр-конкурс ЮИД Городские соревнования по ГО - Участие в межведомственной профилактической акции «Образование – всем детям» - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» - Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»	В течение года в соответстви и с планами классных рук-лей Январь Март Май Май Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Июнь	*Моцная Н.В.* *Классные рук-ли* *Психологи* . *Ожиганова Н.М.* *Николаец И.Н.* *Моцная Н.В.* *Ратанина А.В.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А* *Плотникова Г.И.* *СПС* *Кл.рук*	✓ Формирование ценностного отношения к общественной и собственной безопасности как как реализации естественного права человека на жизнь ✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда терроризма, ДТП как о глобальной проблеме современности ✓ Формирование потребности и навыков противостояния терроризму у школьников ✓ Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у школьников

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат

Ученическое самоуправление ***Общешкольный уровень***	• Работа органов Ученического самоуправления в режиме: - Общешкольная ученическая конференция для ребят начальной школы - Заседания школьных министерств (в соответствии с планом работы) - Заседания советов (активов) классов - Заседания советов дела по подготовке КТД • ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО - в адрес социально особых слоев города (МАОУ С(к)ОШ № 57, 7) и нуждающихся в опеке, помощи (МДОУ№ 444, 57,приюты для животных, зоопарк, центр Карена Далокяна, вожатые 5-11 классов – для уч-ся 1-4 классов, зимний сад, живой уголок, ветераны микрорайона)	1-2 раза в п/е 1 раз в неделю 2 раза в месяц 2 раза в	*Савушкина Т.П.* *Дейстер Т.В.* *Солодова В.А.* *Ратанина А.В.* *Ратанина А.В.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Руководители министерств* *Классные рук-ли* *Ратанина А.В.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.*	✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Развитие системы традиций и ритуалов класса, школы ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Педагогическое сопровождение семьи	• ***Общественно – государственное управление воспитательным процессом через работу органов соуправления школы в режиме:*** - Общешкольная конференция - Заседания Совета Школы - Заседания Совета Родителей - Родительские конференции параллелей и классов - Заседания советов родителей классов • Организационная работа - Индивидуальные собеседования - Собеседования при директоре	В соответствии с режимом работы школы В течение года	*Петрова О.В.* *Классные рук-ли* *Классные рук-ли*	✓ Повышение педагогической культуры родителей как основы раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания ✓ Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановление

	- Собеседования при педконсиллиуме (педагоги, врач, психолог) - Организация КТД, традиционных мероприятий школы, работы по воспитательным программам школы с привлечением родителей • ***Проект «Содружество семьи и школы»*** - Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории) - Система творческих мероприятий (проектов) - Итоговый Фестиваль • ***<u>Создание условий мотивации вовлеченноси в воспитательную работу школы для родителей</u>*** - *<u>Психологические условия</u>* ✓ Психологические тренинги (самостоятельные, включенные в программы родительских конференций и др. встреч, индивидуальные) ✓ Консультации психологов школы по запланированным мероприятиям (круги общения, исследования классных коллективов и т.д.) и текущим проблемам (конфликтные и спорные ситуации, вопросы дифференциации и т.д.) ✓ Психологическое сопровождение работы в рамках эксперимента школы (диагностика, консультации, рекомендации психологов школы) - *<u>Методические условия</u>* ✓ Родительские конференции с участием ученых, специалистов по воспитанию (см. таблицу 1, п.1) ✓ Работа Советов родителей школы и классов как методобъединениий по вопросам воспитания ✓ Индивидуальные методконсультации ✓ Использование методрекомендаций по итогам городских, областных и др. семинаров и конференций, а также входящей документации ГУО и ЧИППКРО ✓ Использование методрекомендаций из описания опыта воспитательной работы школы ✓ Организация лекториев для родителей по валеологическому направлению.	В течение года В течение года Раз в четверть	*Петрова О.В.* *Кузнецова В.А.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Ратанина А.В.* *Классные рук-ли* *Психологи1,2,3 ступени* *Слуднова Н.В.* *Ратанина А.В.* *Классные рук-ли* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Петрова О.В.*	традиционного уклада жизни. ✓ Развитие системы сотрудничества с семьей в интересах ребенка ✓ Формирования общих подходов к воспитанию ✓ Развитие системы совместного изучения личности ребенка, его психофизиологических особенностей ✓ Выработка близких по сути требований к уровню воспитанности ребенка ✓ Организации помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося ✓ Создание благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами

	- Административные *условия* ✓ Создание и поддержание условий комфортности отношений в коллективе «родители – педагоги» (развитие демократических принципов соуправления, преобладание профилактических форм работы, индивидуальный подход, поддержание системы традиций коллектива и т.д.) ✓ Действенная система поощрений на уровне коллектива «педагоги – родители – дети» (устные, документальные, памятные и т.д.) ✓ Создание условий защиты прав семьи и защиты прав ребенка ✓ Создание и поддержание материальных условий на основе совместных решений с родителями (развитие материальной базы школы и воспитательной работы)		*Ратанина А.В.* *Медработник* *Психологи* *Петрова О.В.* *Савушкина Т.П.* *Калабина Г.Н.* *Солодова В.А.* *Классные рук-ли* *Ратанина А.В.*	