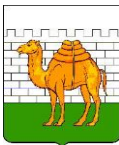


Тиражирование проекта
МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
по теме: “Оптимизация процесса построения
маршрута индивидуального развития
обучающихся 8-11 классов по
профессиональной ориентации школьников”

Общеобразовательная организация



Администрация города Челябинска

Карта тиражируемого проекта



Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:

Заместитель Главы города по
социальному развитию

/ С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

/ С.В. Портьев

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска

Владелец процесса: директор Петрова О.В.

Периметр процесса: МАОУ СОШ №104 г. Челябинска

Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.

Руководитель проекта: Мишина А.Б.

Команда проекта: Ваврушка К.И., Мишина А.Б., Жохова О.Н., Лаврова И.Е.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся и в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

Причина возникновения:

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

Ценность для заказчика:

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности;
- осознанный профессиональный выбор;
- создание маршрута индивидуального развития школьника.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	22 %	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	74%	не менее чем на 10%

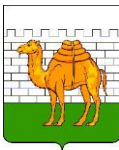
4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.03.2023
2. Обучение участников проекта – 13.04.2023
Производственный анализ № 1 – 14.04.2023-28.04.2023
3. Внедрение улучшений – 02.05.2023 – 26.05.2023
4. Закрепление результатов и закрытие проектов – 02.06.2023
Производственный анализ № 2 – 08.06.2023
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 12.06.2023

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

/ Е.В. Петрова



Приказ по тиражированию проекта



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700 18 01, e-mail: edu@cheladmin.ru

24 МАР 2023

ПРИКАЗ

№ 640-г

О тиражировании
оптимизационного проекта
с применением технологий
бережливого управления
в общеобразовательных
организациях города
Челябинска

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденным Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером от 04.08.2021, с учетом общих подходов к организации работ по внедрению бережливых технологий в Челябинской области, в целях реализации методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить тиражирование проекта МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» по теме: «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников» (далее Проект) во всех общеобразовательных организациях города Челябинска (приложение 1).
2. Назначить координатором процесса тиражирования Проекта Петрову Е.В., главного специалиста отдела обеспечения общего образования.
3. Утвердить состав рабочей группы по тиражированию Проекта (приложение 2):
4. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий в рамках тиражирования Проекта в общеобразовательных организациях города Челябинска (приложение 3).
5. Директору МКУ «ЦОДО» А.А. Сычевой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Калининскому району О.А. Поповой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Курчатковскому району Е.Е. Рудковской, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Ленинскому району Г.Б. Толстовой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Советскому району А.М. Кузьченко, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Тракторозаводскому району И.В. Видергольд, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Центральному району С.В. Битюковой:
 - 1) обеспечить координацию и контроль проведения мероприятий по тиражированию Проекта;
 - 2) обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта;

3) обеспечить отчет о ходе реализации процесса тиражирования Проекта в соответствии с мероприятиями дорожной карты.

6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта.

7. Директору МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» И.Р. Пономаревой:

1) разместить методические материалы Проекта для тиражирования на официальном сайте МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»;

2) оказывать методическую и консультативную помощь специалистам рабочей группы.

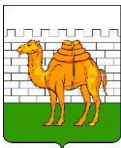
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета

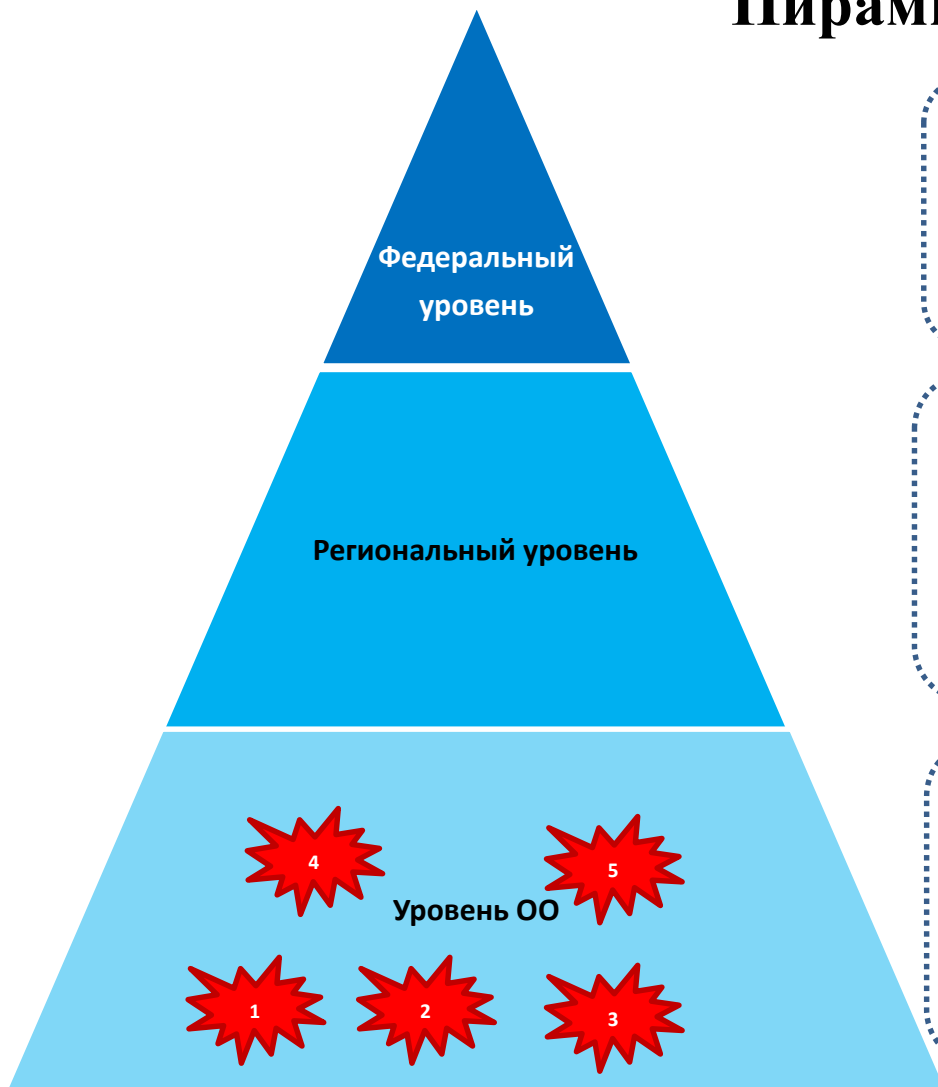
Л.Ю. Манекина

Петрова Е.В., 700 18 03

Рассылка: в дело, в отдел исполнителя, chel_olymp@mail.ru, все «ЦОДО», МБУ ДПО ЦРО (все общеобразовательные организации, за исключением коррекционных школ)



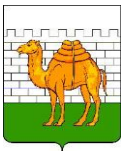
Пирамида проблем



Empty dashed box for notes.

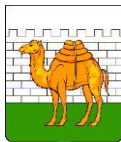
Empty dashed box for notes.

1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии.
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся.
3. Снижение качества образовательных результатов школьников.
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося.



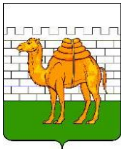
Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени
1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии	Отсутствие информации о возможностях и понимании у обучающихся своего профессионального потенциала и потребностях рынка труда региона	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО	2 недели
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся		Построение МИР, создание избыточной образовательной среды	2 недели
3. Снижение качества образовательных результатов обучающихся		Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СУЗов и ВУЗов	
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося		Отсутствие службы сопровождения в ОО по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	



Администрация города Челябинска

3	Снижение качества образовательных результатов школьников	1	Определение профессиональной направленности обучающихся и приоритетных СУЗов и ВУЗов	Классный руководитель	Январь 2023г.
4	Недостаток кадровых и временных ресурсов в образовательной организации для построения МИР обучающегося	1	Создание в образовательной организации тьюторской службы	Администрация ОО	Январь-февраль 2023г.
5	Апробация процесса оптимизации построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов (по направлению профессиональной ориентации школьников)			Администрация ОО Тьюторская служба Профориеентолог	Февраль 2023г.
6	Анализ и оценка достижения целевых показателей Проекта			Команда проекта: директор, заместитель директора по УР и РОО, ВР, куратор профориеентации, руководитель тьюторской службы	Февраль 2023г.



Время протекания процесса:

БЫЛО:

Количество обучающихся , имеющих
выстроенный маршрут индивидуального
развития 97

Соответствие профессионального
самоопределения обучающихся итоговому
выбору профессии 74 %

СТАЛО:

Количество обучающихся , имеющих
выстроенный маршрут индивидуального
развития 419

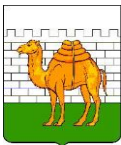
Соответствие профессионального
самоопределения обучающихся итоговому
выбору профессии 84%

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

Время, кадры: 4 недели

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ И КАДРОВЫХ ДЕФИЦИТОВ ЗА СЧЕТ

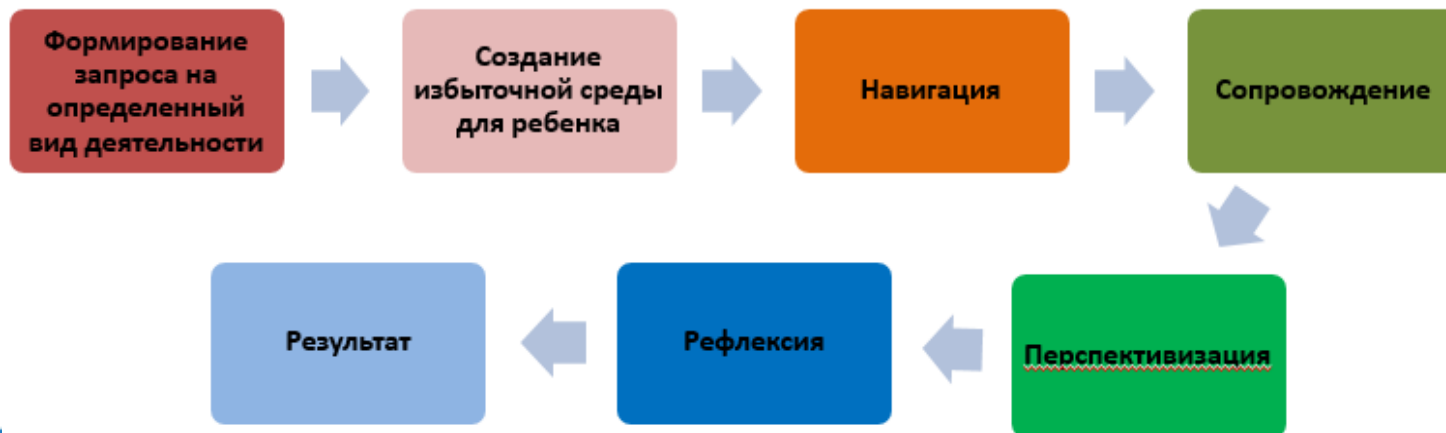
Создания тьюторской службы в ОО
Построения МИР обучающегося

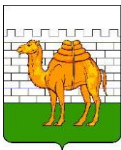


Проориентационное сопровождение



Схема полного тьюторского сопровождения

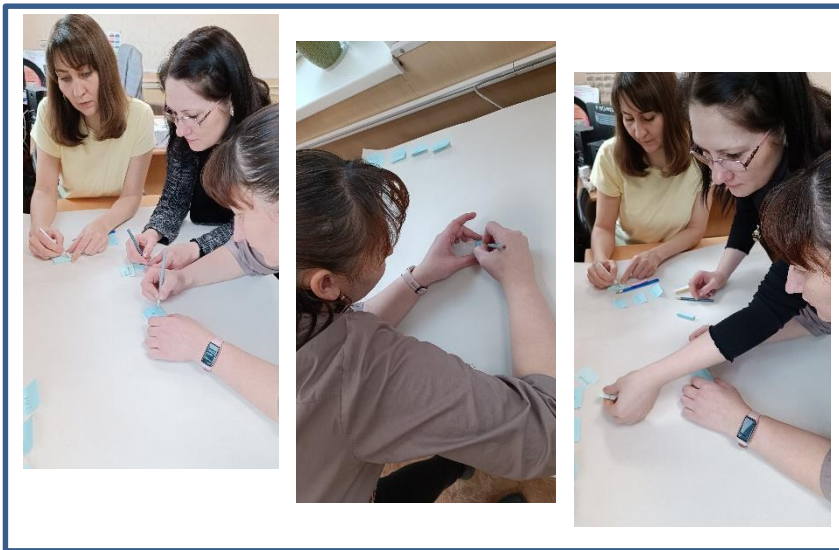




Администрация города Челябинска

ФОТО

Работа над картой текущего или целевого состояния («ручной» вариант)



ФОТО

Маршрут индивидуального развития ребенка

Маршрут индивидуального развития (МНР)

Цель: Улучшить свои знания и навыки. Стать лучшей версией себя. Найти профессию мечты и реализовать в профессиональной сфере.

Задачи:

- 1) Развить свой кругозор и словарный запас; расширить круг своей черт, чести, обилие с интересными людьми (например, писатели, художники, скульпторы, актеры и т.д.).
- 2) Получить дополнительную информацию и французскому и английскому языкам.
- 3) Составить план на ближайшие 2 года.

Анализ успеваемости
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Успеваемость:

Уровень основного общего образования:

Предмет	8 класс	9 класс	ОСЭ
Русский язык	4	4	3
Литература	5	5	
Иностранный язык	4	4	
Алгебра	4	4	4
Геометрия	4	4	
Информатика	4	5	
Обществознание	5	5	4
История	5	5	5
География	4	5	
Физика	4	4	
Химия	4	5	
Биология	5	5	
Музыка	5	5	
Физкультура	4	5	
ОСЭ	5	5	
Технология	5	5	

Уровень среднего общего образования:

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Год
Русский язык	4		
Литература	5		
Иностранный язык	4		
Математика (базисный уровень)	4		
Информатика	5		
Обществознание	5		

1.2. Результаты профориентационного тестирования (апрель 2022 года)

История

История	5		
Естественнонаучные науки	5		
Филология	4		
Физико-математические науки	5		
ОСЭ	5		
Управление проектами (СЖ)	5		
Сравнительный литературный процесс (СЖ)	5		
Реализация карьерных возможностей (СЖ)	5		

1.3. Итоги работы по предметам

Планы поступления в учебные заведения после окончания школы

Курс	Формат	Дополнительный балл	Зачемы, необходимые для поступления
БЭУ	традиционный формат	Русский язык: 40	Решение задачи
		Литература: 40	
ЮУрГУ	Государственное и дополнительное образование	Русский язык: 40	Математика (профиль)
		Математика (базисный): 30	
		Обществознание: 45	Русский язык
		История: 35	Обществознание

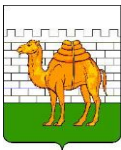
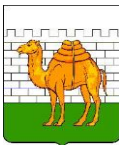



Фото с профессиональных проб





<https://www.mou104.ru/about/berezhlivye-tekhnologii.php>

Галина Николаевна Калабина [Выйти](#)



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
№104 г. Челябинска"

454016 г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 1036

Директор:
Петрова Ольга Викторовна
Часы приема: среда 16⁰⁰- 17⁰⁰
+7(351) 797-23-15
mou-104@mail.ru

Вакансия:
+ 7(351) 793-03-11

[ГЛАВНАЯ](#) [О ШКОЛЕ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) [УЧЕНИКАМ](#) [УЧИТЕЛЯМ](#) [РОДИТЕЛЯМ](#) [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА](#) [ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ](#)

- [ТРАДИЦИИ, ЦЕННОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ФИЛИАЛ ШКОЛЫ](#)
- [ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ](#)
- [ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ](#)
- [ШКОЛА УНЕСКО](#)
- [БЕРЕЖЛИВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ](#)

Сетевой город.
Образование



[Главная страница](#) / [О школе](#) / [Бережливые технологии](#)

Бережливые технологии



В современных условиях широкое распространение получила концепция бережливого производства, которая включает в себя множество инструментов, использование которых