|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на педагогическом совете МАОУ СОШ 104**Протокол № \_10\_ от 23 августа 2015г.Зам. директора по НМО Кузнецова В.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **Утверждено** **педагогическим советом**от «\_28\_» августа\_ 2015 г. Директор МАОУ СОШ №104 Петрова О.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

**Положение об основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ СОШ № 104 г.Челябинска в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта**

# Общие положения.

 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 12 п. 1, 2, 3, 5, 9,ст. 13 п. 1, 2, 3,9 ст.17 п.1,2, 3, 4 ст. 28 п. 7, 9, приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164 и от 31 августа 2009 г. N 320)

**1.1** Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) МАОУ СОШ № 104 разрабатывается  в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**1.2** Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 104 разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**1.3** Разработка  ООП СОО осуществляется самостоятельно школой с привлечением органов  соуправления – Совета МАОУ СОШ № 104, Совета родителей. В разработке ООП СОО участвуют администрация школы, педагоги. Приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП СОО с целью оптимизации планируемых результатов освоения ООП СОО.

**1.4** ООП СОО МАОУ СОШ № 104 рассматривается и принимается педагогическим советом школы, согласуется с Советом МАОУ СОШ № 104, Советом родителей и утверждается директором МАОУ СОШ № 104.

**1.5** ООП  СОО  формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15—17 лет.

**1.6** Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

1.7 В связи с тем, что в МАОУ СОШ 104 педагогический коллектив многие годы работает над темой «Саморазвитие, самореализация личности, ориентированной на толерантное поведение», в основе которой лежит деятельность по формированию ключевых компетенций, в ООП СОО отражается требования по работе педколлектива в данном направлении.

# Структура основной образовательной программы среднего общего образования.

**2.1**. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 104 в соответствии с требованиями федерального компонента ГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

 **2.2**.**Целевой**раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

 **2.3. Содержательный**раздел включает:

- программу развития ключевых компетенций на уровне среднего общего образования;

- программы отдельных учебных предметов;

- оценочные материалы.

**2.4. Организационный**раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**Организационный раздел включает**:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС.

# Управление процессом создания и реализации ООП СОО.

**3.1** Структура управления ООП СОО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Советом МАОУ СОШ 104, научно-методическим советом, кафедрами, а также администрацией ОО. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП СОО является обязательным для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей.

**3.2 Педагогический совет**    рассматривает и принимает ООП СОО и учебный план школы, изменения и дополнения в содержание ООП СОО.

**3.3** С**овет школы** обеспечивает определение перспектив развития ООП  СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей; согласует решения педсовета по разработке ООП СОО.

**3.4 Научно-методический совет** включает функции Совета по реализации ФК ГОС, координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения реализации ООП СОО.

Методический совет:

-          обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;

-          способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;

-          обеспечить разработку и корректировку различных разделов ООП СОО;

-          анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

-          изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

**3.5 Кафедры** способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

Заведующие кафедрами осуществляют следующую работу:

-       координируют, разрабатывают и рассматривают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана;

-          проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

-          рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных);

-  проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в МАОУ СОШ 104;

-          разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ;

- принимают практическое участие в реализации инновационной деятельности МАОУ СОШ 104 по введению ФГОС ООО.

**3.7** Совет школы, Совет родителей обеспечивают участие родителей (законных представителей), обучающихся старших классов в разработке и реализации ООП СОО.

**3.8 Директор школы:**

-          утверждает ООП СОО;

-          утверждает изменения и дополнения в содержание ООП СОО;

-          утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

-          утверждает рабочие программы учебных предметов;

-          утверждает программы внеурочной деятельности;

-          обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;

-          обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;

-          создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;

-          ежегодно представляет публичный доклад  о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

**3.9** **Участие родителей в разработке и реализации ООП СОО:** образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МАОУ СОШ 104.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизируются и закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающие ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

**3.10 Заместитель директора по НМО:** координирует разработку ООП СОО в соответствии с данным Положением.

**3.11 Заместитель директора по УВР:**

- организует на основе ООП СОО образовательную деятельность на уровне среднего общего образования;

- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных);

- обеспечивают итоговый анализ и координируют деятельность рабочих групп педагогов по корректировке содержания ООП СОО и работу НМС (функции совета по реализации ФГОС ООО).

**3.12 Заместитель директора по ВР:**

-координирует деятельность рабочих групп педагогов по разработке программ внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;

- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных);

 - обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

-  осуществляет организацию воспитательной деятельности;

-  обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

# Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП СОО.

Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#  Заключительные положения.

 В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.