|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета  «10» января 2013 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  (Петрова О.В)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 104г.Челябинска филиал

**2013 г.**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

## \_\_Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г.Челябинскафилиал

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 104г.Челябинскафилиал проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения от «4» декабря 2012 г. № 137-А.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 3 от «10» января 2013 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинскафилиал организовано в 2011 году по распоряжению Администрации города Челябинска № 5654-к от 12.09.2011 года о реорганизации в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 г. Челябинска.

## .

Сведения о реорганизации и переименовании:

1.Образовательное учреждение школа № 9 г. Челябинска организовано в 1936 году как 7-летняя школа. В 1948 году школа № 9 г. Челябинска стала средней школой.

2. Постановление Главы Администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11.08.1995г. регистрационный номер № 1776. Государственная средняя школа № 9 Калининского района г. Челябинска переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу № 9 Калининского района г. Челябинска (на основании решения Учредителей Управления по делам образования при администрации города Челябинска).

3. Решение Администрации Калининского района г. Челябинска № 1903 от 10.09.1996г. Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 9 Калининского района г. Челябинска переименована в муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Челябинска.

4. Постановление Главы г. Челябинска № 561-п от 10.05.2000 г. регистрационный номер №1776-3. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Челябинска переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Челябинска.

5. Распоряжение Администрации города Челябинска № 5654-к от 12.09.2011 года о реорганизации в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г.Челябинска муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 г. Челябинска.

6. Распоряжение Администрации города Челябинска «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г.Челябинска» от 12.12.2011 № 7665-к, Приказ Управления по делам образования при администрации города Челябинска № 2179\1-у от 15.12.2011 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 104г.Челябинска.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Управления по делам образования города Челябинска

## Наличие филиалов и их наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104г.Челябинска филиал

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов (при наличии): филиал: 454106, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дальневосточная, 2

Адреса места осуществления образовательной деятельности: г. Челябинск, ул. Дальневосточная, 2

ИНН: 7447017582 серия 74 № 005784252 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Калининскому району г. Челябинска

#### Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: 1027402329998 серия 74 № 005786811

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, измененным в последней редакции № 8, государственный регистрационный номер: 4490, утвержденным приказом №2179/1-у от 15.12.2011г. Управления по делам образования города Челябинска

и лицензией серия А № 0002757 Регистрационный № 9590 от «27» марта 2012 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

(лицензирующий орган)

на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по нескольким предметам

3. Среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по нескольким предметам

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 957 серия АА 076915 от 04 июля 2002 года, выданное Главным управлением образования и науки Челябинской области, срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен на основанииприказа № 03-1032 от 15 марта 2007 года Министерства образования и науки Челябинской области до 15 марта 2012 года.

1.1.Структура образовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации) МАОУ СОШ №104 г. Челябинска филиала:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (VII вида) | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 3 | 53 | 3 | 53 | - | - | - | - | - | 3 |
| 2-ые | 2 | 43 | 2 | 43 | - | - | - | - | - | 1 |
| 3-ые | 2 | 40 | 2 | 40 | - | - | - | - | - |  |
| 4-ые | 2 | 57 | 2 | 57 | - | - | - | - |  | 2 |
| 5-ые | 2 | 44 | 1 | 21 | 1 | 23 |  |  |  |  |
| 6-ые | 2 | 49 | 2 | 49 |  |  |  |  |  | 1 |
| 7-ые | 2 | 39 | 2 | 39 |  |  |  |  |  | 1 |
| 8-ые | 2 | 47 | 1 | 22 | 1 | 25 |  |  |  |  |
| 9-ые | 2 | 37 | 1 | 19 | 1 | 18 |  |  |  | 1 |
| 10-ые | 0 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые | 1 | 18 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 20 | 427 | 17 | 361 | 3 | 66 | - | - |  | 9 |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 21,4 учащихся;

5 - 7 - 22 учащихся;

8 - 9 - 21 учащихся;

10 - 11 - 18 учащихся.

1.3. Режим работы учреждения:

5-ти дневная учебная неделяв 1-3 классах, 6-дневная учебная неделяв 4-11 классах**.**

**В начальной школе** пять классов из девяти учатся в первую смену: начало занятий в 8-00, окончание уроков в 1-ых классах – в 12-55, внеурочной деятельности -1-2 классов -14-45. Во вторую смену учатся учащиеся 3-х и 4-х классов, начало занятий в 14-00, окончание в 18.35. Продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, во 2-4-ых 45 минут.

**В основной школе** все учащиеся учатся в первую смену, продолжительность урока 45 минут.

**В средней школе** все учащиеся учатся в первую смену, продолжительность урока 45 минут.

Коэффициент сменности по школе составляет 1,25.

Время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций определено 30 - минутным перерывом после основного расписания.

Организовано ГПД: в 1 классах с 14-00 ч. – 18-00 ч.

1.4. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 427 |
| Очно-заочная (вечерняя) | нет |
| Заочная | нет |
| Семейное образование | нет |
| Самообразование | нет |
| Экстернат | нет |

**2. Структура и содержание образовательной программы**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в полном соответствии с примерной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рассчитана на 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы является:

- достижение выпускником начальной школы планируемых результатов и целевых установок,

- формирование учебных действий, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

-обеспечить интенсивное умственное развитие младших школьников, формирование приемов учебной деятельности, способностей самостоятельного приобретения знаний и их применения при решении познавательных задач, желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;

-формировать умение самостоятельно ставить цели, действовать, умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;

-формировать способы и приемы учебной и познавательной деятельности;

-развить коммуникативные умения детей;

-создать условия для становления личности младшего школьника, выявить и целостно развить его способности, сформировать умения, мотивы и желание учиться;

-обучить младших школьников элементам творческой самореализации, культуре речи и поведения, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования сформировано с учетом особенностей школы и запросами родителей на образование и реализуется с помощью учебного плана начальной школы.

Внеурочная деятельность организуется педагогами школы и центрами дополнительного образования в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и других формах. При этом формы, средства, методы обучения, воспитания и развития, система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», ФГОС, концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

Основная образовательная программа начальной школы предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Образовательная программа средней и старшей ступени образования направлена на:

-выполнения задач программы обеспечение прав учащихся на получение качественного общего среднего образования, воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами.

- воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры), желающего принять активное участие в его развитии.

-расширения внедрения в образовательный процесс инноваций в целях развития и повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения запроса социума и учащихся к образованию, демократизации образования в процессе развития педагогики сотрудничества.

Средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на работу с контингентом учащихся крайне разнообразным по своим характеристикам:

-социальному положению,

- запросам и потребностям (в том числе и к образованию)

-различным уровнем мотивации учения:

В данных условиях школа выстраивает свою образовательную деятельность с ориентацией на постоянный процесс развития посредством внедрения в образовательный процесс инновационных технологий (проектных и исследовательских, игровых, уровневой дифференциации, полного усвоения знаний) позволяющих варьировать способы организации образовательного процесса, формы и методы ведения урока, что позволяет создавать условия получения качественного образования в соответствии с возможностями и потребностями всему контингенту учащихся.

Программа углубленного изучения общественно - гуманитарных дисциплин на ступени основного общего образования с перспективой открытия социально-гуманитарного профиля на ступени среднего полного (общего) образования.

Образовательная программа образовательного учреждения строится на основе принципов сориентированных на:

-личность ребёнка;

-создание в школе условий для развития способностей и внутреннего духовного мира детей;

-свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;

-на целенаправленное взаимодействие содержание образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее – ОБУП), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Краткая характеристика  показателя | Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП | Отклонение |
| 1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП И ОБУП: |  |  |  |
| а) наличие обязательных учебных предметов; |  | имеется | - |
| б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части; |  | выполнено | - |
| в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах) |  | выполнено | - |
| г) наличие вариативной части учебного плана; | Часы вариативной части в 4-х классах используются на увеличение часов инвариантной части: математика – 1 час, русский язык – 1 час; 41 класс – литературное чтение – 1 час, 42 класс – индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике и литературному чтению – 1 час.  В 5х-9х классах используются на увеличение нагрузки:  по русскому языку – 1 час (8-е кл., 91 кл.), математике – 1 час (51кл.).; географии-1 час в 6-х классах, биологии- 1 час в 6-х классах краеведение-1 час в 8-х-9-х классах, обществознание -1 час (81 -91 кл., ОБЖ-1 час (52кл. в,6-х кл.,7-х кл.,92 кл)., введен новый предмет информатика 2 часа (51 кл.). Введены факультативные занятия в 5-х-7-х классах и элективных курсы в 9-х классах: «Наглядная геометрия»-1час (5-6кл.), «Решение олимпиадных задач»-1час (51 кл,8кл.), «Юный дизайнер»-52 кл., «Общество и я»-1час (52 кл., 6кл.), «Решение задач повышенного уровня»-1час 7кл., «Удивительный мир информатики»-1час 7 класс, «Основы русской словесности» - 1 час (7,82кл.); «Основы правовых знаний» - 1 час (7,82 кл.,.91 кл.) «Мой выбор» - 1 час (92 класс); «Уравнения второй степени с параметром» - 1 час (9 класс); «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»-1час (9кл.). В 11 классе « Учись писать грамотно»-1час «Современная русская литература» -1час, «Решение задач с парамерами»-1час, «Основы делового общения»-1час | имеется | - |
| д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы | создание условий для достижения обучающимися всех ступеней образования требований федерального компонента ГОС и концепции профильного образования | соответствует | - |
| е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана | преемственность и непрерывность образования по уровням и классам просматривается через введение элективных курсов и увеличение учебной нагрузки по предметам инвариантной части | имеется | - |
| 2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения |  | соответствует | - |
| 3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 |  | соответствует | - |
| 4. Выполнение требований к продолжительности учебного года |  | соответствует | - |
| 5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени |  | соответствует | - |
| 6. Наличие учебных планов для учащихся, обучающихся на дому, и их соответствие нормативным требованиям (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому») | Реализуется учебный план для обучающегося на дому по общеобразовательной программе начального общего полного образования (4 класс) | соответствует | - |
| 7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ |  | - | - |
| 8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ | Имеются: 1е-кл (3уч.), 22 (1уч.),  42 (2уч.), 61 (1уч.), 71 (1уч.),  92 (1уч.) | соответствует | \_ |

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планыосновной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, полного среднего образования, свариативной частью для 1-4,5-9, 11-го классов и программы факультативов и элективных курсов,пландля обучающегося на дому по общеобразовательной программе начального общего образования в4 классе, индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все планы соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Краткая характеристика  показателя | Значение показателя |
| 1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении | разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов | имеется |
| 2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404 | рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным педсоветом № 1 от 29.08.2012 и приказом МАОУ СОШ № 104 № 17/2 от 30.08.2012 и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404). | имеются |
| 3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта | обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта | имеются |

Вывод:в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса: Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебники | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Инвариантной части учебного плана | | | | | |
| Русский язык | 3 | 5 | Примерная программа по русскому языку начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Т.Г. Рамзаева. Русский язык 1-4 класс. - М.: Дрофа, 2008 . | | Т.Г. Рамзаева Русский язык. Учебник для 3 класса. Ч.1, 2. – М.: Дрофа, 2010. |
| Литературное чтение | 3 | 3 | Примерная программа по литературному чтению начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2008. | | Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение: «Родная речь». Учебник 3 класс, в 2-х частях – М.: Просвещение, 2010. |
| Иностранный язык | 3 | 2 | Примерная программа по английскому языку начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  З.Н. Никитенко. Программы общеобразовательных учреждений. «Английский язык». Начальные классы:2-4 класс.- М.: Просвещение, 2006. | | З.Н. Никитенко, Долгова Л.А. «Английский язык». Учебник для 3 класса. – М.: Просвещение, 2011 . |
| Математика | 3 | 4 | Примерная программа по математике начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  М.И. Моро и др. Математика. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. Учебник для 3 класса. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2010. |
| Окружающий мир | 3 | 2 | Примерная программа по окружающему миру начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  А.А. Плешаков и др. Окружающий мир. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | А.А.Плешаков. Окружающий мир «Мир вокруг нас». Учебник для 3 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2010. |
| Изобразительное искусство | 3 | 1 | Примерная программа по изобразительному искусству начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс/Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010. |
| Музыка | 3 | 1 | Примерная программа по музыке начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Е.Д. Критская и др. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы:1-4 класс.- М.: Просвещение, 2007. | | Е.Д. Критская и др. Музыка. Учебник для учащихся 3 класса. –М.: Просвещение, 2011. |
| Труд | 3 | 2 | Примерная программа по труду начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Т.М. Геронимус. Трудовое обучение. Школа мастеров. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2007. | | Т.М. Геронимус. Технология. Учебник 3 класс. Маленький мастер. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2010.  А.В. Горячев «Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер». Учебник 3 класс. – М.: БАЛАСС, 2012. |
| Физическая культура | 3 | 3 | Примерная программа по физической культуре начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008. | | В.И. Лях «Мой друг – физкультура». Учебник для учащихся 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2008 . |
| Русский язык | 4 | 5 | Примерная программа по русскому языку начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Т.Г. Рамзаева. Русский язык 1-4 класс. – М.: Дрофа, 2008. | | Т.Г. Рамзаева Русский язык. Учебник для 4 класса. Часть 1, 2. –М.: Дрофа, 2010. |
| Литературное чтение | 41  42 | 4  3 | Примерная программа по литературному чтению начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник 4 класс, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2010. |
| Иностранный язык | 4 | 2 | Примерная программа по английскому языку начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  З.Н. Никитенко. Программы общеобразовательных учреждений. «Английский язык». Начальные классы:2-4 класс.- М.: Просвещение, 2006. | | З.Н. Никитенко, К.Э. Безукладников «Английский язык: учебник для 4 класса». – М.: Просвещение, 2011 . |
| Математика | 4 | 5 | Примерная программа по математике начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  М.И. Моро и др. Математика. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. Учебник для 4 класса, часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2012. |
| Окружающий мир | 4 | 2 | Примерная программа по окружающему миру начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  А.А. Плешаков и др. Окружающий мир. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. «Мир вокруг нас». Учебник для 4 класса, ч.1, 2. –М.: Просвещение, 2011. |
| Изобразительное искусство | 4 | 1 | Примерная программа по изобразительному искусству начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | Неменская ЛА. Изобразительное искусство и ты. 4 класс/ Под ред. Неменского БМ – М.: Просвещение, 2009. |
| Музыка | 4 | 1 | Примерная программа по музыке начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Е.Д. Критская и др. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы:1-4 класс.- М.: Просвещение, 2007г. | | Е.Д. Критская и др. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2011. |
| Труд | 4 | 2 | Примерная программа по труду начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008.  Т.М. Геронимус. Программа: Трудовое обучение. Школа мастеров. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2008. | | Т.М. Геронимус. Маленький мастер. Учебник 4 класс. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2009.  А.В. Горячев «Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер». Учебник 4 класс. – М.: БАЛАСС, 2007. |
| Физическая культура | 4 | 3 | Примерная программа по физической культуре начального общего образования.// Сборник нормативных документов. Начальная школа/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008. | | В.И. Лях «Мой друг – физкультура». Учебник для учащихся 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2008.220201111 . |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 1 | Примерная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» (сайт ФГОС: www.standart.edu.ru) | | **Модуль «Православная культура».**  Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г.  **Модуль «Основы светской этики».** М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. -М.:Издательство «Русское слово», 2012 г. |
| Русский язык | 5-6 | 6 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык в ОУ с русским обучения /сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2009 | | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 5 класс. – М.: Просвещение, 2011.  М.Т. Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение, 2010. |
| Русский язык | 7-8 | 4 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык в ОУ с русским обучения /сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.  М.Т Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2009. | | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012.  Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2011. |
| Русский язык | 91  92 | 3  2 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык в ОУ с русским обучения /сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007  М.Т Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2009. | | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение,2011. |
| Русский язык | 11 | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Русский язык в ОУ с русским обучения /сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. | | В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Русский язык10-11 класс. - М.: Просвещение, 2010. |
| Литература | 5-8  9 | 2  3 | Примерная программа основного общего образования по литературе. Сборник нормативных документов. Литература /сост. Э.Д. Днепров, А..Г Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006  В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Программы общеобразовательных учреждений литература 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2006. | | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010г.  В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011  В.Я. Коровина Литература: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.  В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.  В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. |
| Литература | 11 | 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Литература /сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006.  В.Я .Коровина, В.П. Журавлев Программы общеобразовательных учреждений литература 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2006 | | Русская литература XX век. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. Под редакцией В.П. Журавлева–М.: Просвещение, 2010. |
| Английский язык | 5-9 | 3 | Примерные программы основного общего образования по английскому языку «Иностранные языки в школе» № 5, 2005. | | В.П. Кузовлев и др. Английский язык 5 класс. – М.: Просвещение, 2011.  В.П. Кузовлев и др. Английский язык 6 класс. – М.: Просвещение, 2012.  В.П. Кузовлев и др. Английский язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2011.  В.П. Кузовлев и др. Английский язык 8 класс. – М.: Просвещение, 2010.  В.П. Кузовлев и др. Английский язык 9 класс. – М.: Просвещение, 2012 |
| Английский язык | 11 | 3 | Примерные программы среднего (полного) общего образования по английскому языку «Иностранные языки в школе» № 5, 2005. | | В.П. Кузовлев и др. Английский язык 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011. |
| Французский язык | 6**-7**  11 | 3  3 | Программы общеобразовательных учреждений Французский язык «Синяя птица» 5-9 классы: Просвещение, 2009.  Программы общеобразовательных учреждений Французский язык 10-11класы: Просвещение, 2009. | | Н.А. Селиванова и др. «Синяя птица» 6 класс.- М.: Просвещение, 2011.  Н.А. Селиванова А. Шашурина «Синяя птица».7 класс. - М.: Просвещение, 2012.  Григорьева Е.Я. и др. Французский язык 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012г. |
| Математика | 51  52  6 | 6  5  5 | Примерная программа основного общего образования с учетом федерального компонента Госстандарта общего образования по математике.  Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 кл. Сост. Т.А, Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009.  Примерная программа основного общего образования с учетом федерального компонента Госстандарта общего образования по математике.  Программа . Планирование учебного материала. Математика 5-6. Сост. В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2010 | | Г.В. Дорофеев и др.  Математика 5класс. Учебник для ОУ. - М.: Просвещение, 2012.  Н.Я. Виленкин и др.  Математика 5класс. Учебник для ОУ. – М.: Мнемозина, 2012.  Н.Я. Виленкин и др.  Математика 6класс. Учебник для ОУ. – М.: Мнемозина, 2011. |
| Алгебра | 7-9 | 3 | Примерная программа основного общего  образования с учетом федерального компонента Госстандарта общего образования по математике.  Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9кл. Сост. Т.А, Бурмистрова.-М.: Просвещение, 2009. | | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Н.И. Нешков и др. Алгебра. Учебник для 7кл. - М.: Просвещение, 2011.  Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. Элементы статистики и теории вероятностей.7-9кл.- М.: Просвещение, 2007.  Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. Учебник для 8кл.- М.: Просвещение,  2012.  Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 9 класс. Учебник для ОУ.- М.: Просвещение, 2011. |
| Алгебра и начала математического анализа | 11 | 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования с учетом федерального компонента Госстандарта общего образования по математике  Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического 10-11 класс. Сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение 2011 | | А.Н. Колмогоров. Алгебра и начала анализа. 10-11кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011. |
| Геометрия | 7-9 | 2 | Примерная программа основного общего  образования с учетом федерального компонента Госстандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Л.С. Атанасяна  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9кл. Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009. | | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2012. |
| Геометрия | 11 | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования с учетом федерального компонента Госстандарта с использованием рекомендаций авторских программ. Линия Л.С. Атанасяна. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11кл. Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011. | | Л.С.Атанасян и др. «Геометрия». Учебник для 10-11 классов средней школы.– М.: Просвещение, 2012. |
| Физика | 7-9  11 | 2  2 | Примерная программа основного общего образования по физике.  Сборник нормативных документов. Физика.// Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2007  Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике.  Сборник нормативных документов. Физика.// Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2007 | | А.В. Пёрышкин Физика 7 класс. – М.: Дрофа, 2010.  А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. – М.: Дрофа, 2012.  А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс.– М.: Дрофа, 2012.  Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин Физика 11 класс. – М.: Просвещение, 2009. |
| Химия | 8-9 | 2 | Примерная программа основного общего образования по химии. Сборник нормативных документов. Химия. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008г.  Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11кл. Общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010г. | | О.С. Габриелян Химия. 8 класс.- М.: Дрофа 2012.  О.С. Габриелян Химия 9 класс.– М.: Дрофа 2012. |
| Химия | 11 | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Сборник нормативных документов. Химия. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.  Габриелян О.С. Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2010. | | О.С. Габриелян Химия. 11 класс (базовый уровень).- М.: Дрофа, 2012. |
| Информатика и ИКТ  Информатика и ИКТ | 51  8  9 | 2  1  2 | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.  Л.Л. Босова Программа по информатике и ИКТ.– М.: БИНОМ, 2008  Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.  И.Г. Семакин. Программа по информатике и ИКТ.– М.: БИНОМ, 2008. | | Л.Л. Босова Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ, 2012.  И.Г. Семакин, Л.А. Злогова, С.В. Русаков и др.  Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.  И.Г. Семакин, Л.А. Злогова, С.В. Русаков и др.  Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. |
| Информатика и ИКТ | 11 | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. – М.:/Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.  И.Г. Семакин. Программа по информатике и ИКТ.– М.: БИНОМ, 2008. | | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Информатика и ИКТ (Базовый уровень). Учебник для 10-11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. |
| История | 5  6  7  8  9  6  7  8  9 | 2  2  \  2  2  2  2  2  2  2 | Примерные программы основного общего образования по истории (базовый уровень). Авторы-составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007. | | В. И. Уколова, Л. П. МариновичВсеобщая история. История древнего мира.5 класс - М.: Просвещение, 2011.  А.Н. Майков  История. Введение в историю.5 класс - М.: Вентана-граф, 2009.  В. А. Ведюшкин Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.- М.: Просвещение, 2011.  А.В. Ревякин  Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 кл.-М.: Просвещение, 2009.  А.В. Ревякин  Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл.- М.: Просвещение, 2012.  Е.Ю. Сергеев  Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.-М.: Просвещение, 2010.  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина  История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 кл.-М.: Просвещение, 2011  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина  История России конец ХVI-ХVIII вв. 7 кл. М.: Просвещение, 2012.  А.А. Данилова, Л.Г.Косулина  История России XIX век. 8класс.- М.: Просвещение, 2012  А.А. Данилова, Л.Г.Косулина  А.А. Брандт  История России XX –н. XXI в. 9 класс-М.: Просвещение, 2012 |
| История | 11 | 2 | Примерные программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).  Авторы-составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: «Вентана-Граф» 2007. | | А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев  Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл.-М.: Просвещение, 2010.  А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов  История России XVII –XIX век. - М.: Русское слово, 2011  Н.В. Загладин ,С.И.Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров  История Отечества ХХ - н.XXI в.  11 кл.-М.: Русское слово,2012 |
| Обществознание | 5  6-7 | 1  1 | Примерная программа основного общего образования по обществознанию (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Обществознание. Составитель: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа,20007  А.И Кравченко, И.С. Хромова Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.  М.: Русское слово, 2007г | | А.И. Кравченко Обществознание. 5 кл. М.: Русское слово, 2011  А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание. 6 кл.-М.: Русское слово, 2012  А.И. Кравченко, Е.А. ПевцоваОбществознание. 7 кл. М.: Русское слово, 2012 |
| Обществознание | 82 92  81 91 | 1  2 | Примерная программа основного общего образования по обществознанию (базовый уровень). Сборник нормативных документов.  Обществознание. Составитель: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа,2007.  А.И. Кравченко  Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений.  М.: Русское слово, 2006 | | А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание. 8 кл. - М.: Русское слово, 2012  А.И. Кравченко, Е.А. ПевцоваОбществознание. 9 класс.- М.: Русское слово, 2012 |
| Обществознание | 11 | 2 | Примерные программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). Авторы-составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов М: Дрофа ,2007. | | А.И. Кравченко, Е.А.Певцова  Обществознание. 11 класс.  М.: Русское слово, 2013  Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: книга для учителя. /( Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.); под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008. |
| Природоведение | 5 | 2 | Примерная программа основного общего образования по природоведению. Сборник нормативных документов. Природоведение. /сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008  Программа основного общего образования по природоведению. 5 класс. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова – М.: Дрофа, 2009. | | В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. Природоведение. Природа. Неживая и живая 5 класс. Учебник для ОУ – М.: Дрофа, 2011 |
| Биология  Биология | 6  7  8  9 | 2  2  2  2 | Примерная программа основного общего образования по биологии. Сборник  нормативных документов. Биология. /Сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008  Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова.6 класс. Бактерии. Грибы. Растения. – М.: Дрофа, 2009  Примерная программа основного общего образования по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. /Сост. Э.Д Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008  Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова.7 класс. Животные. – М.: Дрофа, 2009  Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. 8 класс. Человек и его здоровье. – М.: Дрофа, 2009.  Примерная программа основного общего образования по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. /Сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008  Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. 9 класс. Введение в общую биологию. – М.: Дрофа, 2009. | | В.В. Пасечник Биология 6 класс. Бактерии, грибы, растения. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.  В.В Латюшин. Биология. Животные 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2012.  Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, М.Н. Беляев «Биология. Человек». Учебник для 8 класса. М.: Дрофа, 2012.  Каменских А.А., Крискунов Е.А., Пасечник ВВ. биология. Введение в общую биологию учебник для 9кл. ОУ – М.: Дрофа, 2012. |
| Биология | 11 | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. /сост. ЭД Днепров, АГ Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008  Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. (Сборник нормативных документов «Биология»/ сост Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) | | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова и др. Биология. Общая биология. Базовый уровень. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. |
| География | 6-9  6  7  8  9  11 | 2  2  2  2  2  1 | Примерная программа основного общегообразования по географии. География Земли. 6-7кл. Сборник нормативных документов. География.// Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2007  Примерная программа основного общего образования по географии. География России 8-9кл. Сборник нормативных документов. География.// Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2007  Примерная программа для среднего (полного) общего образования. (Базовый уровень). География мира. Сборник нормативных документов. География.// составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2007 | | В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География. Земледелие.6кл.  - М.: Просвещение,2011.  И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев./под ред. Дронова ВП. География. Материки, океаны, народы и страны. 7кл. учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендован МО РФ. – М.: Дрофа, 2012.  В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8кл. учебник для общеобразовательных учреждений. Книга 1-я. М.: Дрофа, 2012  В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе География России. Хозяйство и географические районы. 9кл. учебник для общеобразовательных учреждений. Книга 2-я. – М.: Дрофа, 2011.  В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений. 16-е изд. – М.: Просвещение, 2011г. |
| Краеведение | 6-9 | 1 | МО и Н Челябинской области ЧИППКРО Краеведение для 6-9 классов. Введение в краеведение.- Челябинск: Абрис, 2007.  МО и Н Челябинской области ЧИППКРО. Краеведение для 6-9 классов. Достопримечательности Южного Урала –Челябинск: Абрис, 2011г.  МО и Н Челябинской области ЧИППКРО Краеведение для 6-9 классов. История и культура народов Южного Урала –Челябинск: Абрис, 2007г | | В.В. Дерягин, М.С. Гитис Краеведение. Челябинская область. 6кл. Учебник для основной школы. – Ч.: Абрис, 2011.  В.В. Дерягин, М. С. Гитис Краеведение. Челябинская область. 7кл. учебник для основной школы под ред. Г.С. Шкребня – Ч.: Абрис, 2011.  В.В. Дерягин, М.С. Гитис Краеведение. Челябинская область 8кл. учебник для основной школы. – Ч.: Абрис, 2011.  В.М. Кузнецов Челябинская область - субъект Российской Федерации 9 кл. учебник для основной школы. – Ч.: Абрис, 2012. |
| МХК  МХК | 8-9  11 | 1  1 | Примерная программа основного общего образования по МХК... Сборник нормативных документов. МХК.// составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2007.  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство 8-9 классы». М.: Просвещение, 2010.  Примерная программа для среднего (полного) общего образования по МХК (базовый уровень). Сборник нормативных документов. МХК.// составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2007.  Л.А. Рапацкая  -11ведение Программа курса МХК. – М.: ВЛАДОС, 2008. | | Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова  Искусство 8-9 кл. М.: Просвещение,2012.  Л.А. Рапацкая Мировая художественная культура. 11 класс в 2-х частях – М.: ВЛАДОС, 2010. |
| ОБЖ | 52-  6  7  8  92  11 | 1  1  1  1  1  1 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная программа. 5-11кл. – М.: Просвещение, 2010. | | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5кл.: Учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2011.  А.Т. Смирнов, Б.О.  Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6кл.: Учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2011.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл.: Учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2012.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл.: Учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2012.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл.: Учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2012.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: Учебник для ОУ. – М.: Просвещение, 2012. |
| ИЗО | 5  6  7 | 1  1  1 | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. Сборник нормативных документов. ИЗО.// Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2008.  «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы». Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2010. | | Н.А. Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Под редакцией Б.М. Неменского. – М.:  Просвещение, 2011  Неменская Л.А. «Изобразительное искусство: искусство в жизни человека» 6 класс. Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2012г.  Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8кл. учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Б.М. Неменского, 3-е изд.– М.: Просвещение, 2012. |
| Музыка | 5-7 | 1 | Примерная программа основного общего образования по музыке. Сборник нормативных документов. Музыка.// Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев// - М.: Дрофа, 2000.  Программа: Музыка 5-7 кл., авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2007 | | П. Сергеева, Е.Д. Критская. «Музыка». Учебник для учащихся 5 класс. – М.: Просвещение, 2009.  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. «Музыка». Учебник для учащихся 6кл. – М.: Просвещение, 2011.  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. «Музыка». Учебник для учащихся 7кл. – М.: Просвещение, 2012. |
| Технология  Технология | 5-9  11 | 2  2 | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Сборник нормативных документов. Технология. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2008.  Примерная программа среднего (полного) общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Сборник нормативных документов. Технология. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2008. | | Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.  Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.  Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.  Технология. 8 класс. Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.  Технология.9 класс. Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012г.  Павлова А.А., КорзиноваЕ.И. Технология. Черчение и графика.8-9. М.: Мнемозина, 2011.  Технология. Базовый уровень. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. ВД Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матдш. Под ред. Симоненко В.Д. –М.: Вентана-Граф, 2011. |
| Физическая культура  Физическая культура | 5-9  11 | 3  3 | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Сборник нормативных документов – М.: Дрофа, 2008.  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. В.И. Лях и др. – М.: Просвещение, 2010.  Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (Базовый уровень). Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2008.  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы В.И. Лях и др. – М.: Просвещение, 2010 | | М.Я Виленский и др. «Физическая культура» в 5-7 классах. – М.: Просвещение, 2012.  «Физическая культура» в 8-9 классах. Под ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2011.  Физическая культура. Учебник для 10-11 классов. Под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2011. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**  **(вариативно-индивидуальная часть: факультативы, элективные курсы)** | | | | | | | | |
| **Образовательная область «Филология»** | | | | | | | | |
| **Факультатив**  «Основы русской словесности» | | 7 | | 35 | | Основы русской словесности: От слова к словесности. 5-9 кл./Автор – Р.И. Альбеткова (в сборнике «Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 кл.» – М.: Дрофа, 2004) | | Р.И. Альбеткова. «Русская словесность: От слова словесности: Учебник для 7 класса общеобр. учреждений – М.: Дрофа, 2008. |
| **Элективный курс**  «Основы русской словесности» | | 82 | | 18 | | Основы русской словесности: От слова к словесности. 5-9 кл./Автор – Р.И. Альбеткова (в сборнике «Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 кл.» – М.: Дрофа, 2004. | | Р.И. Альбеткова «Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 8 класса общеобр. учреждений – М.: Дрофа, 2008. |
| **Элективный курс**  «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» | | 9 | | 18 | | Н.Л Карнаух. «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работ» (в сборнике «Программы элективных курсов. Литература). – М.: Дрофа, 2006. | | Н.Л. Карнаух «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работ» (в сборнике «Программы элективных курсов. Литература). – М.: Дрофа, 2006. |
| **Элективный курс**  «Современная русская литература» | | 11 | | 35 | | Б.А. Ланин Современная русская литература: Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана – Граф,2007. | | Лекции по современной русской литературе. Современная русская литература: Учебное пособие для старшеклассников / под ред.проф. Б.А.Ланина. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2006.  Русская литература 20 века. Очерки. Портреты. Эссе. Кн. Для учащихся 11 кл. ОУ в 2ч. / Л.А. Смирнова, А.М. Турков и др.; сост. Е.П. Пронина; под ред. Ф.Ф. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1996.  <http://lit.1september.ru/index.php>.http://www.vavilon.ru. http://www. ruthenia.ru |
| **Элективный курс**  «Учись писать грамотно» | | 11 | | 35 | | Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык в ОУ с русским языком обучения/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2008. | | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык, Грамматика. Текст. Стили речи (базовый и профильный уровень) 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2008. |
| **Образовательная область «Обществознание»** | | | | | | | | |
| **Факультатив**  «Общество и я» | 52 | | 35 | | А. И. Кравченко, И. С. Хромова Обществознание программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2006. | | К. Н. Поливанова, Б. И. Хасан Общество и я. 5-6 классы. – М.: Новый учебник, 2004. | |
| **Факультатив**  «Общество и я» | 6 | | 18 | | С. И. Козленко, И. В. Козленко. Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007. | | К. Н. Поливанова, Б. И. Хасан Общество и я. 5-6 классы. – М.: Новый учебник, 2004. | |
| **Факультатив**  «Основы правовых знаний» | 7 | | 18 | | С. И. Козленко, И. В. Козленко. Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007. | | Учебник “Основы правовых знаний” для 7 класса О.А.Васильковской изд. «Новый учебник», 2004. | |
| **Элективный курс**  «Основы правовых знаний» | 8  91 | | 35  35 | | Правовое образование в школе» М.,2010.  Программа основы правовых знаний. 7-11 кл. М.: Вита-Пресс, 2008 Володина С.Н., Полиевктова Н.М., Ашманина Е.М. | | Учебник “Основы правовых знаний” для 8–9-х классов (Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В. Спасская. - М.: Вече,2008..  Основы правовых знаний: В 2 кн. Учеб. Для 8–9-х класс.- М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, -2010). | |
| **Элективный курс**  «Мой выбор» | 92 | | 35 | | Образовательная программа «Мой выбор». –М.: Ижица, 2004.  Программа основы правовых знаний. 7-11 кл. М.: Вита-Пресс, 2008 С.Н Володина, Н.М. Полиевктова, Е.М. Ашманина | | Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. – М.: Ижица, 2003. | |
| **Элективный курс**  «Основы делового общения» | 11 | | 35 | | С.Ф. Сизикова Основы делового общения // Профильная школа. –М.: Русский журнал № 2, 2005. | | Аллан Л. Язык жестов. –Москва, 2001г.  И.И. Зарецкая, С.Л. Чернер Деловой этикет. – Москва, 2006.  А.Я. Найн Культура делового общения. – Челябинск, 2000. | |
| **Образовательная область «Математика»** | | | | | | | | |
| **Факультатив**  «Удивительный мир информатики» | 7 | | 18 | | Рабочая программа, составленная на основе авторской программы:  И.В. Дмитриев Лаборатория компьютерных игр. Томск: НОУ «ВИРТ», ОЦ «Школьный университет», 2011. | | Н.В Макарова. Информатика 7: учебник// Г.С. Николайчук Ю.Ф. Титова, И.В. Симонова– 2-е издание, переработанное – ЗАО Издательский дом «Питер», 2005. | |
| **Факультатив**  «Юный дизайнер» | 52 | | 35 | | Юный дизайнер: Учебная программа / Под ред. Т.Б. Корнеевой. – Томск: НОУ «ВИРТ», ОЦ «Школьный университет», 2009. | | А.Ю. Котова. Юный дизайнер «Основы компьютерной графики. Томск: НОУ «ВИРТ», ОЦ «Школьный университет», 2009. | |
| **Факультатив**  «Наглядная геометрия» | 51  52 | | 18  35 | | Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 5-6 кл. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009. | | Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс. Учебник для ОУ. М: - Мнемозина, 2012.  Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина Математика 5 класс Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2010  И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева Наглядная   геометрия. 5-6 кл.: пособие для  общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012. | |
| **Факультатив**  «Решение олимпиадных задач по математике» | 51 | | 18 | | Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 5-6 кл. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009. | | Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина «Математика 5» Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений /.-М.: Просвещение, 2010  А.В. Фарков. Математические олимпиады в школе. 5-11 класс. М.: Айрис-пресс, 2005  А.В. Фарков. Внеклассная работа по математике. 5-11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.  <http://reshizadachu.ucoz.ru>  <http://mmmf.msu.ru>  <http://aleks-umniki.narod.ru>  <http://reshizadachu.ucoz.ru>  <http://nsportal.ru>  <http://aleks-umniki.narod.ru> | |
| **Факультатив**  «Наглядная геометрия» | 6 | | 18 | | Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 5-6 кл. Сост. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009. | | Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика. 6 класс. - М.: Мнемозина, 2011. И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. Наглядная   геометрия. 5-6 кл.: пособие для  общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012. | |
| **Факультатив**  «Решение задач повышенного уровня по геометрии» | 7 | | 35 | | Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. Сост. Т.А, Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009. | | И.Ф. Шарыгин Стандарт по математике: 500 геометрических задач: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2005.  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.  <http://www.math.ru>  <http://mmmf.msu.ru>  <http://pedsovet.su>  <http://festival.1september.ru>  <http://hghltd.yandex.net> | |
| **Элективный курс**  «Решение олимпиадных задач» | 82 | | 18 | | Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9кл. Сост. Т.А, Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009. | | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра. Учебник для 8кл.- М.: Просвещение, 2012.  Ю.Н., Макарычев, И.Н Миндюк Алгебра. Элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 кл Учебник - М.: Просвещение, 2007. | |
| **Элективный курс**  «Уравнения второй степени c параметром» | 9 | | 18 | | Программа составлена на основе авторской программы элективных курсов для учащихся 9 классов основной школы «Уравнение второй степени с параметром». Сост. И.Н. Данкова.- М.: «5 за знания»,2011. | | М. Л. Галицкий, А. М. Гольдман, Л. И. Звавич Сборник задач по алгебре 8-9 классы: пособие для учащихся ОУ. – М.: Просвещение, 2012.  П. И. Горнштейн, В. Б. Полонский, М. С. Якир Задачи с параметрами. – М.: Илекса 2007  Макарычев Ю. Н и др. Алгебра. 9 класс. Учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2011. | |
| **Элективный курс**  «Решение задач с параметром» | 11 | | 35 | | Примерная программа основного общего  образования с учетом федерального компонента Госстандарта общего образования по математике  общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011. | | Н. Я. Виленкин, О. С. Ивашев-Мусатов, С. И. Шварцбурд Алгебра и начала математического анализа. Профильный уровень. – М.: Мнемозина, 2011  А. Г. Мордкович, И. М. Смирнова Математика 11 класс. – М.: Мнемозина, 2011  П. И. Горнштейн, В. Б. Полонский, М. С. Якир Задачи с параметрами. – М.: Илекса 2007. | |

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 2885.

**Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ**

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во выпускников 4 классов в | | | | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. году | | | | 2010-2011 уч. году | | | | | 2011-2012 уч. году | | | |
| Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 44 | 100 | 22 | 50 | | 49 | 100 | 27 | 55 | 50 | 100 | 30 | 60 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | 44 | 100 | 22 | 50 | | 49 | 100 | 27 | 55 | 50 | 100 | 30 | 60 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускников специальных (коррекционных) классов (\_\_\_\_ вида) | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - |

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | | | | | | | |
| 2008\_\_-2009\_\_ уч. году | | | | 2010\_\_-2011\_\_ уч. году | | | | 2011\_\_-2012\_\_ уч. году | | | |
| Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 45 | 98% | 11 | 23% | 48 | 100% | 14 | 29% | 37 | 97,3% | 10 | 27% |
| в том числе  выпускников общеобразовательных классов | 45 | 98% | 11 | 23% | 48 | 100% | 14 | 29% | 37 | 97,3% | 10 | 27% |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | \_ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | --- |
| выпускников специальных (коррекционных) классов (\_\_\_\_ вида) |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во выпускников 11 классов в | | | | | | | | | | | |
| 2009--2010 уч. году | | | | 2010--2011 уч. году | | | | 2011--2012 уч. году | | | |
| Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников | 22 | 100% | 3 | 14% | 26 | 100% | 4 | 4 | - | - | - | - |
| в том числе  выпускников общеобразовательных классов | 22 | 100% | 3 | 14% | 26 | 100% | 15,3% | 15,3% | --- | -- | \_ | \_ |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

\* В 2011/2012 уч. году 11 класса не было.

3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса | Сдавали ГИА-9 по предмету | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Средний балл | Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки | | Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5» | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Алгебра | 37 | 35 | 95% | 9 | 25 | 3,4 | 35 | 100% | 12 | 34.2% |
| 2 | Русский язык | 37 | 35 | 95% | 23 | 42 | 4 | 35 | 100% | 28 | 64% |
| 3 | Биология | 37 | 1 | 2,8% |  | 25 | 4 | 1 | 100% | 1 | 2,8% |
| 4 | Общество  знание | 37 | 18 | 51,4% | 16 | 37 | 4 | 18 | 100% | 14 | 78% |
| 5 | География | 37 | 1 | 2,8% |  | 18 | 3 | 1 | 100% | - | - |
| 6 | Химия | 37 | 1 | 2,8% |  | 31 | 5 | 1 | 100% | 1 | 2,8% |
| 7 | Английский язык | 37 | 2 | 5,7% | 33 | 48 | 3,5 | 2 | 100% | 1 | 2,8% |

3.5. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | | | Сдавали ЕГЭ по предмету | | | Минимальное количество баллов по 11 классам образовательного учреждения | | Максимальное количество баллов по 11 классам образовательного учреждения | | Средний тестовый балл по 11 классам образовательного учреждения | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором | | | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов | |
|  | Кол-во | | | в % | | кол-во | | % | | кол-во | % |
|  | **2009-2010г**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Русский язык | 22 | 22 | | | 100% | | 44 | | 78 | | 58,48 | | - | | - | | - | - |
| 2 | Математика | 22 | 22 | | | 100% | | 21 | | 63 | | 40,45 | | 1 | | 4,5 | | - | - |
| 3 | Физика | 22 | 9 | | | 41% | | 43 | | 63 | | 51,56 | |  | |  | |  |  |
| 4 | Обществознание | 22 | 16 | | | 73% | | 42 | | 72 | | 55 | | - | | - | | - | - |
| 5 | История | 22 | 2 | | | 0,9% | | 38 | | 75 | | 56,5 | | - | | - | | - | - |
| 6 | Биология | 22 | 3 | | | 14% | | 37 | | 54 | | 47,33 | | - | | - | | - | - |
| 7 | Литература | 22 | 1 | | | 0,4% | | 41 | | 41 | | 41 | | - | | - | | - | - |
| 8 | География | 22 | 1 | | | 0,4% | | 74 | | 74 | | 74 | | - | | - | | - | - |
|  | **2010-2011г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 26 | | 26 | | | 100% | 44 | 76 | | 57,04 | | - | | - | | - | | - |
| 2 | Математика | 26 | | 26 | | | 100% | 24 | 66 | | 44,69 | | - | | - | | - | | - |
| 3 | Физика | 26 | | 4 | | | 16% | 41 | 59 | |  | | - | | - | | - | | - |
| 4 | Обществознание | 26 | | 20 | | | 73% | 47 | 80 | | 56,2 | | - | | - | | - | | - |
| 5 | История | 26 | | 2 | | | 8% | 47 | 66 | | 58.2 | | - | | - | | - | | - |
| 6 | Биология | 26 | | 4 | | | 15% | 46 | 70 | | 57,75 | | - | | - | | - | | - |
| 7 | Химия | 26 | | 3 | | | 11% | 37 | 72 | | 51 | | - | | - | | - | | - |

3.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | | 20\_\_ г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 4 кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2009 -2010 | - | - | - | 5 | 2.2% | - |
| 2010-2011 | 1 | 1 | - | 5 | 2,1; | - |
| 2011-2012 | - | - | - | 1 | 0,4 | 1 |

3.8. Результаты тестирования, проводимого самим образовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

В общеобразовательном учреждении обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не принимают участие в тестировании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1. | 4-1 | Математика | 30 | 27 | 3,8 | 96 | 56 |
| 2 | 4-1 | Русский язык | 30 | 27 | 3,8 | 97 | 69 |
| 3. | 4-2 | Математика | 27 | 24 | 3,5 | 91 | 46 |
| 4. | 4-2 | Русский язык | 27 | 22 | 3,4 | 75 | 46 |
| 6. | 8-1 | Алгебра | 25 | 21 | 3,2 | 95 | 24 |
| 7. | 8-1 | Русский язык | 25 | 23 | 3,3 | 87 | 30 |
| 8. | 8-1 | Обществознание | 25 | 23 | 3,4 | 91,3 | 39,1 |
| 9. | 8-2 | Алгебра | 22 | 19 | 3,6 | 95 | 42 |
| 10. | 8-2 | Русский язык | 22 | 18 | 3,6 | 88 | 61 |
| 11. | 9-1 | Обществознание | 18 | 17 | 3,6 | 100 | 59 |
| 12 | 9-1 | Русский язык | 18 | 15 | 3,9 | 100 | 73 |
| 13 | 11 | Русский язык | 18 | 13 | 3,9 | 100 | 75 |
| 14 | 11 | Математика | 18 | 17 | 3,4 | 100 | 39 |
| 15 | 11 | Обществознание | 18 | 18 | 3,4 | 89 | 39 |

*Примечание: заполняется по каждому классу, в котором проводилось тестирование.*

**4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

4.1. Выполнение учебного плана в 2011-2012 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| **4 класс** | | | | |
| 1 | Русский язык | 175 | 173 | 99 |
| 2 | Литературное чтение | 105 | 104 | 99 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 70 | 68 | 97 |
| 4 | Математика | 140 | 140 | 100 |
| 5 | Окружающий мир | 70 | 70 | 100 |
| 6 | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 100 |
| 7 | Музыка | 35 | 34 | 97 |
| 8 | Труд | 70 | 66 | 94 |
| 9 | Физическая культура | 105 | 103 | 98 |
|  | **Итого** | **805** | **793** | **99** |

в 4 классе

Программы по всем предметам учебного плана класса выполнены полностью за счёт корректировки рабочих программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 70 | 70 | 100% |
| 2 | Литература | 105 | 100 | 95% |
| 3 | Алгебра | 105 | 100 | 95% |
| 4 | Геометрия | 70 | 68 | 97% |
| 5 | Физика | 70 | 66 | 94% |
| 6 | Химия | 70 | 66 | 94% |
| 7 | История | 70 | 66 | 94% |
| 8 | Обществознание | 35 | 35 | 35% |
| 9 | География | 70 | 66 | 94% |
| 10 | Биология | 70 | 70 | 100% |
| 11 | Английский язык | 105 | 102 | 97% |
| 13 | ОБЖ | 35 | 35 | 100% |
| 14 | МХК | 35 | 34 | 97% |
| 15 | Технология | 70 | 66 | 94% |
|  | **Итого** | 980 | 944 | 96% |

в 9 классе

Программы по всем предметам учебного плана класса выполнены полностью за счёт корректировки рабочих программ.

в 10 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 70 | 68 | 97% |
| 2 | Литература | 105 | 103 | 98% |
| 3 | Алгебра | 105 | 103 | 98% |
| 4 | Информатика и ИКТ | 70 | 68 | 98% |
| 5 | Геометрия | 70 | 68 | 97% |
| 6 | Физика | 70 | 68 | 97% |
| 7 | Химия | 70 | 68 | 97% |
| 8 | История | 70 | 70 | 100% |
| 9 | Обществознание | 70 | 70 | 100% |
| 10 | География | 35 | 34 | 97% |
| 11 | Биология | 35 | 35 | 100% |
| 12 | Английский язык | 105 | 103 | 98% |
| 13 | Французский язык | 105 | 103 | 98% |
| 14 | ОБЖ | 70 | 70 | 100% |
| 15 | МХК | 35 | 34 | 97% |
| 16 | Технология | 70 | 68 | 97% |
| 17 | Физическая культура | 105 | 103 | 98% |
|  | **Итого** | 1260 | 1236 | 98% |

Программы по всем предметам учебного планакласса выполнены полностью за счёт корректировки рабочих программ. В 2011-2012 учебном году в школе не было 11 класса.

4.2. В соответствии с п.11 приказа Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и учебных пунктах» обучение учащихся 10-11 классов начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане школы для курса ОБЖ выделено по 35 часов в год в каждом классе. Для обучения основам подготовки к военной службе в 10 классе запланировано 35 часов для проведения учебно-полевых сборов, которые проводятся на базе школы в связи с отсутствием на территории района воинских частей в течение 4 дней и проведения стрельб на 1день. (приказ по школе № 35 от 27.04.12г.). Ведется учет юношей очередной постановки на воинский учет и предоставляется необходимая информацию по призываемым в военкомат Калининского района.

**5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

5.1. *Целью Концепции* воспитательной работы МАОУ СОШ № 104 филиал является теоретическое обоснование системы мер, необходимых и достаточных для развития ВСШ, направленной на развитие личности на основе общечеловеческих ценностей:

* нравственности;
* гуманизма;
* гражданственности;
* духовности;

*Задачами Концепции являются:*

* Обоснование единства идей воспитательного и учебного процессов, их неразрывность.
* Обоснование развития ВСШ на основе сложившихся традиций школы, с учетом индивидуальных особенностей всех субъектов ВСШ.

Таким образом, мы определяем воспитательную систему школы как целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (цели, субъекты, их деятельность, отношения, освоенная субъектами среда, управление) и обладающий такими интеграционными характеристиками как образ жизни коллектива и его психологический климат.

Исходя из нормативных документов, мы опираемся на:

* приоритетность в образовании воспитания, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития;
* формулировку важнейших задач воспитания:
* формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
* духовности и культуры;
* инициативности, самостоятельности, толерантности;
* способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Содержание воспитательной деятельности соответствует основным требованиям предоставляемых воспитательных услуг МАОУ СОШ № 104 филиал, а именно, гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

В урочной форме воспитательная деятельность осуществляется в процессе обучения и состоит в ориентации усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Во внеурочной (внеклассной) форме воспитательная деятельность осуществляется как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Психолого-педагогическую поддержку осуществляет педагог – психолог, социальный педагог. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

5.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление в школе обеспечивает законные права учащихся на участие в управлении школой и направлено на:

1. поддержку и реализацию социальных и творческих инициатив школьников;
2. выработку предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
3. организацию школьных мероприятий;

В целях формирования активной жизненной позиции, социальной ответственности и развития лидерских качеств школьников, создан и действует орган общешкольного ученического самоуправления – Школьный Ученический Совет, который функционирует на основании положения о Школьном Ученическом Совете и Устава школы.

Педагогическое руководство деятельностью Школьного Ученического Совета (ШУС) осуществляет педагог – организатор, курирует заместитель директора по ВР.

В состав ШУСа входят президенты классов с 5-го по 11-й. Актив ШУСа избирается из учащихся 7-11-х классов на добровольной основе и по итогам открытого голосования на конференции. Президент ШУСа избирается на конференции.

При ШУСе создаются министерства, которые планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса, проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр.

Классный ученический совет – высший орган самоуправления в классе в период между ученическими собраниями. Собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Индивидуальный уровень

Каждый ученик является участником ученического самоуправления. На уровне класса – в качестве члена рабочей группы, наиболее активные и пользующиеся авторитетом среди одноклассников – в качестве руководителей рабочих групп. На уровне школы – также в качестве актива школьного ученического Совета.

5.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности достигается за счет внебюджетных средств от частных и юридических лиц на добровольной основе:

- Депутат Законодательного собрания по Челябинской области Чернобровин В.П.

- Депутат Городской Думы Бодров В.В.

- ОАО «Ростелеком»

- Продюссерский центр «Профи»

Механизмом стимулирования является мониторинг участия и результативности в Календаре городских, районных, школьных массовых мероприятий и мониторинге деятельности классного руководителя.

5.5 Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Вопросы контроля за реализацией воспитательного процесса и его эффективности отражены:

1. В плане внутришкольного контроля за организацией воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 104 филиал г. Челябинска на 2012-2013 учебный год.

Направления:

- Процессы воспитания и дополнительного образования;

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих условий.

2. В мониторинговой карте классного руководителя через следующие параметры:

- Планирование и анализ работы с классом;

- Обеспечение жизни и здоровья обучающихся;

-Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся;

-Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями;

- Организация работы органов ученического самоуправления;

- Организация работы с родителями;

-Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования;

- Планирование профилактической деятельности;

- Реализация новых воспитательных технологий;

3. В распоряжениях, приказах, аналитических и информационных справках по итогам внутришкольного контроля.

4. В результатах анкетирования учащихся и их родителей по разным направлениям воспитания.

5.6.Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

1. Деятельность по воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к своему Отечеству:

Цель: создать условия для формирования гражданственности – активной жизненной позиции, уважения к Отечеству, к людям создающим славу России и защищающим ее, празднование Дня Победы, изучить традиции школы и ее выпускников.

Формы проведения*:* уроки «Обществознания» в 5-11 классах, встречи с ветеранами войны и труда, выпускниками школы, открытые уроки мужества, смотр песни и строя, экскурсии и исследовательская работа на базе школьного музея «Река памяти»

1. Деятельность по формированию правовой культуры и толерантности:

Цель: воспитать уважение к Человеку, изучить законы и права личности. Проводить профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Формы проведения: уроки «Обществознания», правовая декада, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов, деятельность Совета профилактики, ИДН, КДН, участие в межведомственных акциях.

Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания:

Цель: создать условия для развития способностей учащихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности, приобщить к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуре, нравственным традициям народа, сформировать общечеловеческие нормы гуманистической морали.

Форма проведения: участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, посещение культурных учреждений: театров, кинотеатров, музеев и т.д.; участие в КТД, классные часы этики, выпуск школьной печати, занятия детей в ДО.

Трудовая деятельность:

Цель: воспитать положительное отношение к труду, как важнейшей ценности в жизни, развить потребности к творческому труду, познакомить с людьми разных профессий, создать условия для развития навыков самообслуживания в школе.

Формы проведения*:* летняя оздоровительная кампания, участие в конкурсах, выставках прикладного творчества, встречи с людьми разных профессий, дежурство по школе, экскурсии на предприятия и в учебные заведения с целью профориентации учащихся.

1. Познавательная деятельность:

Цель: выявить и развить природные задатки, творческие способности, сформировать готовность к самонаблюдению, самопознанию, саморазвитию, самообразованию. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Формы проведения*:* КТД, классные часы, уроки, олимпиады, недели наук, конкурсы, интеллектуальные игры, коллективные творческие дела, КВН, диспуты, дебаты.

6.Спортивно-оздоровительная деятельность:

Цель*:* создать условия для формирования физической культуры, воспитать потребность в здоровом образе жизни, охране жизни детей.

Формы проведения: участие в Олимпиаде «Дальневосточной», Календаре спортивных соревнованиях района, города; Недели здоровья; уроки ОБЖ; спортивные праздники; олимпиада; работа спортивных секций*.*

1. Работа с родителями:

Цель: создать условия для совместной деятельности школы и родителей по воспитанию учащихся, пропаганды положительного опыта семейного воспитания, пропаганды здорового образа жизни в семье.

Форма проведения: родительские конференции, родительские собрания, общешкольные торжественные линейки, родительский лекторий.

КТД, школьные праздники с участием родителей, консультации психолога, помощь социального педагога.

* 1. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2010 г. | | 2011 г. | | 2012 г. (год аккредитации) | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 142 | 39 | 178 | 43 | 212 | 49 |
| учреждения дополнительного образования детей | 175 | 46 | 231 | 50 | 270 | 61 |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. (год аккредитации) |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 226 | 188 | 525 |
| в т.ч. городского уровня, | 34 | 27 | 30 |
| областного уровня | 30 | 12 | 21 |
| уровня выше областного | 162 | 149 | 286 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 30 | 27 | 19 |
| в т.ч. городского уровня, | 16 | 22 | 17 |
| областного уровня | 10 | 3 | 1 |
| уровня выше областного | 4 | 2 | 1 |

###### 6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 30 | 100% |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |
| Среднее специальное, всего | 4 | 13% |
| в т.ч. педагогическое | 3 | 10 % |
| Высшее, всего | 26 | 87% |
| в т.ч. педагогическое | 23 | 77% |
| Учителя, имеющие стаж |  |  |
| до 5 лет | 11 | 37 % |
| от 5 до 10 лет | 1 | 3 % |
| от 10 до 20 лет | 2 | 7 % |
| свыше 20 лет | 16 | 53% |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |  |  |
| Высшую | 8 | 27% |
| Первую | 9 | 30 % |
| Вторую | 4 | 13 % |
| Учителя, имеющие ученые звания: |  |  |
| а) кандидат наук |  |  |
| б) доктор наук |  |  |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | 2 | 7 % |
| Заслуженные учитель РФ |  |  |
| Почетный работник общего образования |  |  |
| Количество вакансий | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные о составе администрации учреждения: Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалификацион-ная категория | Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики |
| Петрова Ольга Викторовна | директор МАОУ СОШ № 104 | 20 | 11 | Высшее | Высшая | Менеджмент в образованииЧИПКРО диплом 2011 года |
| Талалайко Светлана Григорьевна | руководитель филиала | 10 | 1 | Высшее |  |  |
| Алабугина Светлана Валерьевна | зам. директора по УВР | 6 | 6 | Высшее | Первая | Продолжает обучение в ЧИПКРО Менеджмент в образовании |
| Банникова Валентина Владимировна | зам. директора по УВР | 11 | 11 | Высшее | Высшая |  |
| Царигородцева Марина Владимировна | зам. директора по ВР | 11 | 11 | Высшее | Высшая |  |

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них, изданные в период: | |
| с 2006 по 2008 г. | С 2009 по 2012 г. |
| 1-4 классы | 1272 | 175 | 1097 |
| 5-9 классы | 375 | 134 | 241 |
| 10-11 классы | 90 | 43 | 47 |
| **ИТОГО** | 1737 | 349 | 1385 |

Вывод о соответствии учебной литературы требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

6.3. Техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение показателя |
| Количество компьютеров (всего) | 24 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 15 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся | 9 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/9 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 9 |
| Наличие подключения к сети Интернет | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 17 |
| Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта | www. mou104.chel-edu.ru |
| Количество видеотехнических устройств | Видеонаблюдение, количество камер -12  13 проекторов |
| Количество аудиотехнических устройств | 3 шт. |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ) | Физическая культура: спортивный зал, площадью 200 м2, высотой 6 м, с оборудованными раздевалками; универсальная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, с дорожкой для бега, сектором для прыжков в длину. В наличии спортивное оборудование и спортивный инвентарь по видам спорта.  Физика: кабинет физики с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по электродинамике, термодинамике, механике, оптике и квантовой физике, ядерной физике.  Химия: кабинет химии с лаборантской, имеются лабораторные комплекты по неорганической и органической химии.  Биология: кабинет биологии с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии   Технология: кабинет технологии состоит из швейной мастерской и кабинета с электроплитами и кухонным оборудованием для прохождения программы по кулинарии. В кабинете имеются швейные машинки с электрическим приводом (промышленные и бытовые), оверлог, плиты электрические, печь СВЧ, холодильник, коллекции по обработке тканей, таблицы и оборудование для практических работ по всем разделам программы.  ОБЖ: кабинет оснащён наглядными пособиями, учебным оборудованием и техническими средствами обучения.  В школе имеется учебно-практическое и лабораторное оборудование соответствующее требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Практическая часть программы по физической культуре, физике, химии, биологии, технологии выполняется. |

Вывод: Материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1. **Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.**

1.Проведена коррекция календарно-тематического планирования по трудовому обучению на 1 ступени обучения в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

2.Осуществлён отбор дидактического обеспечения по обществознанию в 9 классе в соответствии с программно-методическими требованиями.

3.Проведена корректировка содержания национально-регионального компонента предметов образовательной области естествознания.

4.Проведена корректировка положений и должностных инструкций в системе воспитательного процесса.

5.Доработаны программы воспитательной системы школы.

6.Сформирован учебно-методический комплекс дополнительного образования.

**8. Выводы.**

На основании выше изложенного в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов №104 г. Челябинска филиал:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего (полного) общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Директор

образовательного учреждения Подпись (Ф.И.О)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

М.П.