РИП
2023

Итоговый семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок

23 ноября 2023 года

РИП 2023

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

в 2023 году по направлению

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

по теме

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутрироссийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

23 ноября 2023 года

«Формирование читательской грамотности и развитие креативности мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Участники проекта

Участники проекта от РИП	Координатор от ГБУ ДПО ЧИРО
1. Петрова О.В., директор	Снегирёва Т.В., старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, кандидат психологических наук, доцент
2. Кузнецова В.А., заместитель директора по НМР	
3. Савушкина Т.П., заместитель директора по УВР,	
4.Слуднова Н.В., руководитель социально-психологической службы	
5.Ламанова Е.В., руководитель информационно-аналитического центра,	
6.Мельникова О.А., заместитель директора по УВР	
7.Калабина Г.Н., заместитель директора по УВР	
8.Куликова Ю.А., учитель математики, организатор проведения оценочных работ по функциональной грамотности	
9.Зав.кафедр, члены НИЛ, педагоги, родители	

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутрироссийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Цель проекта: Апробировать, обобщить и представить опыт МАОУ «СОШ № 104» по формированию читательской грамотности и развитию логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутрироссийских оценочных процедур в условиях реализации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов.

Задачи:

- ✓задача 1. Скорректировать локальные акты, ООП ОО, создать и представить модель внутрифирменного обучения педагогов по теме проекта.
- ✓задача 2. Организовать работу команды наставников по сопровождению деятельности педагогов по формированию читательской грамотности и развитию креативности мышления учащихся.
- ✓задача 3. Разработать и реализовать программу очных стажировок, семинаров и вебинаров для руководителей ОО и педагогов на базе МАОУ «СОШ № 104», а также через систему ГБУ ДПО «ЧИРО».
- ✓задача 4. Представить опыт работы по проекту в научных статьях, раскрывающих ведущую идею проекта, и в пособиях по развитию креативного мышления и формированию читательской грамотности.

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Ожидаемый результат:

Апробирован и представлен опыт МАОУ «СОШ № 104» по формированию читательской грамотности и развитию логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях реализации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов.

Разработанный и представляемый на семинаре продукт:

Модель внутрифирменного обучения педагогов МАОУ «СОШ № 104» по формированию читательской грамотности и развитию логического креативного мышления учащихся как системный механизм научно- методической работы образовательной организации

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Системная научно-методическая работа

1. Определяется тема работы школы на 3 года

«Внедрение в образовательный процесс МАОУ «СОШ №104» современных технологий, методов, приёмов обучения, способствующих развитию творческой деятельности, креативного мышления и читательской грамотности обучающихся».

2. **Каждая кафедра определяет свое направление работы в рамках общей темы на 3 года.**

«Внедрение в образовательный процесс кафедры естественно- научного профиля современных технологий, методов, приёмов обучения, способствующих развитию творческой деятельности обучающихся, креативного мышления обучающихся».

«Внедрение в образовательный процесс кафедры словесности, иностранных языков современных технологий, методов, приёмов обучения, способствующих развитию творческой деятельности, читательской грамотности обучающихся».

3**. На кафедре каждый учитель определяет свою тему научно-методической работы с учетом темы кафедры на 1-3 года**.

На уровне школы планируется, разрабатывается система мероприятий, которые стимулируют коллектив на решение поставленных целей и задач.

- педсоветы, кафедральные советы, заседания кафедр, НИЛ (научно- исследовательская лаборатория);семинары, стажировки; открытые уроки; вебинары, создание научно-методической продукции.

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

ПРИМЕНЯЕМ! **Опыт работы по развитию умения учителей формировать функциональную грамотность**

- Заседания кафедр
- Семинары
- Открытые уроки
- Вебинары
- Педсоветы
- Стажировки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»

Семинар
«Формирование, развитие функциональной грамотности, УУД и системы оценивания их сформированности»
11 января 2023 г.

«Кто не знает, куда направляется, очень удивиться, что попал не туда»
М. Твен

Зубова З.И., Яшина Г.В.	Формирование математической грамотности на уроках математики в 6 классе (практикум)
Перевочникова О.Ю.	Приемы мнемотехники на уроках биологии.
Туманова С.Н.	Формирование естественно-научной грамотности на предметах естественного цикла (практикум).
VI Кафедра иностранного языка	
Селиванова И.В.	Мастер-класс: «КРОССЕНС» как прием логического и креативного мышления
Быкова И.В.	Мастер-класс: Технология «ПОПС-формула» как интерактивный метод обучения иностранному языку.
Чурикова Е.А.	Мастер-класс: Функциональная грамотность как планируемый результат обучения. Прием «Облако слов»
Ламанова Е.В.	Мастер-класс: Знаково-символические действия»
Большакова И.В.	Мастер-класс: Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка. Практические задания.
Журавлева Ю.А.	Мастер-класс: Современные приемы и технологии формирования читательской грамотности на уроках английского языка.
VII кафедра ХЭЦ	
Ратанина А.В.	Театр: знакомый и незнакомый
Львова Л.А.	Формирование и оценка сформированности КУУД на уроках технологии в основной школе.
Исабаева М.Н.	Развитие креативного мышления на уроках в основной школе
Желтикова Л.В.	Формирование читательской грамотности на уроках музыки в основной школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»

Семинар - практикум
«Формирование УУД, функциональной грамотности, опорных знаний учащихся»
29 марта 2022.

Челябинск

I часть, актовый зал:

Тема выступления	*Время*	*Ответственный*
УУД, функциональная грамотность на основе ЗУН – приоритетные задачи научно-методической работы школы	$09^{.30}$-$09^{.25}$	Кузнецова В.А.

II часть $09^{.30}$-$10^{.50}$
Работа по кафедрам, мастер-классы.
Планирование, обсуждение

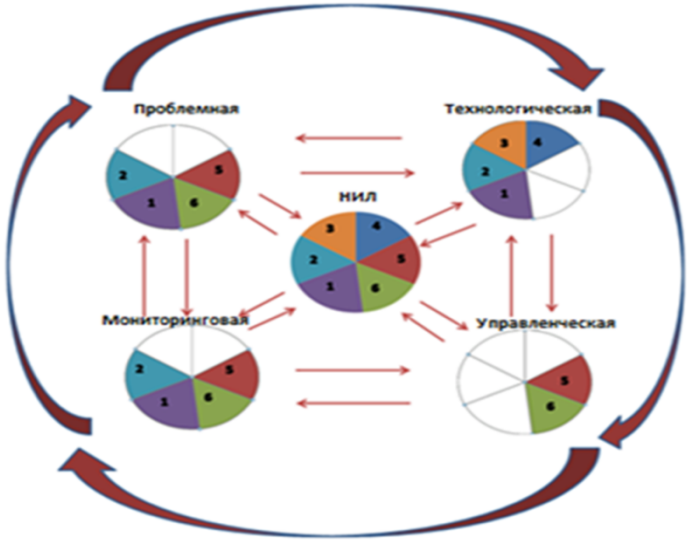
Группа	*Место*	*Ответственный*
Кафедра Начального обучения	*214*	*Студнова Н.В. Черненко О.Ю.*
Кафедра Словесности	*306*	*Шабалина А.А.*
Кафедра ЕМЦ	*310*	*Туманова С.Н.*
Кафедра ОНЦ	*102*	*Потокина Л.А.*
Кафедра Иностранного языка	*312а*	*Селиванова И.В.*
Кафедра ХЭЦ	*114*	*Романовская А.В.*

«Единое образование»

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Модель научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся



НИЛ «Ключ к самосозиданию»
Учителя- тьюторы, теория и практика

4 семинара в 2 этапа-стации:
1) Педагогические приемы и технологии формирования и диагностики читательской грамотности и логического креативного мышления.
2) Психологическое сопровождение внедрение данных приемов.

ЕНЦ | ОНЦ | Словесность | Нач.кл | Эстетика

Фестиваль педагогических идей:
Открытые уроки

Система уроков с инновационной технологией и приемами.
Взаимопосещение уроков.
Административный контроль.
Консультации

Результат:
1.Повышение уровня сформированности креативности мышления, читательской грамотности обучающихся и имиджевой привлекательности школы для родителей.
2.Профессиональный рост педагогов и повышение мотивации на саморазвитие.
3.Создание общекультурной развивающей среды.

	Учителя-предметники
	Классные руководители
	Тьюторы
	Наставники
	Руководители стр.подразделений
	Директор, зам.директора

Способы оценивания сформированности функциональной грамотности. Создание единого банка данных.

1.Краткосрочные диагностические работы на уроке (учителя), КИМы учителя-предметника.
2.Проверочные работы независимой экспертной группой во время классно-обобщающего контроля(независимая педагогическая экспертиза).
3. Наблюдения классного руководителя.
4. Диагностические процедуры службы психологического сопровождения.
5.Итоговые проектные работы и проверочные работы по предметам на зачетной неделе.
6. Всероссийские, региональные проверочные работы по функциональной грамотности, РИКО, НИКО.

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Читательская грамотность

См. журнал Справочник зам. директора №8-2020., статья Диагностика читательской грамотности, Демидова Ю.

Выделяют 3 группы умений:

1.Общая ориентация в тексте- 39%

2.Глубокое понимание текста (главной мысли, подтекста)-17%

3.Оценка и применение информации из текста.

Неадекватное восприятие текстов учащимися 44%

См. Адамьянц Т.З. статья Опыт изучения картин мира современных подростков

Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на институциональном уровне:

1.Систематическое проведение внутрифирменных семинаров, заседаний кафедр, фестивалей педагогических идей, открытых уроков, корректировка планов научно – методической работы с включением системного применения технологий и приёмов развития читательской грамотности и логического креативного мышления.

2. Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта на сайте школы

на муниципальном уровне:

1.Организация и проведение 1 семинара и 2 вебинаров для педагогов ОО г. Челябинска по теме проекта.

2. Участие в методической неделе в начале учебного года

3. Организация практики студентов педколледжа № 1, студентов ЧелГУ, ЧГГПУ, в том числе по теме проекта.

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на региональном уровне:

1. Областной семинар для педагогических работников 21.09.2023г.(выступление из опыта работы)
2. Участие в региональном конкурсе «Новой школе-новые стандарты» в номинации-институциональная модели научно- методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов по развитию логического креативного мышления и читательской грамотности обучающихся
3. Проведение 2 вебинаров для педагогов области по теме проекта.

совместно с ГБУ ДПО ЧИРО :

1.Участие в тренд-сессии «Эффективные практики участия образовательных организаций Челябинской области в региональных и федеральных проектах развития суверенной национальной системы образования: «Единое образование» (выступление из опыта работы)

2. Создание и публикация программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программы, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО по теме: «Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся». Подготовка методического пособия по теме РИПа,

3.Организация стажировки по данной теме для 50 педагогов Челябинской области совместно с ГБУ ДПО ЧИРО

4. Запись открытых уроков, выступлений по обобщению опыта на платформе «Отличная школа», публикация статьи, подготовка пособия.

Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на федеральном уровне:

1. Участие в методической мастерской «PEER-TO-PEER» по направлению: креативное мышление, организованное международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» .

2. Получение сертификатов участников семинара по развитию функциональной грамотности на платформе «Учи.ру».

3. Составление договора и оказание научно- методической помощи через интернет-связь школе №5 в г. Ясиноватая.

4. Участие школы во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ — СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!»,(место по стране: 2021г – 169 из 675; 2022г - 55 из 300)

Значимость разработанного и представленного продукта:

для образовательной организации – РИП:

1.Создание мотивационного развивающего образовательного пространства для субъектов образования: педагогов, обучающихся, **создание единых подходов, требований, системы в формировании функциональной грамотности.**

2. **Переосмысление педагогами подходов в обучении школьников. Осознание ценности научных знаний (ЗУН), умения учиться (УУД), умения применять знания (функциональная грамотность).**

Обучение - процесс подготовки к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную жизненную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. Функциональная грамотность- индикатор качества образования.

для системы образования Челябинской области:

1.Мотивация педагогов на педагогическое развитие, осознание важности и приоритета развития личности ребёнка.

2. Вооружение педагогов системой приемов, технологий по развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Достижение всех показателей мониторинговой карты и соглашений с ОО города, области, РФ

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативного мышления учащихся с использованием практик внутриросийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Перспективы проекта на 2024 год

1. Пролонгирование реализации договорных отношений с ОО, продолжение сотрудничества по теме проекта, выполнение соглашений по сетевому взаимодействию с ОО г. Челябинска, Челябинской области, Российской Федерации
2. Оформление электронного инструментария функционирования модели и электронной оболочки на сайте школы по сбору материала и обобщению опыта.
3. Консультационная помощь педагогам, родителям обучающихся по вопросам формирования читательской грамотности и развитию креативности мышления учащихся в рамках Дня открытых дверей и родительских конференций.
4. Завершение мониторинга педагогической деятельности по теме проекта и мониторинга образовательных результатов обучащихся.
5. Реализация и завершение метапредметных педагогических проектов, семинаров, вебинаров, стажировок. Завершение и размещение видеозаписи уроков обобщающего характера на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО ЧИРО. Размещение на с сетевом ресурсе ВИМП и сайте школы аналитической справки и презентации о реализации РИП за 2024г.
6. Участие в региональном конкурсе программ развития образовательных организаций в качестве экспертов
7. Участие в Межрегиональной ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования.
8. Публикация сборника методических разработок педагогов школы по теме проекта.
9. Достижение всех показателей мониторинговой карты за 3 года реализации проекта и соглашений с ГБУ ДПО ЧИРО.

РИП 2023

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

в 2023 году по направлению

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

по теме

«Формирование читательской грамотности и развитие логического креативносго мышления учащихся с использованием практик внутрироссийских оценочных процедур в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов.»

23 ноября 2023 года