



Комитет по делам образования г. Челябинска
Образовательная организация
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение



Петрова
Ольга
Викторов
на

DN: C=RU, O=МАОУ СОШ 104
O=МАОУ СОШ 104
г.Челябинска, CN=Петрова
Ольга Викторовна,
E=toi-104@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.10.10 18:22:22+05'00'

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Функциональная грамотность
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 КЛАСС)

РАЗРАБОТЧИК Балдина Вера Александровна , высшая категория

ФИО, КАТЕГОРИЯ

Челябинск

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1	За покупками. Находчивый колобок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	День рождения мухи-цокотухи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Буратино и карманные деньги.	Практические упражнения
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;
			Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Плывет, плывет кораблик.	Практические упражнения
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш»	
		1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	Практические упражнения
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;
		1	Медвежье, потомство.	Деловые беседы;
		1	Про зайчат и зайчиху.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лисьи забавы.	Практические упражнения
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	Деловые беседы;
		1	Банковская карта.	Участие в научно-исследовательских дис-

		1	Безопасность денег на банковской карте.	куссиях; Практические упражнения
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки.	Деловые беседы;
		1	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-
		1	Лисьи норы.	исследовательских дис-
		1	Корень часть растения.	куссиях;
		1	Занимательные особенности яблока.	Практические упражнения
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;
		1	Кальций.	Деловые беседы;
		1	Сколько весит облако?	Участие в научно-
		1	Хлеб, всему голова.	исследовательских дис-
		1	Про мел.	куссиях;
		1	Про мыло.	Практические упражне-
		1	История свечи.	ния
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
		1	Про облака.	Участие в научно-
		1	Про хлеб и дрожжи.	исследовательских дис-
		1	Интересное вещество мел.	куссиях;
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Практические упражне-
		1	Про свечи.	ния
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная гра-	1 1	Томат. Болгарский перец.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	мотность	1	Картофель.	Участие в научно-
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	исследовательских дис-
		1	Лук.	куссиях;
		1	Капуста.	Практические упражне-
		1	Горох.	ния
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;
		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;
		1	Инфляция.	Участие в научно-
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	исследовательских дис-
		1	Благотворительность.	куссиях;
		1	Страхование.	Практические упражне-
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;
		1	Праздничный торт.	Участие в научно-
		1	Обустроиваем участок.	исследовательских дис-
		1	Поход в кино.	куссиях;
		1	Организуем экскурсию	Практические упражне-
		1	Отправляемся в путешествие.	ния
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

2.1 Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

2.2 Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.3 Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообраз-

ных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<i>Читательская грамотность</i>				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Участие в деловой беседе, выполнение практических	Библиотека ЦОК
2.	Русская народная сказка. Мороз и за-	1		

	яц.		упражнений Давать характеристику ге- роям; определять по рисунку со- держание отрывка из тек- ста; располагать в правильной последовательности пред- ложения для составления отзыва на прочитанное произведение; соединять части предло- жений; задавать вопросы к тексту сказки; объяснять главную мысль сказки; дополнять отзыв на прочи- танное произведение.	https://urok.apkr ro.ru
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
Математическая грамотность				
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Определять количество предметов при счёте; составлять и решать выра- жения с ответом 3; решать задачу на умень- шение числа на несколько единиц; соединять с помощью ли- нейки точки и называть многоугольники;	Библиотека ЦОК https://urok.apkr ro.ru
9.	Про козу, козлят и капусту.	1		
10.	Про петушка и жерновцы.	1		
11.	Как петушок и курочки делили бобо- вые зернышки.	1		
12.	Про наливные яблочки.	1		
13.	Про Машу и трех медведей.	1		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
Креативное мышление				
15.	История со словом «дедуш- ка».	1	Создавать продолжение или аль- тернативное окончание любимой сказки;	Библиотека ЦОК https://urok.apkr ro.ru
16.	Рассказы по картинкам.	1		
Финансовая грамотность				
17.	За покупками.	1	Наблюдать над понятиями: кар- манные деньги, необходи- мая по- купка, желае- мая покупка; выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; анализировать информацию и де- лать соответствующие выводы; рассуждать о правильности при- нятого решения; проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию соб- ственных действий по решению учебной задачи.	Библиотека ЦОК https://urok.apkr ro.ru
18.	Находчивый колобок.	1		
19.	День рождения мухи- цокотухи.	1		
20.	Буратино и карманные деньги.	1		
21.	Кот Василий продает молоко.	1		

22.	Лесной банк.	1		
23.	Как мужик золото менял.	1		
Естественно-научная грамотность				
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	наблюдать над свойством воды - прозрачность; определять с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром; определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука; объяснять, как плотность воды влияет на способность яйца плавать; определять, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности; использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды; делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	Библиотека ЦОК https://urok.apkr.ro.ru
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
27.	Плывет, плывет кораблик.	1		
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
29.	Как делили апельсин.	1		
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1		
Глобальная компетентность				
32.	Комплексное задание «Найденыйш»	1	находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;	Библиотека ЦОК https://urok.apkr.ro.ru
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		
	Итого:	33		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Читательская грамотность				
1.	Михаил Пришвин. Белчья память.	1	Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; озаглавливать прочитан-	Библиотека ЦОК https://urok.apkr.ro.ru
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
5.	Обыкновенные кроты.	1		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		

7.	Про полевого хомяка.	1	ный текст; находить необходимую информацию в прочи- тан-ном тексте; задавать вопросы по со- держанию прочитанного и отвечать на них; давать характеристику ге- рою произведения; различать научно- познавательный текст и худо-жественный; нахо- дить их сходство и разли- чия.			
8.	Про бобров.	1				
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	Работать с таблицами: ин- терпретировать и до- пол-нять данные; выполнять сложение и сравнение чисел в пре- де-лах 100; объяснять графические модели при решении за-дач; анализировать представ- ленные данные, уста- нав-ливать закономерно- сти;	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkr
ro.ru">https://urok.apkr ro.ru		
10.	Медвежье потомство.	1				
11.	Про зайчат и зайчиху.	1				
12.	Лисьи забавы.	1				
13.	Про крота.	1				
14.	Про ежа.	1				
15.	Про полевого хомяка.	1				
16.	Бобры строители	1				
Креативное мышление						
17.	История со словом «фотоаль- бом».	1	Создавать продолжение или аль- тернативное окончание любимой сказки;	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkr
ro.ru">https://urok.apkr ro.ru		
18.	Рассказы по картинкам	1				
Финансовая грамотность						
19.	Беличьи деньги.	1	Объяснять значение понятий «по- купка», «прода-жа», «сделка», «деньги»; понимать, откуда возникло назва- ние российских денег «рубль» и «копейка»; находить у монеты аверс и реверс; выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение; готовить небольшое сообщение на заданную тему.	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkr
ro.ru">https://urok.apkr ro.ru		
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1				
21.	Банковская карта.	1				
22.	Безопасность денег на банков- ской карте.	1				
23.	Про кредиты.	1				
24.	Про вклады.	1				
25.	Ловушки для денег.	1				
Естественно-научная грамотность						
26.	Про белочку и погоду.	1			Объяснять, что такое «погода»,	Библиотека

27.	Лесные сладкоежки.	1	«хорошая и плохая погода», «облачность»; объяснять, что такое «оттепель», «наст»; работать с таблицами наблюдений за погодой; высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений; работать в парах.	ЦОК https://urok.apkpro.ru
28.	Про зайчишку и овощи.	1		
29.	Лисьи норы.	1		
30.	Корень часть растения.	1		
31.	Занимательные особенности яблока.	1		
32.	Про хомяка и его запасы.	1		
Глобальная компетентность				
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Читательская грамотность				
1.	Про дождевого червяка.	1	Определять тип текста; дополнять предложение словами из текста; определять периоды развития дождевого червя на основе теста; объяснять, почему дождевые черви - это настоящие сокровища, живущие под землёй; определять на основе теста способ питания дождевых червей; находить предложение, соответствующее рисунку; выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по со-	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		

			держанию текста; называть дополнительные вопросы, ответов на кото- рые нет в тексте.	
Математическая грамотность				
8.	Расходы и доходы бюджета.	1	Определять дефицитный и профицитный бюджет; анализировать данные, представленные на инфо- графике, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице; выполнять сложение и вы- читание много-значных чисел; составлять задачу по пред- ложенному ре-шению; формулировать вопрос за- дачи.	Библиотека ЦОК https://urok.apkr. ro.ru
9.	Планируем семейный бюджет.	1		
10.	Подсчитываем семейный доход.	1		
11.	Пенсии и пособия.	1		
12.	Подсчитываем случайные (нерегуляр- ные) доходы.	1		
13.	Подсчитываем расходы.	1		
14.	Расходы на обязательные платежи.	1		
15.	Подсчитываем сэкономленные день- ги.	1		
Креативное мышление				
16.	История со словом «почта».	1	Создавать продолжение или аль- тернативное окончание любимой сказки;	Библиотека ЦОК https://urok.apkr ro.ru
17.	Рассказы по картинкам.	1		
Финансовая грамотность				
18.	Что такое «бюджет»?	1	Понимать и правильно использо- вать финансовые термины: «бюд- жет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; понимать, из каких уровней со- стоит бюджетная система России; объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходу- ются; выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ; уметь слушать и слышать собе- седника.	Библиотека ЦОК https://urok.apkr ro.ru
19.	Семейный бюджет.	1		
20.	Откуда в семье берутся день- ги? Зарплата.	1		
21.	Пенсия и социальные пособия.	1		
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
Естественно-научная грамотность				
25.	Дождевые черви.	1	Заполнять таблицу; дополнять предложение;	Библиотека ЦОК
26.	Полезный кальций.	1		

27.	Про облака.	1	определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций; составлять суточное меню с молочными продуктами; дописывать вывод о необходимости кальция для организма.	https://urok.apkpro.ru
28.	Про хлеб и дрожжи.	1		
29.	Интересное вещество мел.	1		
30.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
31.	Про свечи.	1		
32.	Волшебный Магнит.			
Глобальная компетентность				
33.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
34.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Читательская грамотность				
1.	Старинная женская одежда.	1	Определять лексическое значение слова с помощью словаря; отвечать на вопросы по тексту; вписывать пропущенные слова в текст; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; оформлять план текста; определять с помощью описания название предмета.	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1		
6.	Предметы обихода русской избы.	1		
7.	История посуды на Руси.	1		
Математическая грамотность				
8.	В бассейне.	1	Анализировать расписание	Библиотека

9.	Делаем ремонт.	1	занятий с целью определения своей занятости; решать задачи на определение стоимости покупки; определять, какая из двух покупок является более выгодной; решать задачи на определение скорости плавания; решать логические задачи.	ЦОК https://urok.apkpro.ru
10.	Делаем ремонт.	1		
11.	Праздничный торт.	1		
12.	Обустройстваем участок.	1		
13.	Поход в кино.	1		
14.	Организуем экскурсию	1		
15.	Отправляемся в путешествие.	1		
Креативное мышление				
16.	История со словом «спички».	1	Создавать продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
17.	Рассказы по картинкам.	1		
Финансовая грамотность				
18.	Потребительская корзина.	1	Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»; понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения; объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
19.	Прожиточный минимум.	1		
20.	Инфляция.	1		
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		
22.	Благотворительность.	1		
23.	Страхование.	1		
24.		1		
Естественно-научная грамотность				
25.	Томат.	1	Называть части растения; объяснять, что значит «многогнездная ягода»; определять горизонтальный и вертикальный срез; указывать количество гнезд; объяснять, почему плоды у помидора - это ягода; называть части плода помидора; объяснять, что такое пасынок у помидора; работать с таблицей.	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
26.	Болгарский перец.	1		
27.	Картофель.	1		
28.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
29.	Лук.	1		
30.	Капуста.	1		
31.	Горох.	1		

32.	Грибы.				
Глобальная компетентность					.
33.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru	
34.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1			
	Итого:	34			