

<p>РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:</p> <p>Решение Совета МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"</p> <p>Протокол № 4 от 15 апреля 2024 г.</p> <p>Председатель Совета / _____ / Ларина О.В.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО:</p> <p>Приказ по школе №66 п.4 от 18.04.2024г.</p> <p>МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"</p> <p>Директор МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска"</p> <p>/ _____ / Петрова О.В.</p>
--	--

**Программа
по профилактике асоциального поведения воспитанников
МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
на 2020- 2025 уч.год.**

Введение в проблему

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся как дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание; так и дети, чьи родители приоритетным ставят вопрос финансового обеспечения семьи (достаточная материальная обеспеченность), а воспитание собственных детей делегируют школе и другим общественным организациям.

В результате чего и те и другие дети, как правило, предоставлены сами себе. Это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, способствующих расширению безопасного пространства для ребенка, где ему интересно жить и творить полезные дела.

Предметом особого внимания в школе является сохранение традиций образовательного учреждения: развитие системы дополнительного образования учащихся, деятельность органов ученического самоуправления, клубной работы.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

1. Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса: классные руководители, воспитатели ГПД, учителя-предметники, педагоги - психологи, социальный педагог, руководители коллективов дополнительного образования (КДО), педагоги-организаторы, руководители министерств (органов ученического

самоуправления - ОУС), а также обучающиеся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» и их родители (законные представители).

2. Нормативно-правовая база Программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 1999 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2019 № 2098-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.2001 г. № 87-03
- Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237
- Областная программа по профилактике правонарушений
- Городская программа гражданского – патриотического воспитания школьников

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».
- Программа развития школы «Воспитание школьника» и подпрограммы к ней.
- Программа «Формирование духовно-нравственного развития личности гражданина РФ».
- Программа «Здоровьесбережение учащихся МАОУ СОШ № 104»
- Локальный акт «Положение об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся»
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».
- Локальный акт «Положение о внеурочной деятельности»

- Локальный акт «Положение о проведении внеурочных мероприятий».
- Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования».

3. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений, девиантного поведения, суицидальных наклонностей несовершеннолетних.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, организаторов традиционных дел школы. Это позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме через вовлечение их во внеурочную деятельность и профилактические мероприятия социальной благополучности.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с личностными нарушениями, и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- обеспечение обучающимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в традиционные мероприятия школы;
- предупреждение правонарушений и противоправных действий среди обучающихся школы;
- предупреждение суицидальных действий среди обучающихся школы;
- привлечение родителей и представителей общественности в профилактические мероприятия Программы;
- пропаганда здорового образа жизни.

Адресат программы:

- обучающиеся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

4. Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика девиантного поведения: совершения правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Также остро стоит вопрос профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, как демонстрации ими своей личностной и социальной неблагополучности и как крика о помощи.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности. Созданы условия для:

- *деятельности коллективов дополнительного образования*
- *функционирования органов ученического самоуправления (КДО социальной направленности): комиссий для обучающихся начальной школы, АССов среднего и старшего звена, министерств: «Просвещение», «МВД», «Спорт», «Культура», «СМИ», «Летопись», «Печать», «ЮНЕСКО», «Экология», «Валеология», «Профессиональная карьера», «Дискуссионный клуб»*
- *работы клубов по интересам*
- *привлечения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к организации и участию в традиционных мероприятиях школы различной направленности*
- *организации проектной деятельности в классе, в школе, в районе, в городе; волонтерского движения;*
- *участия в акциях «Образование – всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни!», «Защита», «Подросток».*
- *организации летней оздоровительной кампании.*

В школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. Приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи, а также социальные партнеры: инспекторы ПДН ОП № 6.

Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета.

Составлен план совместной работы с инспектором по делам несовершеннолетних Калининского района, с общественными организациями города Челябинска, определены источники воспитательного влияния на ребенка.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится социально-психологической службе, социальному педагогу и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми в учебной деятельности. Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения, организуют «круглые столы», «встречи».

В МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» работает «Служба примирения»

Основными направлениями работы психолога являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Особое значение классный воспитатель и педагог – психолог уделяют диагностированию детей.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Организована работа по профилактике суицидального поведения с обучающимися школы.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на девиантное поведение. Кроме того, вовлеченность школьников в разнообразную деятельность по интересам ведет к внутреннему психологическому спокойствию, эмоциональной стабильности, а значит, профилактирует решение личностных проблем, порой ведущих к поведенческим отклонениям (суицидам, агрессии, буллингу других и т.д.)

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби (деятельность клубов по интересам), что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеурочную деятельность.

Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе проведено исследование.

Цель исследования – выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования.

Распределение ответов на вопрос:

«Чем бы ты хотел заниматься после уроков?»

Направления

Процент выбора направлений учащимися:

1. Коллективы дополнительного образования

Художественно-эстетическое	89%
Туристско-краеведческое	7%
Спортивно-оздоровительное	52%
Органы ученического самоуправления	84%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

Исходя из запросов учащихся и возможностей школы, были определены направления внеучебной деятельности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-техническое, органы ученического самоуправления учащихся.

При этом важно, чтобы было обеспечено необходимое разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их половозрастным особенностям.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеурочная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время,

Приоритет работы по организации внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «Я». Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Предполагаемый результат: повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает

уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма наставника, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным. Есть уверенность, что реализация данного проекта поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение большинства учащихся во внеучебную деятельность;
- отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 01.09.2020 г. по 31.08.2025г.

Содержание работы на этапах программы

I этап. Подготовительный

2020-2021 учебный год:

- совершенствование нормативно – правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- создание системы внеурочной деятельности.

II этап. Внедрение

2021-2024 учебный год:

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- профилактические мероприятия по девиантному, суицидальному поведению
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей личности воспитанника ОУ;
- вовлечение группы учащихся во внеурочную деятельность.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2024-2025 учебный год:

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

Направление деятельности и сроки работы по предупреждению девиантного и суицидального поведения среди обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Сверка списков неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Сверка списков учащихся, состоящих на ПУ: по согласованию - снять с учета исправившихся учащихся.	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Доведение информации до инспектора по профилактике правонарушений и специалиста СП Калининского р-на г. Челябинска о количестве неблагополучных семей и о профилактической работе с ними.	Сентябрь октябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Оформление социального паспорта школы.	Сентябрь	Соц. педагог, кл руководитель
Доведение своевременной информации до инспектора ОДН о совершенных правонарушениях учащимися школы.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;	Сентябрь - октябрь	Соц. Педагог, педагог – психолог, классный руководитель
Проведение заседаний Совета профилактики, малых	В течение года	Соц. педагог,

педсоветов, конференций, советов классных руководителей, кураторов ОУС и КДО, совещаний при директоре по проблемам суицидального поведения среди школьников с привлечение специалистов ЦПМСС Калининского района, а также психологов ГБУ «Областного Диагностического Центра г. Челябинска»		зам. директора по ВР, по УВР, представители ЦПМСС Калининского района
Разработка и реализация индивидуальных программ психологического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в учреждении	В течение года	Соц. педагог
Научно-методическая разработка и апробация единого комплекта методик для оценки риска суицидального поведения обучающихся в целях организации психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь, январь, июнь	Зам. директора по ВР, СПС
Организация диагностических проб, тестов на выявление суицидального поведения обучающихся (в том числе скрытого)	Сентябрь	СПС
Проведение заседаний Совета профилактики по проблемам девиантного, суицидального поведения школьников.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР, по УВР, инспектор ОДН
Корректировка плана работы педагогов-психологов СПС по профилактике правонарушений и суицидального поведения среди учащихся школы.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Организация и проведение совместных консультаций для родителей педагогами - психологами СПС школы по профилактике правонарушений и суицидального поведения среди учащихся школы.	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Проведение мониторинга и оценка доступности оказания экстренной психологической помощи, в том числе предоставляемой анонимно, в школе № 104, Калининском районе, городе Челябинске	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Создание банка данных обучающихся, требующих поддержки государства в рамках психологических и правовых возможностей	1 четверть	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Оценка эффективности принимаемых мер по профилактике суицида среди несовершеннолетних	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по ВР
РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА		
Доведение информации до педагогического коллектива о состоянии оперативной обстановки в Калининском районе, по вопросам профилактики правонарушений, девиантного поведения и суицидального поведения среди учащихся школ. Формирование и предоставление официальной статистической информации о смертности от самоубийств среди несовершеннолетних в Российской Федерации, в Челябинской области, в городе Челябинске, Калининском районе.	По мере поступления информации	заместитель директора по ВР, Соц. педагог
Организация лекций, бесед по вопросам работы с детьми,	в течение года	Соц. педагог

требующими психологической поддержки.		заместитель директора по ВР
Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	Педагогический коллектив
Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение Вынесение решений о наличии (отсутствии) запрещенной информации в отношении материалов сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства Ограничение доступа (блокирование сайтов) к материалам информационно телекоммуникационной сети "Интернет" с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства, контроль за удалением информации, признанной запрещенной к распространению в Российской Федерации	в течение года	Соц. педагог заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в семинарах - совещаниях по вопросам организации работы по профилактике суицидов, обмена опытом, повышения осведомленности о лучших практиках предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Педагогический коллектив
Проведение заседаний советов классных руководителей, лекций, тренингов для педагогов школы с привлечение специалистов ЦПМСС Калининского района, а также психологов ГБУ «Областного Диагностического Центра г. Челябинска», для координационной практикоориентированной работы по вопросам профилактики правонарушений, девиантного поведения и суицидального поведения среди обучающихся.	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально позитивную активность.	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные партнеры, Комитет по делам образования г. Челябинска.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		
Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, девиантному, суицидальному поведению.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог

Ведение систематического контроля над успеваемостью и посещаемостью учащихся.	в течение года	заместитель директора по ВР,
Вовлечение учащихся в общественную деятельность школы и класса; в деятельность органов ученического самоуправления (ОУС) и коллективов дополнительного образования (КДО).	в течение года	заместитель директора по ВР,
Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения: диспуты, дебаты, круги общения, квесты, командные сборы ОУС «Учеба актива», лекции, TED TELKS.	в течение года	заместитель директора по ВР
Организация и проведение для несовершеннолетних тренингов ("Территория общения", "Путь в профессию"), дискуссионных круглых столов, мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся (девиантному, суицидальному) поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам, реализация Дел класса и другое), индивидуальных психологических консультаций психологами СПС, профессиональных проб, а также участие в событиях (фестивалях, конкурсах, соревнованиях) муниципальной образовательной системы	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Участие в социально значимых проектах школы, города: акции «Чемодан добра», проект «Экогород», конкурс для вожатых «Педагогическое расследование», Всероссийский проект «Большая перемена», ЮНАРМИЯ, участие в конкурсах «Я – Гражданин России», «Юный Глава и его команда», «Школа, которую строим мы»	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные партнеры, Комитет по делам образования г. Челябинска.
Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, склонным к девиантному и суицидальному поведению, к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию.
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска», оказание социальной поддержки, повышение самооценки, развитие адекватного отношения к собственной личности.	в течение года	Соц. Педагог, педагог - психолог
Разработка плана действий (индивидуального маршрута обучающегося) в случае попытки самоубийства, в котором должны быть процедуры действия при выявлении учащегося группы риска, действий при угрозе самоубийства и после самоубийства.	Сентябрь или по мере выявления фактов суицидального поведения	Соц. Педагог, педагог - психолог
Организует психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, по смене пассивной стратегии избегания на	В течении года или по мере	Педагог - психолог

активные жизненные стратегии.	поступления	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Доведение информации до родителей о работе с ребенком дома, об организации его учебного и свободного времени.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели
Организация встреч инспектора ОДН с родителями учащихся.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели, инспектор ОДН
Проведение родительских собраний и лекториев для родителей с участием инспектора ОДН об ответственности за правонарушения их ребенка.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели инспектор ОДН
Консультация у врача-психиатра, юридическая консультация по вопросам создавшейся ситуации.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ОДН		
Профилактические операции	В течение года по четвертям	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели
Система работы по программе «Содружество семьи, школы и организаций, занимающихся профилактикой правонарушений и зависимостей»	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели, инспектор ОДН, председатель Совета родителей
ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Правовое воспитание, беседы на правовые темы, разъяснение ответственности за нарушение законодательства РФ	в течение года	Соц. педагог, инспектор ОДН
Мероприятия по МПА «Я и закон»	1 п.г.	Соц. педагог
Цикл бесед по проблеме	в течение года	Соц. педагог, инспектор ОДН
Заполнение и обновление стенда «Профилактика правонарушений»	в течение года	Соц. педагог, инспектор ОДН
Участие в декаде прав человека	декабрь	заместитель

		директора по ВР, социальный педагог, кл. воспитатели, заведующая кафедрой ОНЦ
--	--	--