

СОГЛАСОВАНО
Решением ПС МАОУ "СОШ №104
г. Челябинска"
Протокол № 1 от 28 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №112п6 от 29.08.2025 года
Директора МАОУ "СОШ №104
г. Челябинска"

Петрова
Ольга
Викторовна

Подписан: Петрова Ольга Викторовна
DN: C=RU, S=Челябинская область,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 104 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
СНПЛО-00501146573, ИНН-744707830946,
E=bulmou104@mail.ru, G=Ольга
Викторовна, SN=Петрова, CN=Петрова
Ольга Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.09.29 12:04:10+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ С НАЧАЛЬНОЙ УГЛУБЛЁННОЙ ПОДГОТОВКОЙ
ПО ПРОГРАММЕ МАТЕМАТИКИ С ПЕРВОГО КЛАССА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г. ПЕТЕРСОН

1. Обоснование возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов в рамках реализации ООП НОО в федеральных нормативно-правовых документах

Согласно ч. 4 ст. 66. 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): «Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся».

Данная норма предусмотрена и в п. 13 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: «Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, *обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов*, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)».

ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 закрепляет эту норму:

п. 6 ФГОС НОО:

«Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих *углубленное изучение отдельных учебных предметов*»;

п. 20. ФГОС НОО:

«Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, *в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов* (далее - дифференциация обучения)»;

п. 32.1. ФГОС НОО:

Учебный план программы начального общего образования.

«В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе курсы внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы»;

ФОП НОО:

утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»:

п. 173.7.2 ФОП НОО «Проектно-исследовательская деятельность организуется как *углубленное изучение учебных предметов* в процессе совместной деятельности по выполнению проектов».

Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

«При этом согласно части 6.4 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации *углубленного изучения предмета*. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1079 от 28.12.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с УИОП № 104 города Челябинска» является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Начальная углублённая подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», абзац 8:

«ФГОС предусматривает возможность для Организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы НОО требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования».

- Уставом МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»;

- Локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

2. Классы с начальной углублённой подготовкой по математике, образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, создаются на базе МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» в ответ на запрос родителей (иных законных представителей), как участников образовательного процесса.

2.1 Классы с начальной углублённой подготовкой по математике в своей деятельности руководствуются Уставом МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», настоящим Положением и иными локальными актами ОО, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.2 Классы с начальной углублённой подготовкой по математике реализуют основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3 Начальная углублённая подготовка по математике в 1 – 4 классах — это **пропедевтический этап углублённого изучения математики в школе.**

Цель НУП по математике — создание условий для достижения каждым учеником своего «индивидуального максимума» математического образования за счёт развития мышления и творческих способностей, выращивания интереса к учению, умения учиться и готовности к саморазвитию на основе деятельностного метода обучения.

Реализация данной цели поможет каждому учащемуся осознанно выбрать направление своей углублённой подготовки в 5– 9 классах (в том числе математическое), а затем успешно осваивать программу по математике в профильной средней школе.

3. Основная цель функционирования классов с начальной углублённой подготовкой по математике:

- формирование умения учиться и овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых каждому ученику для повседневной жизни и для возможности продолжения углублённого изучения предмета в 5–9 классах.

Ключевые задачи:

- формирование мотивации детей к изучению математики и к интеллектуальному труду;
- развитие мышления учащихся, их индивидуальных способностей и качеств личности;
- вовлечение каждого ученика в самостоятельную математическую деятельность по получению нового знания и его применению на уроках и в жизни;
- развитие самостоятельности каждого ученика;
- формирование у учащихся опыта рефлексии своей деятельности, умения спокойно относиться к своим затруднениям и их преодолевать.

4. Организационные основы создания классов с начальной углублённой подготовкой по математике.

4.1. Для функционирования классов с начальной углублённой подготовкой по математике школой создаются необходимые условия для организации воспитания и обучения по реализуемым образовательным программам, охраны жизни и здоровья обучающихся.

4.2. При приёме на обучение в классы начальной углублённой подготовкой по математике администрация школы доводит до сведения поступающих и их родителей (иных законных представителей) Положение о классах с начальной углублённой подготовкой по математике.

4.3. Прием в первые классы с начальной углублённой подготовкой по математике. **не требует отбора детей.** Зачисляются дети, принятые в школу в соответствии с установленным порядком приёма граждан на обучение.

4.4. Во 2-4 классы с начальной углублённой подготовкой по математике зачисляются дети:

- не имеющие трудностей в освоении общеобразовательных программ базового уровня;
- нарушений поведенческих норм в коллективе с учётом психолого-педагогической диагностики;
- готовности к освоению общеобразовательных программ углублённого уровня и выявлению способностей и интересов ребёнка при наличии свободных мест.

К зачислению рекомендуются дети, показавшие высокий и повышенный уровень готовности к освоению общеобразовательных программ углублённого уровня.

4.5. Психолого-педагогическая диагностика готовности к освоению общеобразовательных программ, общеобразовательных программ углублённого уровня и выявлению способностей и интересов ребёнка проводится с согласия и по письменному заявлению родителей (иных законных представителей).

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Для учащихся классов с начальной углублённой подготовкой по математике устанавливается пятидневная учебная неделя в соответствии с примерным учебным планом (Приложение 1 к настоящему Положению).

5.2. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования и предполагает интеграцию основного (урочной и внеурочной деятельности) и дополнительного образования, как взаимодополняющих компонентов.

5.3 Организация и прохождение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся классов с начальной углублённой подготовкой по математике проводится на общих основаниях, определенных нормативными документами, соответствующей образовательной программой и учебным планом.

5.4 В свободное от занятий время, каникулярные и выходные периоды с обучающимися классов с начальной углублённой подготовкой по математике может организовываться их участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, имеющих целью отработку необходимых навыков, предусмотренных соответствующей образовательной программой, в том числе профильные образовательные смены.

5. Отчисление из классов с начальной углублённой подготовкой по математике

5.1. Отчисление из классов с начальной углублённой подготовкой по математике осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

5.2. Обучающиеся, отчисленные из классов с начальной углублённой подготовкой по математике переводятся для дальнейшего обучения в другие классы школы.

5.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приёма или перевода обучающихся классов с начальной углублённой подготовкой по математике участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение начинает действовать с даты его рассмотрения:

- на Педагогическом совете;
- «Совете родителей школ г. Челябинска»;
- даты его утверждения директором МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

Положение отменяется или изменяется в случае принятия новой редакции Устава ОО, изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

6.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются в соответствии с законодательством и Уставом МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

Учебный план
классов с начальной углублённой подготовкой по математике
на 2025 — 2026 учебный год

Недельный учебный план начального общего образования (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) с углубленным изучением математики (5-дневная учебная неделя)						
Учебные предметы (учебные модули) /классы	1класс	2класс	3класс	4класс		
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	20	
Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	-	2/2	2/2	2/2	6/6	
Математика	4	4	4	4	16	
Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/1	1/1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Музыка	1	1	1	1	4	
Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	3/3/3	2	2	2	9	
Итого	21	22	22	23	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный предмет/учебный курс: Учебный курс «Математика: углубленный уровень»	-	1	1	-	2	
В параллелях 1—4-х классов учебный курс «Математика: углубленный уровень» реализуется за счет часов ВД, так как в ФУП в 1-4-х классах не предусмотрены часы в части УП.						
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Всего часов	653	782	782	792	2999	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (с учетом 16 часов в сентябре, октябре)	23	23	23	(с учетом 16 часов в сентябре, октябре)	
План внеурочной деятельности						
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Программа	1	2	3	4
Количество часов ВД в неделю, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 (п. 133.9, стр. 1777): 6 часов в первом классе.			6	8	8	8
Инвариантная часть						
1.	Занятия по формированию ФГ	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
2.	«Учение с увлечением»	«Математика: углубленный уровень»	1			1
3.		Курс «Олимпиадная математика»		1	1	
4.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Практическая экология»	1	1	1	1
		«Разговоры о важном».	1	1	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Информатика»	1/1	1/1	1/1	1/1
6.	Спортивно-	«Ритмическая	-	1/1	1/1	1/1

	оздоровительное	гимнастика» 3 час физкультуры модуль «Ритмическая гимнастика»				
Вариативная часть						
6.	Занятия, направленные на организационное обеспечение обучающихся	«МИР деятельности»	1	1	1	1
7.	Курс ЛФК (индивидуально, по справкам)	Программа ЛФК	-	1	1	1