

Утверждено на педагогическом совете
29.08.2025 года

Подписан: Петрова Ольга Викторовна
DN: C=RU, O=МАОУ СОШ №104 г. Челябинска, CN=Петрова Ольга Викторовна, E=tau-104@mail.ru
Описание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.06.17 14:30:12+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Петрова Ольга Викторовна
Директор МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"
Приказ № 113

ПОЛОЖЕНИЕ о трудовом воспитании обучающихся в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общие положения

1.1. Общественно полезный труд учащихся школы организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом.

1.2. Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда;
- формирование заботливого и бережного отношения к природе
- формирование навыков коллективной деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины;
- закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
- формирование трудовых навыков, самообслуживания, воспитание сознательного отношения к труду и окружающей среде.

1.3. В течение учебного года организуется общественно - полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под руководством ответственных лиц - сотрудников школы.

1.4. Привлечение учащихся к общественно-полезному труду осуществляется в рамках образовательной деятельности (курса биологии, труд(технология), ОБЗР, окружающего мира, экологии), проектной деятельности класса и/или школы, летней трудовой практики, воспитательной работы классного руководителя с коллективом обучающихся класса в рамках Дела класса.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

2.1. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Задачи трудового воспитания учащихся:

2.2.1. Формирование предпосылок трудовой деятельности:

- формирование трудовых навыков;
- формирование компонентов деятельности;
- формирование общественных мотивов;

2.2.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

- формирование интереса к труду взрослых;

- воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;

- формирование представлений о социальной значимости труда;

- воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;

- развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;

- воспитание стремления оказывать посильную помощь;

2.2.3. Воспитание личности учащихся:

- создание необходимых условий для развития индивидуальности;

- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);

- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);

- воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);

3. Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- дежурство в классе (уборка класса);
- уборка территории школы;
- работа на пришкольном участке;
- участие в трудовых акциях (День Земли, генеральная уборка в классной комнате и др.);
- работа в школьном трудовом отряде;
- работа в волонтерских отрядах;
- подготовка школы к новому учебному году.

4. Волонтерство учащихся в школе.

Волонтерство учащихся организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для учащихся, воспитания личностных качеств учащихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между учащимися.

5. Трудовая практика на пришкольном участке

5.1. Пришкольный участок для проведения в 1 – 11 классах учебных и практических занятий по окружающему миру, биологии, экологии, труду (технологии), ОБЗР, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

5.2. Документация по организации работы на пришкольном участке:

- План схема пришкольного участка;
- План работы;
- График летней работы учащихся;

5.3. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет педагог, ответственный за работу на пришкольном участке, директор школы. Директор, педагог, ответственный за работу на пришкольном участке, организуют педагогическое руководство работой учащихся в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений, организует охрану пришкольного участка.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приёмам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

5.4. Обучающиеся школы проходят трудовую практику на пришкольном участке или внутри школы в рамках практических занятий по предметам: биологии, экологии, окружающему миру, технологии, ОБЗР. В случае непрохождения практики по уважительной причине ученику предоставляется возможность её прохождения в сентябре нового учебного года. Отметка за практику выставляется в журнал по предмету в начале учебного года в сентябре месяце.

5.5. Обучающиеся, проходящие летнюю практику в рамках образовательной программы профессионального обучения по профессии «Вожатый», освобождаются от прохождения трудовой практики на

пришкольном участке без выставления отметки за летнюю практику в журнале по предметам.

6. Безопасность труда учащихся

6.1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

6.2. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

6.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 3 часов в день.

6.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

6.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет школа в лице директора.