МАОУ «СОШ № 104 с углубленным изучением отдельных предметов г. Челябинска»

Адрес:

ул. Братьев Кашириных, д.103-б

Ул. Дальневосточная, д. 2

Приемная: 8(351) 797-23-15

Директор:

Петрова Ольга Викторовна

Эл. почта: mou-104@mail.ru

Сайт: https://www.mou104.ru

Что ценят в современной школе родители

- Здоровьесберегающую обстановку.
- Комфортные условия образования.
- **Отношения между учителями, учениками и родителями (уважение прав ребенка, сотрудничество, соблюдение обязанностей).**
- Поступаемость в ВУЗы (качество знаний).
- Умение адаптироваться, самореализовываться

Что ценят в современной школе ученики

- Глубокие знания, умение работать с информацией, умение решать жизненные проблемы.
- Умение логически мыслить.
- Организация, дисциплина, самостоятельность, целеустремленность, самореализация, самоуправление.
- Воспитание ответственности, совестливости, стремления дарить себя людям, толерантность.
- Комфортная, дружелюбная атмосфера.

Актуальность

Возросшее желание выпускников школ быть успешными в социуме, возросшее желание родителей видеть ребёнка здоровым и самоопределившимся в сложной российской действительности вступает в противоречие

- с повышением уровня тревожности у обучающихся, чувством страха и неуверенности при проведении контрольных процедур,
- с воспитанием у школьников лицемерия, желанием любыми способами получить необходимый личностный результат, готовность пойти по головам ради достижения собственных эгоистичных интересов,
- неумением выявлять свои потребности, планировать деятельность, организоваться, анализировать свои ошибки и исправлять их.

Ценности школы

- ***Принцип ненасилия -*** **уважение прав и достоинств других людей, решение конфликтов без открытых и скрытых форм принуждения, бережное отношения ко всему живому.**
- ***Гуманизм -*** **вера в человека, его способности, стремление к самосовершенствованию, любовь к человеку, сохранение его индивидуальности**
- ***Толерантное поведение-*** **образ жизни и действий, активно реализуемый в отношениях невраждебности, ненасилия, терпимости в процессе взаимодействия с другими людьми**
- ***Демократизм*** **- осознанность свободы выбора; ответственное поведение как способность уважать свободу другого при реализации свободы собственной**

Задачи национального проекта РФ «Образование»:

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи национального проекта РФ «Образование»:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»:

- Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Социальная активность»;
- «Экспорт образования».

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы

Основные задачи государственной программы:

- **- содействие развитию общего и дополнительного образования;**
- **- развитие современных механизмов и технологий общего образования;**
- **- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;**
- **- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов**

Введение

- Особенности школы, ее развития;
- Ценности процесса образования;
- Традиции;
- Приоритеты для дальнейшего развития.

Д.И. Менделеев

- Обучение без воспитания есть меч в руках сумасшедшего

Цель школы -

оказать помощь ученику в личном самоопределении, поддержке индивидуальности, самобытности личности, развитии его творческого потенциала, становлении личностного образа.

Главное в образовательном процессе -

культурный, нравственный, духовный рост ученика в ситуации

- творческого поиска,
- личной инициативы,
- индивидуального и коллективного видов деятельности

на основе толерантных отношение – отношений

сотрудничества между учителями, учениками, родителями (законными представителями)

Инновационный проект по теме:

« Саморазвитие, самореализация ученика на основе развития толерантных отношений между всеми субъектами образовательного процесса»

Школа №104 – муниципальная инновационная площадка по реализации программы дополнительного профессионального образования

«БЕЗ дневников»

- переориентация такого элемента учебно-воспитательного процесса как дневник ученика из состояния функции контроля через давление и устрашение в состояние функции делового личного ежедневника ученика;

«БЕЗ текущих отметок»

- переориентация всей системы оценивания из состояния функции контроля через давление и устрашение в состояние функции **поощрения, направленной на создание ситуации успеха в учении;**

«БЕЗ обязательных ДЗ»

переориентация системы домашней подготовки из состояния обязательного требования учителя к ученику в состояние внутренней потребности ученика в самообразовании, саморазвитии, самосовершенствовании через формирование ценностных установок и мотивов деятельности, основанных на ненасилии, непринуждении.

Урочная деятельность

Помощь во овладении технологиями «Трех БЕЗ»:

- **«Без дневников»**
  - Научить вести ежедневник, записную книжку, дневник личностного роста (рефлексия), портфолио.
- **«Без обязательных домашних заданий»**
  - Поощрение успехов в выполнении ДЗ, научить выбору ДЗ.
  - Поощрение исследовательской проектной деятельности.
- **«Без текущих отметок»**
  - Контроль за сдачей зачетов, контроль за подготовкой к ним.
  - Подпись в листе контроля.
  - Посещение Дня Открытых дверей, конференций, собраний,
  - лекториев, консультаций.

Обязательные требования к структуре учебного занятия:

- Мотивация и целеполагание;
- Проблемная ситуация или наличие учебно-познавательных, учебно-исследовательских задач;
- Деятельность в группах по решению проблемной ситуации или задач;
- Рефлексия.

Педагогическая конференция
Ученическая конференция
Родительская конференция
Общешкольная конференция
Дирек-тор школы
Совет школы
Педагогический Совет
Совет ученического представительства
Совет родителей
Профком учителей
Заместители директора школы
Попечительский Совет
Кафедральный Совет
Аттестационная комиссия
Административный Совет школы
Административно-хозяйственная часть
Бухгалтерия
Предметные кафедры
Педагогические консилиумы, малые педсоветы
Временные творческие объединения учителей
Руководители кафедр, методических объединений, функциональных служб
Советы классных руководителей по ступеням
Совет педагогов ЦДО
Функциональные службы: социологическая, психологическая, здоровья
Ассоциации активов по ступеням
МинистерстваСовет Министров
Разновозрастные объединения социально-практической
Ученический коллектив
Классные конференции, Советы активов классов
Советы КТД по организации традиционных мероприятий школы

Саморазвивающийся, самореализующийся

ученик

Саморазвивающийся, творческий, ответственный **учитель**	СОТРУДНИЧЕСТВО	Позитивный к школе, ответственный, готовый «образовывать» ребенка **родитель**

МАОУ «СОШ № 104»- МИП, РИП, ФИП

Формирование читательской грамотности и развитие креативного логического мышления учащихся с использованием практик внутрироссийских оценочных процедур: ВПР, НИКО,РИКО, ОГЭ, ЕГЭ и международных исследований PISA - в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов.

МАОУ «СОШ № 104»- РИП

Направление проекта: «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»

Цель: Реализация модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, обеспечивающей управление качеством образовательной деятельности по формированию читательской грамотности и развитию логического, креативного мышления учащихся с использованием практик внутрироссийских оценочных процедур и международных исследований PISA

Ключевая идея РИПа

Устойчивая положительная динамика предметных, метапредметных и личностных результатов реализации основных образовательных программ в образовательной организации возможна при условиях:

1) Корректировrb локальных актов, регламентирующих порядок апробации, обобщения и представления опыта опорной площадки;

Ключевая идея РИПа

2. организации работы команды наставников по сопровождению деятельности педагогов по формированию читательской грамотности и развитию креативного логического мышления учащихся с использованием практик внутрироссийских оценочных процедур в условиях реализации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов);

3) создании системы мер по оказанию психолого-педагогической поддержки и помощи педагогам, детям, родителям по эффективной коммуникации и сотрудничеству, согласованию действий субъектов образовательных отношений в достижении и оценке планируемых результатов реализации основных

Необходимо организовать процесс

компетентностно ориентированного обучения педагогов в рамках **самообучающейся организации**, которая постоянно **извлекает ценный опыт из собственной работы**, деятельности других организаций и рыночных изменений в целом, и **использует его для постоянного совершенствования во всех направлениях своей деятельности.**

НИЛ «Ключ к самосозиданию»
Учителя- тьюторы, теория и практика

4 семинара в 2 этапа-стации:

1) **Педагогические приемы формирования и диагностики УУД, функциональной грамотности.**
2) **Психологическое сопровождение внедрение данных приемов**

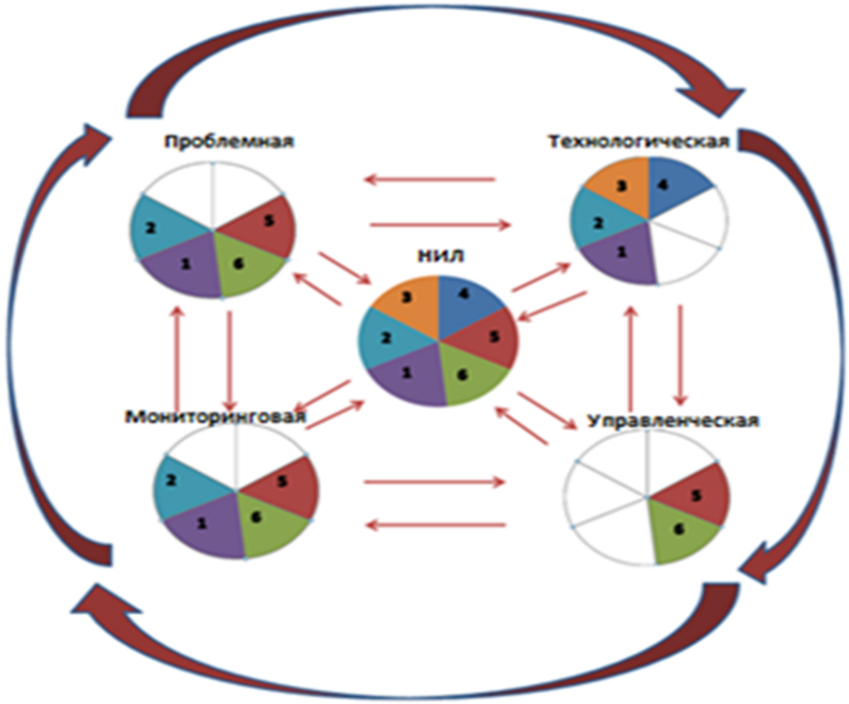
ЕНЦ	ОНЦ	Словесность	Нач.кл	Эстетика	Иност. яз

- **Кафедры предметные – отработка приемов на предмете**

Фестиваль педагогических идей:
Открытые уроки

Система уроков с инновационной технологией и приемами.
Взаимопосещение уроков.
Административный контроль.
Консультации

Модель научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся



Результат:

1.Повышение уровня сформированности креативности мышления, читательской грамотности обучающихся и имиджевой привлекательности школы для родителей.

2.Профессиональный рост педагогов и повышение мотивации на саморазвитие.

3.Создание общекультурной развивающей среды.

	Учителя-предметники
	Классные руководители
	Тьюторы
	Наставники
	Руководители стр.подразделений
	Директор, зам.директора

Ценности человека

- – это база, на которой формируется личность, а следовательно, и целое общество. Ценности человека важны, поскольку они определяют его жизненную позицию, отношения к событиям, которые происходят в обществе.
- Существует три составляющие, которые влияют на формирование ценностей человека: познавательный, эмоциональный и поведенческий. Каждый из них выполняет свою функцию и взаимосвязан друг с другом.

Эмблема шк.104

«4 столпа» образования Жак Делора

- *научиться познавать,*
- *научиться делать,*
- *научиться жить,*
- *научиться жить* ***вместе****.*