

Договор сетевого партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой
№ 69-25-54

г. Челябинск

21.03.2025 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №104 г. Челябинска", в лице директора Петровой Ольги Викторовны, действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе сетевого партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Молодежь и дети», реализации государственной политики в сфере образования в форме сетевого взаимодействия.

2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение, распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе сетевого партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.3.1. обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.3.2. создать временный творческий коллектив (проектную группу) и

утвердить его приказом по образовательной организации;

2.3.3. разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.3.4. разработать Календарный план для региональных инновационных площадок (далее – РИП) (Приложение № 2 к Договору).

2.4 Опорная площадка вправе получать методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.5 ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.5.1. назначить приказом учреждения координатора, ответственного за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.5.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.5.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.6 ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.6.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.6.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.6.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независящих от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

8. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 454111,

г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

ИНН 7447080584

КПП 745101001

ОГРН 1057421508430

Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», л/сч 20401202124ГС

Казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900

Номер банковского счета ЕКС

№ 40102810645370000062

Отделение Челябинск БАНКА

РОССИИ/УФК по Челябинской области г.

Челябинск

БИК ТОФК 017501500

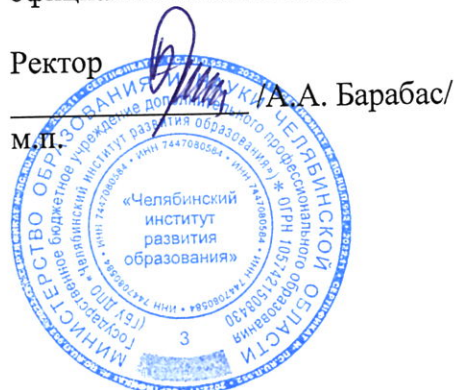
тел. 8 (351) 217-30-89

e-mail: info@chiro74.ru

официальный сайт: chiro74.ru

Ректор

м.п.



А.А. Барабас/

Опорная площадка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №104 г. Челябинска"

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 454016, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 103б

ИНН 7447017582

КПП 744701001

ОГРН 1027402329998

Банк Отделение Челябинска Банка России/УФК по Челябинской области г. Челябинск

Расчетный счет 40102810645370000062

БИК 017501500

тел./факс 8(351) 797-23-15

e-mail: mou-104@mail.ru

официальный сайт: <https://www.mou104.ru/>

Директор

м.п.

 / О.В. Петрова /

Приложение № 1
к Договору сетевого партнёрского взаимодействия
с Опорной площадкой
от 21.03.2025 г. № 69-25-54

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и МАОУ "СОШ №104 г. Челябинска"

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»
Тема деятельности Опорной площадки	Система повышения школьной успешности обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», включающая способы повышения учебной мотивации субъектов образования на освоение качественных знаний, универсальных учебных действий и функциональной грамотности.
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки: Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Руководитель Опорной площадки: Петрова О.В., директор МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» Члены проектной группы Опорной площадки:. Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Савушкина Т.П., зам. директора по УВР, Зубова З.И., зам. директора по УВР, Ратанина А.В., зам. директора по ВР, Кузнецова В.А., рук.стр. подразделения, Туманова С.Н. , рук.стр. подразделения, Потокина Л.А. , рук.стр. подразделения, Исабаева М.Н. , рук.стр. подразделения, Балдина В.А. , рук.стр. подразделения, Бингаулова А.К, рук.стр. подразделения, Селиванова И.В. , рук.стр. подразделения, Шабалина А.А., , рук.стр. подразделения, Координатор от ГБУ ДПО «ЧИРО»: Ильясов Дмитрий Федорович, заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор, Николов Никита Олегович, доцент, кандидат педагогических наук.
Цель деятельности Опорной площадки	Создать нормативные, организационные, кадровые, материально- технические условия для повышения школьной успешности обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
Задачи деятельности Опорной площадки	1.Разработать нормативные документы, регламентирующие порядок формирования, апробации и внедрения механизмов повышения мотивации педагогов, обучающихся, родителей на качественные знания, универсальные учебные действия и функциональную грамотность. 2.Провести анализ качества реализации в образовательной деятельности форм, приёмов, методов мотивации обучающихся на основе системно- деятельностного подхода с

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	целью определения проблемных зон и выявление наиболее результативных механизмов. 3.Осуществить анализ (экспертизу) имеющегося опыта работы в МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» по реализации технологии деятельностного метода, формирующего и критериального оценивания, приемов формирования УУД, функциональной грамотности. 4.Скорректировать Программу согласования действий субъектов образования по мотивации формирования, развития и мониторингу достижения предметных и метапредметных результатов. 5.Заклучить договора сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами по реализации проекта. 6.Спланировать и осуществить системную научно-методическую работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»: 6.1.Спроектировать педагогическую систему, позволяющую повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности. 6.2.Создать проектные группы и подготовить руководителей проектных групп по реализации проекта. 6.3.Создать совместно с родителями проект «Содружество семьи и школы» по развитию мотивации обучающихся на учебную деятельность. 6.4.Провести семинары, конференции, круглые столы, педсоветы с педагогами по овладению теорией и практикой повышения школьной мотивации обучающихся. 7. Создать научную статью, раскрывающую ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая её научное обоснование. 8. Принять участие в мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО» по теме проекта.
Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области	1. Достижение национальной цели (Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: «... повышение позиций РФ по качеству общего образования...»), результативность которого зависит от двух базовых факторов: мотивации обучающихся, а также от мотивации и компетенций педагога» 2. В обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартах мотивация рассматривается не только как условие успешной учебы, но и как один из личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы. 3.Решение актуальных образовательных противоречий: – между возрастающими требованиями к качеству формирования школьной успешности у обучающихся с учётом

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	знаний о способах мотивации их к учебной деятельности и недостаточным уровнем профессиональной подготовки учителей к данному процессу; – между наличием в научно-теоретических работах обоснований важности применения мотивационных механизмов и отсутствием условий их реализации для формирования школьной успешности у обучающихся общеобразовательных организаций; – между усилением требований к содержанию учебной и внеучебной деятельности обучающихся школ и отсутствием учебно-методического обеспечения изучаемого педагогического процесса. А) В практической деятельности педагоги опускают этап мотивации с целью более основательной отработки учебного материала. С одной стороны учителю необходимо отработать значимый объем материала, с другой стороны он не владеет достаточным педагогическим инструментарием и учащиеся не настроены на восприятие учебного материала. Решение: необходима разработка психолого-педагогического, управленческого инструментария, апробация механизмов, форм и методов, мотивирующих ребёнка на образовательную деятельность, создание методических рекомендаций по использованию данного инструментария, т.е. устранение обозначенных противоречий. Б) В МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» заявлены и активно реализуются принципы демократизации, гуманизации, ненасилия, но проблемы учебной мотивации остаются. Созданная и апробированная в МАОУ «СОШ № 104» модель научно-методической работы, развитая система наставничества и самоуправления, ученического, педагогического, родительского, а также внедрённые в педагогическую практику школы технологии деятельностного метода и формирующего и критериального оценивания позволяет создавать уникальные для образовательной организации практики и решения, отвечающие запросам региональной образовательной системы в контексте задач укрепления суверенной системы образования. Но в МАОУ «СОШ № 104» недостаточно системно осуществляется работа с родителями по повышению школьной мотивации обучающихся, что снижает результативность учебно-познавательного процесса. Новизна проекта состоит в разработке механизмов мотивации родителей на развитие интереса их ребёнка к учению, осознанию ценности триединого результата (ЗУН, УУД, ФГ). Формы и приёмы работы с родителями особые, они должны носить не столько просветительский характер, сколько ценностный, настроенный на сотрудничество и диалог. При этом и педагог и родитель должен относиться к

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	ребенку как целостной личности, стремящейся приобрести не только предметные знания, но и овладеть универсальными учебными действиями, определёнными видами функциональной грамотности. В) Анализ учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 104» показывает, что в преподавании педагогов отсутствует целенаправленная деятельность по формированию мотивации школьников. Чаще всего встречаются разрозненные, несистематизированные приемы развития мотивации учащихся при изучении отдельно взятых предметов (И. Н. Осипова, и др.). Г) С целью повышения профессионального роста молодых специалистов и мотивации опытных педагогов на развитие профессионального мастерства, планируется продолжить системную дифференцированную работу и описание её, то есть осуществление непрерывного внутриорганизационного повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках реализации федерального Проекта «Молодые профессионалы» данный инновационный проект предполагает: в результате психолого-педагогических исследований профессиональных затруднений каждому молодому педагогу осуществлять адресную помощь и поддержку как от педагога – наставника, так и от тьютора, заведующего предметной кафедрой и администрации школы. В рамках реализации федерального Проекта «Учитель будущего» предполагается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей МАОУ «СОШ № 104». Д) В рамках реализации Проекта «Цифровая образовательная среда» представляемый проект будет способствовать организации дистанционного взаимодействия с другими педагогами и образовательными организациями через вебинары, онлайн и офлайн конференции, семинары, осуществления организационной, научно-методической, аналитической и экспертной деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образования в образовательных учреждениях разного типа и вида, его доступности
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки	1.ООП ОНО, ООО, СОО с включением разделов и программ по внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации обучающихся. 2. «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Положения о системе оценивания», «Положения о текущем контроле», «Положения об итоговом контроле», «Положения о мониторинге деятельности учителя-предметника». 5.Педагогическая система развития мотивации обучающихся на образовательную деятельность. 6. Проект «Содружество семьи и школы по развитию мотивации обучающихся на образовательную деятельность».

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	7. Материалы (мотивационные беседы и др.) о ценности качественных знаний, УУД, функциональной грамотности. 8. Научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая её научное обоснование.
Формы реализации деятельности Опорной площадки	1. Подготовка и издание нормативных документов, регламентирующих корректировку, утверждение и порядок реализации педагогической системы мотивации обучающихся на образовательную деятельность. 2. Корректировка ООП ОНО, ООО, СОО с включением разделов и программ по внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации обучающихся. 3. Корректировка Программы согласования действий всех субъектов образования по формированию, развитию и мониторингу мотивации педагогов и обучающихся на качественные знания, УУД, ФГ. 4. Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения внедрения механизмов мотивации педагогов и обучающихся на качественные знания, УУД, ФГ. 5. Создание Модели развития мотивации обучающихся на образовательную деятельность. 6. Создание Проекта «Содружество семьи и школы по развитию мотивации обучающихся на образовательную деятельность» совместно творческой группой родителей и утверждение ее на Родительском совете школы. 7. Создание материалов (мотивационные беседы и др.) о ценности качественных знаний, УУД, функциональной грамотности. 8. Создание научной статьи, раскрывающей ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая её научное обоснование. 9. Проведение семинаров, конференций, круглых столов, педсоветов по овладению теорией и практикой мотивации педагогов, родителей, учащихся. 10. Подготовка и заключение договоров с ОО в рамках сетевого взаимодействия по теме проекта с календарным планом взаимодействия. 11. Подготовка методических материалов, рекомендаций по теме инновационного проект. 12. Участие руководителей проекта ОО в работе региональных научно-практических конференций «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» в межмуниципальной группе по обновлению внутренней системы оценки качества образования. 13. Подготовка презентации для представления результатов инновационного проекта по итогам 2025 года на итоговом отчёте (региональный уровень) 14. Информирование педагогической общественности о целях, задачах, ходе реализации и итогах инновационного проекта МАОУ «СОШ № 104» на официальном сайта школы

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	www.mou104.ru/
Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки	Создание нормативной, организационной, методической, кадровой, материально-технической основы разработки, апробации и внедрения механизмов, форм, методов повышения мотивации педагогов, обучающихся, родителей на качественные знания, формирование универсальных учебных действий и развитие функциональной грамотности; повышение школьной успешности детей; улучшение качества образовательных результатов; рост профессионального мастерства учителя и заинтересованности родителей в личностном развитии ребёнка.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки	На институциональном уровне: внутрифирменное обучение педагогов – это повышение их квалификации в овладении педагогическими технологиями и приемами мотивации обучающихся на образование и личностное развитие. На муниципальном уровне, региональном уровне: 1) Установление и дальнейшее развитие социального партнерства и связей образовательных организаций на основе реализации форм, методов повышения мотивации обучающихся на образовательную деятельность и личностное развитие. 2) Расширение спектра методических сетей для диссеминации опыта и организации профессионального обмена достижениями в ОУ. 3) Формирование инфраструктуры научно-методического сопровождения для школ, осваивающих инновационные методики, технологии, модели, образцы успешной проектной деятельности.

Согласовано:

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Опорная площадка

Ректор

/А.А. Барабас/

Директор

/ О.В. Петрова /

м.п.



Приложение № 2
к Договору сетевого партнёрского взаимодействия
с Опорной площадкой
от 21.03.2025 г. № 69-25-БД

Календарный план мероприятий¹

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	Публикации, раскрывающие ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование <i>(для первого года реализации проекта)</i>			
1.1	Создание и публикация статьи в журнале РИНЦ	Сентябрь 2025 г.	Петрова О.В, директор, Кузнецова В.А., рук.стр. подразделения/ Николов Н.О., доцент, кандидат педагогических наук.	Публикация статьи
2.	Система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки <i>(для первого, второго и третьего года реализации проекта)</i>			
2.1	Заключение договора с ГБУ ДПО ЧИРО как опорной площадки по реализации совместной деятельности по теме проекта	Март 2025г.	Петрова О.В., директор, Николов Н.О., доцент, кандидат педагогических наук.	Заключение договора с ГБУ ДПО ЧИРО как опорной площадки по реализации совместной деятельности по теме проекта
2.2.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами по реализации проекта	Март 2025г.	Петрова О.В., директор	3 договора с ОО (среди которых один с низкими образовательными результатами)
3.	Информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта с использованием сетевых ресурсов <i>(для первого, второго и третьего года реализации проекта)</i>			
3.1	Публикация материалов по РИП на сайте МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" (https://www.mou104.ru)	В течение 2025г.	Петрова О.В., директор, Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Калабина Г.Н., зам. директора по ИБ	Опубликованы материалы в сборнике ЧГГПУ и на сайте МАОУ «СОШ № 104 г.Челябинска»
3.2.	Представление на сетевом ресурсе ГБУ ДПО "ЧИРО" информационных и научно-методических материалов,	В течение 2025г.	Петрова О.В., директор, Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Калабина Г.Н., зам. директора по ИБ	4 ссылки на информационные и научно-методические материалы, видеоконсультации по направлению РИП на

¹ Заполняется в соответствии с выбранной тематикой, запланированными целью и задачами в заявке и т.д., а для инновационных площадок – минимальными требованиями реализации инновационных проектов

	видеоконсультации по направлению деятельности РИП.			сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»
4.	Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью представления реализации проекта <i>(для первого, второго и третьего года реализации проекта)</i>			
4.1	Участие руководителей проекта ОО в работе региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» в межмуниципальной группе по региональному мониторингу системы образования	Сентябрь 2025г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Бингаулова А.К., руководитель структурного подразделения	Модельные нормативные документы
4.2	Участие в повышении квалификации/профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательной организации в стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО.	В течение 2025г.	Баязитов С.Б., руководитель структурного подразделения	Удостоверения повышения квалификации
4.3.	Участие в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования (образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования) в качестве экспертов	Сентябрь 2025г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР	Протоколы оценочных процедур
4.4.	Участие в разработке инструментария (контрольно-измерительных материалов) в рамках оценки	Март-апрель 2025г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР	Предложения по разработке инструментария

	профессиональных компетенций педагогических работников Челябинской области			
4.5	Установочный семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	Февраль 2025 г.	Петрова О.В., директор, Слуднова Н.В., зам. директора по НМР	Проекты технического задания и календарного плана мероприятий
4.6	Участие в семинаре (вебинаре) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, направленного на более активное внедрение инновационного опыта региональных инновационных площадок в практическую деятельность общеобразовательных организаций Челябинской области	Сентябрь 2025 г.	Петрова О.В., директор, Слуднова Н.В., зам. директора по НМР	Презентационные материалы в соответствии с программой семинара, видеоролик
4.7	Участие в итоговом семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания	Ноябрь 2025 г.	Петрова О.В., директор, Слуднова Н.В., зам. директора по НМР	Презентационные материалы в соответствии с программой семинара, отчет о деятельности РИП за 2025 год

	обучения и воспитания, направленного на содействие обобщению региональными инновационными площадками разработанных и внедренных в систему работы образовательной организации практик			
5.	Проведение иных мероприятий в рамках реализации проекта на базе региональной инновационной площадки/ муниципального образования			
5.1.	Создание педагогической системы развития мотивации обучающихся на образовательную деятельность.	Июнь – август 2025г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Кузнецова В.А., руководитель структурного подразделения	Описание педагогической системы
5.2.	Проведение семинаров, конференций, круглых столов по овладению теорией и практикой мотивации	В течение 2025г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Кузнецова В.А., руководитель структурного подразделения	Программа семинаров, конференций, круглых столов и методические материалы к ним
5.3	Подготовка и издание нормативных документов, регламентирующих корректировку, утверждение и порядок реализации педагогической системы мотивации обучающихся на образовательную деятельность.	Апрель-май 2025г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Кузнецова В.А., руководитель структурного подразделения	Заполнение оценочных листов, участие в работе конкурсной комиссии.
5.4.	Корректировка ООП ОНО, ООО, СОО с включением разделов и программ по внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации обучающихся для обеспечения устойчивости результатов проекта.	Июнь – август 2025г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Кузнецова В.А., руководитель структурного подразделения и руководители структурных подразделений	Скорректированные и утверждённые ООП ОНО, ООО. СОО
5.5.	Создание и организация	Март	Слуднова Н.В., зам.	Приказ, аналитические

	деятельности рабочих групп по достижению задач инновационного проекта.	2025г.	директора по НМР, Кузнецова В.А., руководитель структурного подразделения и руководители структурных подразделений	справки
5.6.	Проведение 2 практико-ориентированных семинаров для родителей по развитию мотивации обучающихся на образовательную деятельность.	Октябрь, декабрь 2025г.	Бингаулова А.К., руков. соц.-псих. службы, педагоги-психологи, Слуднова Н.В., зам. директора по НМР	Просветительские материалы для родителей
5.7.	Проведение внутриорганизационных мероприятий, направленных на обеспечение готовности педагогических работников общеобразовательной организации к реализации задач инновационного проекта.	В течение 2025 года.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Кузнецова В.А., руководитель структурного подразделения	Методические материалы
5.7.	Подготовка отчёта по реализации проекта в 2025 году и презентация результатов реализации проекта.	Ноябрь 2025 г.	Слуднова Н.В., зам. директора по НМР, Кузнецова В.А., руководитель структурного подразделения	Отчёт, презентация

Согласовано:

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Опорная площадка

Ректор

/А.А. Барабас/

М.П.



Директор

/ О.В. Петрова /

М.П.