

2.2. Сведения о заявителе

Наименование организации- соискателя	<u>Муниципальное автономное общеобразовательное</u> <u>учреждение «Средняя общеобразовательная школа с</u> <u>углубленным изучением отдельных предметов № 104 г.</u> <u>Челябинска</u> <i>(полное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i> <u>МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»</u> <i>(сокращенное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i> <u>учреждение</u> <i>(организационно-правовая форма организации-соискателя)</i>
Место нахождения организации- соискателя	<u>454 016 Челябинская область г. Челябинск ул. Братьев</u> <u>Кашириных103-б</u> <i>(юридический адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i> <u>454 016 Челябинская область г. Челябинск ул. Братьев</u> <u>Кашириных103-б</u> <i>(почтовый адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i>
Контакты организации- соискателя	<u>т. +7(351)972315, т.факс +7(351)930322</u> <i>(телефон с кодом населённого пункта)</i> <u>mou-104@mail.ru</u> <i>(электронная почта)</i> <u>https://www.mou104.ru/</u> <i>(веб-сайт)</i>
Руководитель организации- соискателя	<u>Петрова Ольга Викторовна</u> <i>(фамилия имя отчество полностью)</i> <u>руководитель МАОУ «СОШ № 104»</u> <i>(должность в соответствии с учредительными документами)</i>

2.3. Направление инновационной деятельности «Новые механизмы, формы и методы управления образованием»

Тема инновационного проекта «Система повышения школьной успешности обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» через внедрение механизмов повышения мотивации субъектов образования на качественные знания, универсальные учебные действия и функциональную грамотность»

Цель: Создать условия для повышения школьной успешности обучающихся МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска: разработать, апробировать и внедрить механизмы повышения мотивации педагогов, обучающихся, родителей на качественные знания, универсальные учебные действия и функциональную грамотность.

Задачи:

1. Разработка нормативных документов, регламентирующих порядок разработки, апробации и внедрения механизмов повышения мотивации педагогов, обучающихся, родителей на качественные знания, универсальные учебные действия и функциональную грамотность.

2. Формирование проектных задач по основным направлениям проблематики проекта и создание рабочих групп- площадок по реализации проекта.

3. Создание условий (мотивационных, организационных, научно-методических, материально-технических) для решения проектных задач на площадках проекта.

4. Подготовка команды наставников для координации работ на площадках рабочих групп. Организация работы площадок в рамках научно-методической работы по проблематике проекта, в т.ч. в виртуальной среде.

5. Проведение мониторинговых исследований по теме проекта.

6. Разрабока, апробация и внедрение механизмов, форм, методов повышения мотивации педагогов, обучающихся, родителей на качественные знания, универсальные учебные действия и функциональную грамотность.

7. Конструирование модели формирования мотивации учебной деятельности школьников, неотъемлемой частью которой является технология деятельностного метода и формирующего и критериального оценивания, а также описание механизмов, форм и методов повышения мотивации субъектов образования на качественные знания, универсальные учебные действия и функциональную грамотность.

8. Создание совместно с родителями проекта «Содружества семьи и школы» по развитию мотивации обучающихся на учебную деятельность и его реализация.

9. Обобщение, представление и продвижение опыта работы по тематике инновационного проекта на муниципальном, региональном и российском уровне.

Основная идея инновационного проекта.

Разработка, апробация и внедрение механизмов, форм, методов повышения мотивации педагогов, обучающихся, родителей на качественные знания, на формирование универсальных учебных действий и развитие функциональной грамотности повысит школьную успешность детей, улучшит качество образовательных результатов, будет способствовать росту профессионального мастерства учителя и заинтересованности родителей в личностном развитии ребёнка.

Значимость данного проекта для развития системы образования в Челябинской области - в возможности распространения и внедрения в массовую практику результатов проекта, а именно, распространение и внедрение в деятельность педагогов и управленцев механизмов, форм, методов повышения мотивации всех субъектов образования, которое повысит качество образовательных результатов в любой образовательной организации.

Созданная и апробированная в МАОУ «СОШ № 104» модель научно-методической работы, развитая система наставничества и самоуправления, ученического, педагогического, родительского, а также внедрённые в педагогическую практику школы технологии деятельностного метода и формирующего и критериального оценивания позволят создать уникальные для образовательной организации практики и решения, отвечающие запросам региональной образовательной системы в контексте задач укрепления суверенной системы образования.

Новизна проекта еще состоит в том, что мы будем разрабатывать не только механизмы педагогические, направленные на ребёнка, но и механизмы мотивации родителей на развитие интереса их ребёнка к учению. Формы и приёмы работы с родителями особые, они должны носить не столько

просветительский характер, сколько ценностный, настроенный на сотрудничество и диалог, так как каждому родителю важны не только подготовка к конкретной специальности, воспроизводство привычных пакетов учебных предметов его ребёнком, но и формирование такой системы личных способностей, умений, знаний, которая позволили бы выпускнику в дальнейшем полноценно включиться в мир, меняющийся на глазах. При этом и педагог и родитель должен относиться к ребёнку как целостной личности, стремящейся приобрести не только предметные знания, но и овладеть универсальными учебными действиями, определёнными видами функциональной грамотности.

2.4. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством и проектами государственной политики в сфере образования. В государственных программах развития образования в Российской Федерации и Челябинской области; Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» главной целью в качестве образования Программы определено: «Сохранение лидирующих позиций и повышение позиций РФ в международных рейтингах».

В Указе Президента РФ от 21 июля 2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» конкретизировано повышение позиций РФ по качеству общего образования до вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира в международных исследованиях. **А результативность учебного процесса** зависит прежде всего **от двух базовых факторов: от мотивации обучающихся** (уровня их интересов, типа целей, веры в свой потенциал, усилий и настойчивости), а также **от мотивации и компетенций педагога**, то есть тех, кто реализует образовательную деятельность. В обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартах мотивация также рассматривается не только как условие успешной учебы, но и как один из личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы. Мотивация – это ключевой внутренний фактор, определяющий успешность учебной деятельности. **Актуальность проекта** обусловлена следующими противоречиями. В практической деятельности педагоги опускают этап мотивации с целью более основательной отработки учебного материала или неумением мотивировать ученика на образовательную деятельность. С одной стороны учителю необходимо отработать значимый объем материала, но он не владеет достаточным педагогическим инструментарием и учащиеся не настроены на восприятие учебного материала. Решение: необходима специальная система мер, разработка психолого-педагогического, управленческого инструментария, апробация механизмов, форм и методов, мотивирующих ребёнка на образовательную деятельность, создание методических рекомендаций по использованию данного инструментария, т.е. устранение обозначенных противоречий, что и станет одним из направлений и результатом деятельности ОО по инновационному проекту. Итак, актуальность проблемы обусловлена необ-

ходимостью формирования учебной мотивации у школьников в связи с резким снижением их интереса к учебной деятельности и внутренней мотивации учения (Н. И. Гуткина, Т. А. Цукерман и др.), а также нежеланием или неумением педагога развивать мотивацию ученика. Анализ учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях показывает, что в большинстве из них отсутствует целенаправленная деятельность по формированию мотивации школьников. Чаще всего встречаются разрозненные, несистематизированные приемы развития мотивации учащихся при изучении отдельно взятых предметов (И. Н. Осипова, К. Н. Полишанова и др.).

2.5. Предложения по распространению и внедрению результатов в образовательную практику системы общего образования Челябинской области, включая предложения по внесению изменений в законодательство и проекты государственной политики в сфере образования

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в массовую практику предполагается через участие в инвариантных (традиционных) и вариативных мероприятиях (специальных проектах), сопровождаемых ГБУ ДПО ЧИРО.

Участие в инвариантных мероприятиях:

- 1) сессии (форуме) участников образовательной агломерации,
- 2) презентационном проекте «День образовательной агломерации»,
- 3) в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования (в качестве участника или эксперта),
- 4) в ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».

Участие в вариативных мероприятиях, сопровождаемых ГБУ ДПО ЧИРО:

- 1) в реализации проектов межмуниципальными проектными группами по вопросам развития региональной системы оценки качества образования;
- 2) представление инновационного педагогического и управленческого опыта по направлению проекта: «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» в научно-профессиональном сообществе (всероссийские конференции других субъектов РФ, публикации в журналах (РИНЦ); в виде научно-методических продуктов, полученных в результате реализации проекта;
- 3) участие в повышении квалификации/профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательной организации в стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО;
- 4) участие в профессионально-общественной экспертизе и профессионально-общественном обсуждении научно-методических продуктов, разрабатываемых в рамках региональной политики в сфере оценки качества образования ГБУ ДПО ЧИРО;
- 5) обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, а

также повышения квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО по одному или нескольким направлениям развития региональной системы оценки качества образования. Также МАОУ «СОШ № 104» планирует проведение вебинаров, семинаров, практических конференций, стажировок, публикации практик.

2.6. Обоснование устойчивости результатов проекта

1) Будет обеспечено повышение качества образования: произойдёт рост профессионального мастерства педагогов, повышение уровня качественной и количественной успеваемости обучающихся, замотивированности обучающихся и педагогов на саморазвитие.

2) Предполагаются и социальные эффекты: удовлетворенность участников образовательных отношений, повышение положительного имиджа педагога, престижа школы, активизация органов ученического, педагогического, родительского самоуправления, повышение открытости системы общего образования для социума, развитие сетевых, партнёрских отношений между ОО, повышение ответственности родителей за образование ребёнка

3) Расширение профессионального обмена и взаимодействия между участниками отношений: установление и дальнейшее развитие социального партнерства и связей образовательных организаций на основе внедрения механизмов, форм, методов непрерывного профессионального роста педагогических работников. Расширение спектра методических сетей для диссеминации опыта и организации профессионального обмена достижениями в ОУ.

Механизмы ресурсного обеспечения реализации проекта

1) Нормативно- правовое обеспечение Разработан полный комплект нормативно - правовых документов, касающихся системы оценивания и формирования функциональной грамотности (Программа развития, скорректированы ООП ОНО, ООО, СОО; Программа согласования действий всех субъектов образования по формированию, развитию и мониторингу достижению предметных и метапредметных результатов; скорректирована программа психолого- педагогического сопровождения внедрения технологий критериального и формирующего оценивания; Положения о системе оценивания, Положение о мониторинге педагогической деятельности).

2) Кадровое обеспечение Из 86 учителей -с высшей категорией 67 чел., что составляет 78 % от всего состава. Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году -21 человек, в 2023г.- 17 человек ,что составляет 44 % от состава всего коллектива.

3) Организационное обеспечение. Созданы условия для всех педагогов по повышению квалификации и саморазвитию. Основной механизм – внутриорганизационное обучение через научно-исследовательскую лабораторию «Ключ к самосозиданию» и модель научно-методической работы

4) Информационное обеспечение Успешно действуют информационно-аналитический центр по сбору информации по качеству образования, единый «Сетевой ресурс» информационный, сайт школы, информационные стенды.

5) Материально- техническое обеспечение

Необходимое количество учебных помещений в 2 зданиях (филиал, основное) оборудованных компьютерной техникой и интерактивными панелями. Всего в школе 241 персональный компьютер с доступом в интернет и к общей локальной сети школы, из них 221 компьютер используется в учебных целях. Всего в школе 4 компьютерных стационарных класса, 4 мобильных класс. Организован ШИБЦ и конференц- зал для проведения стажировок, семинаров и обмену информации.