



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА “УЧУСЬ УЧИТЬСЯ” Л.Г. ПЕТЕРСОН



НАЧАЛЬНАЯ УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА **ПО МАТЕМАТИКЕ** В 1–4 И 5–6 КЛАССАХ



2024–2025 учебный год



ПРИОРИТЕТ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор
научный руководитель Института
СДП, автор непрерывного курса
математики «Учусь учиться»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИКИ Л.Г. ПЕТЕРСОН:

НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИКИ

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ОТ 3 ДО 15 ЛЕТ



НА КАКИЕ ЗАДАЧИ РАБОТАЕТ программа математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон?

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Дети, обучающиеся по программам и методикам, демонстрируют более высокое качество математической подготовки. При этом достигается «индивидуальный максимум» для каждого ученика.

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

Методики обучения обеспечивают системное развитие когнитивных способностей обучающихся: мышления, памяти, внимания, воображения и др.

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ И ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ

Образовательная технология (ТДМ) позволяет непрерывно развивать у детей умение самостоятельно учиться, конструктивно относиться к ошибкам и затруднениям, выполнять самоконтроль и самооценку

УПРАВЛЕНИЕ САМОРАЗВИТИЕМ

Ключевой целью педагогических инструментов системы Петерсон является развитие у ребенка способности занять авторскую позицию по отношению к своему образованию и своей жизни.

ПОЧЕМУ МЫ ВЫБИРАЕМ ПРОГРАММУ математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон?



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ программы математики Л.Г. Петерсон



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА “МАТЕМАТИКА”

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО
ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТАНДАРТУ



УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА “МАТЕМАТИКА”

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



НАЧАЛЬНАЯ УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА по программе математики Л.Г. Петерсон



это высокое качество математического образования
для всех учеников

1–4 и 5–6 классов за счет выращивания:

ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ — УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ — ГОТОВНОСТИ К САМОРАЗВИТИЮ



не требует отбора детей



требуется специальной
подготовки педагогов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН

«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Начальная углублённая подготовка по математике

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

формирование умения учиться и овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых каждому ученику для повседневной жизни и для возможности продолжения углубленного изучения предмета в 7–9 классах.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

- 1 формирование мотивации детей к изучению математики и к интеллектуальному труду;
- 2 развитие мышления учащихся, их индивидуальных способностей и качеств личности;
- 3 вовлечение каждого ученика в самостоятельную математическую деятельность по получению нового знания и его применению на уроках и в жизни;
- 4 развитие самостоятельности каждого ученика;
- 5 формирование у учащихся опыта рефлексии своей деятельности, умения спокойно относиться к своим затруднениям и их преодолевать.



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Начальная углублённая подготовка по математике

Принципы начальной углублённой подготовки по математике



Принцип выращивания

педагог пошагово развивает систему математических знаний и умение учиться КАЖДОГО ученика на основе рефлексивной самоорганизации.



Принцип успешности

акцентировка на успешность ученика в его учебной деятельности.



Принцип критериальности

проведение всех оценочных процедур на основе четких критериев, понятных и принятых всеми участниками образовательных отношений



Принцип самоуправления

поэтапная передача ученику по мере его готовности функции управления своей учебной деятельностью, которую он способен выполнить самостоятельно.

Ученик постепенно занимает позицию управленца (учителя) относительно самого себя.



Принцип системности

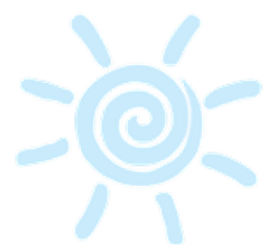
использовании в единстве всех ключевых элементов начальной углублённой подготовки: дидактических принципов, метода и технологий, УМК «Математика.

Углублённый уровень» 1–4 и 5–6 классов, методики, средств диагностики и контроля.

ПРЕИМУЩЕСТВА

углубленной подготовки по программе математики

«Учусь учиться» Л.Г. Петерсон



большее количество
часов на математику



расширение и углубление
тем учебного предмета
«Математика»



не требует отбора детей



развивающий курс
«Олимпиадная математика»
для каждого ребёнка



формирование умения
учиться для всех детей
(курс «Мир деятельности»)



подготовленные педагоги

Высокое качество математического образования для всех учеников!

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА для обучения и роста педагогов



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ТРЕВОГИ РОДИТЕЛЕЙ



ПРАВДА ЛИ, ЧТО «МАТЕМАТИКА ПЕТЕРСОН» СЛИШКОМ СЛОЖНАЯ?
ПОСИЛЬНА ЛИ ОНА ВСЕМ ДЕТЯМ?



Конечно, в программе Л.Г. Петерсон встречаются задания, решение которых требует выхода за рамки формального следования шаблонам и алгоритмам. При этом методика обучения — разноуровневая, что позволяет каждому ребенку двигаться по своей собственной, посильной для него траектории.

Освоение нового идет через индивидуальный эксперимент и «открытие», что помогает детям осознать суть изучаемого материала.

Главными результатами для каждого ребенка (при работе в системе) являются:

- опыт радостных побед и вера в свои силы;
- развитие мышления, смекалки, повышение учебной мотивации и интереса к математике;
- успешное освоение обязательной части программы (стандарта);
- умение решать нестандартные задачи не только по математике, но и в других областях.

Развитие этих качеств и методики курса создают базу для успешного изучения математики в 7–9 классах, что особенно важно для менее подготовленных детей

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ТРЕВОГИ РОДИТЕЛЕЙ



НЕ БУДЕТ ЛИ ПЕРЕГРУЗКИ ДЕТЕЙ?



Обязательными для всех детей являются лишь 3–4 ключевых задания по новой теме и задачи на повторение. Дополнительные задания предлагаются по выбору.

Содержание курса математики Л.Г. Петерсон можно представить как «супермаркет», где есть все «продукты» для любого уровня ребенка.

Педагог выстраивает траекторию обучения класса и каждого ребенка.

Важно при этом учитывать **принцип минимакса** — один из базовых принципов программы, обеспечивающий высокий уровень подготовки по предмету.

Он состоит в том, чтобы каждый ученик имел возможность осваивать программу в своем темпе, на уровне своего максимума, при этом минимум задает Федеральный образовательный стандарт.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ТРЕВОГИ РОДИТЕЛЕЙ



ПРАВДА ЛИ, ЧТО ПО ПРОГРАММЕ Л.Г. ПЕТЕРСОН
ЗАДАЮТ ОЧЕНЬ МНОГО ЗАДАНИЙ НА ДОМ?



К сожалению, в нарушение базовых принципов системы Петерсон, это бывает правдой. Для устранения этого учителю необходимо знать и понимать механизмы достижения высокого результата в системе «Учусь учиться» (с этой целью в Институте создана многоуровневая система повышения квалификации и методической поддержки педагогов).

Некоторые учителя предполагают, что высокий результат в обучении математике достигается за счет выполнения детьми большого числа заданий. Однако авторы системы «Учусь учиться» считают это ошибкой, делают акцент на мотивацию детей, развитие мышления, осознанность, интерес к предмету и предлагают иные технологии и принципы обучения.

Рекомендации автора программы: «Домашняя работа при выполнении базовой части составляет 1–2 задания (от 10 до 30 мин самостоятельной работы ученика в день в зависимости от класса обучения). Также детям предоставляется возможность выбрать 1–2 дополнительных задания с учетом своих интересов и уровня освоения программы. Нельзя допускать перегрузки детей, в том числе и в домашней работе».

ГДЕ МОЖНО БОЛЬШЕ УЗНАТЬ О ПРОГРАММЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН?

САЙТ ИНСТИТУТА СДП: <https://peterson.institute/>



Идея, которой мы служим — создать непрерывный курс математики, дающий высокое качество математического образования и, одновременно, — умение учиться, развитие мышления, творческих способностей, родилась около 50 лет назад под руководством ведущих российских педагогов, психологов, математиков — В. В. Давыдова, Н. Я. Виленкина, П. Я. Гальперина и многих других.

Сегодня она стала многократно более актуальной, и мы ее развиваем в рамках образовательной системы «Учусь учиться»

Ключевые направления деятельности

- Учебники и методические пособия нового поколения
- Современные педагогические инструменты
- Технологии профессионального развития педагогов
- Инновационно-методическая сеть «Учусь учиться»
- Цифровая образовательная среда «Учусь учиться»

[Узнать подробнее](#)



МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

info@sch2000.ru

www.peterson.institute

+7 (495) 797-89-77

г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9

