| | |
|---|---|
| **Принято на**<br>**педагогическом совете**<br>**МАОУ "СОШ №104**<br>**г.Челябинска"**<br>Протокол № _1_ от 29 августа 2016г.<br>Зам. директора по НМО | **Утверждаю**<br>Приказ № 108 п.2 от 16.09.2016г.<br>Директор МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"<br>Петрова О.В. _____ / |

# Положение
# о календарно-тематическом планировании
# в МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"
# (1-8 классы 2017-2018 уч.г.)

## I. Общие положения

1. 1. Данное Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010го № 1897 – раздел III, п.18.2.2); ФГОС НОО, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г № 1643; приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; ООП ООО, ООП НОО.
1. 2. Календарно-тематическое планирование на учебный год – это нормативный документ, определяющий содержание, порядок изучения и контроля сформированности знаний, умений и навыков, владения универсальными учебными действиями, основывающийся на требованиях ФГОС и рабочих программах по предмету на курс (3-5 лет).
1. 3. На основании «Положения о порядке разработки и утверждения программного обеспечения учебного процесса в МАОУ СОШ 104» право выбора разработки документа, КТП или рабочей программы по предмету, элективу на год, предоставлено каждому учителю. В данном Положении отражены требования к КТП как самостоятельному, обособленному документу.
1. 4. Календарно – тематическое планирование как обособленный документ или составляющая часть рабочей программы на год является необходимым, обязательным документом, разрабатываемым каждым учителем на соответствующий год с учетом всех рекомендаций, изменений в нормативной базе школы.

## II. Структура КТП как отдельного документа.

Структура КТП является формой представления учебного материала как целостной системы и включает в себя следующие компоненты:

**0. Титульный лист**

Титульный лист содержит:

1. Полное наименование рабочего учреждения.
2. Название КТП (предмет, класс, учебный год).
3. Фамилию, имя, отчество разработчика КТП.
4. Название города, в котором подготовлено КТП.
5. Год составления КТП.

**1. Пояснительная записка**

***1.1 Информация о программе (рабочей) на курс по предмету***, на основании которой составлено данное КТП, ссылка на примерную программу.

1.***2 Цели и задачи обучения предмету*** на предстоящий учебный год

- ✓ в направлении:
  a. личностного развития,
  b. метапредметных умений,
  c. формирования предметных знаний.
- ✓ Задачи по учету НРЭО

***1.3 Содержание учебного материала:***

- дополнения, изменения в содержании учебного материала с учетом требований ЕГЭ, ОГЭ (на основании кодификатора), профильности школы, планируемых УУД, запросов учащихся, родителей,
- обоснование изменений в количестве часов по сравнению с примерной рабочей программой по предмету.
- содержание учебного материала по учету НРЭО дается в виде таблицы, содержащей следующее графы:
- *Раздел, учебный модуль*
- *Тематика НРЭО*
- *Основные виды учебной деятельности*
- *Источник информации*

**2. КТП**

Календарно – тематическое планирование должно быть представлено в форме таблицы, содержащей следующие графы:

- ✓ номер урока (учебного занятия),
- ✓ дата проведения (планируемая, фактическая),
- ✓ тема учебного занятия,
- ✓ планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные,
- ✓ контроль сформированности УУД.

Виды контроля предметных результатов в таблице КТП должны быть представлены отдельной строкой.

Лабораторные и практические работы, являющиеся составной частью отдельных предметов, также обязательно фиксируются.

Формулировка темы в КТП и запись в учебном журнале должны совпадать.

Способы контроля: устный опрос, контрольная работа, контрольный диктант, тестовый опрос, зачет и др. должны быть указаны в КТП.

3. **Содержание контрольных работ, тестов по проверке ЗУН. (указывается дидактический материал, его выходные данные)**
4. **Диагностические материалы по проверке УУД, ЛУУД.**
5. **Перечень проектов, исследовательских работ, рефератов на данный год.**

**III. Требования к структурным компонентам КТП**

3. 1. В связи с тем, что программы по предметам рассчитаны на разное количество часов и в расписании учебные занятия представлены 1, 2 часами,

заполнение граф планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов осуществляется следующим образом:

a. если программа рассчитана на 34 часа в год, то описываются планируемые результаты по каждому уроку,
b. если программа рассчитана на 68 часов в год, то описываются планируемые результаты каждых 2-х уроков (или каждого урока),
c. если программа рассчитана на более чем 68 часов в год, то описываются планируемые результаты каждых 4-6 -х уроков (или каждого учебного занятия);

3. 2. В графе предметные результаты делаются акценты на знания и умения, то есть указывается, что по прохождению изучаемого материала учащиеся должны знать и что уметь, обязательно отражаются знания, умения с учетом требований пропедевтики углубленных курсов в начальной, основной школе и требований к углубленным курсам основного общего образования и среднего общего образования.

3. 3. В графе метапредметные УУД описываются коммуникативные УУД, регулятивные УУД, познавательные УУД. Ярким шрифтом, курсивом фиксируются те УУД, на которые учитель выделяет специальное время в учебном занятии для рассмотрения, закрепления данного учебного действия, то есть, отработка УУД осуществляется аналогично отработке ЗУН.

3. 4. Сформированность УУД контролируется:

a. специальными тестами,
b. анкетами,
c. комплексными контрольными работами,
d. наблюдением группой независимых экспертов,
e. при защите проектов.

В соответствующей графе указывается, на проверку каких универсальных умений направлен данный контроль, диагностика. Текущие контрольные работы, зачеты указываются в строке соответствующего урока.

## IV. Хранение программ.

**4.1** Один экземпляр программы хранится у учителя.

**4.2** На электронных носителях программы хранятся у заведующих кафедрами и зам. директора по НМО.