Принято на педагогическом совете **МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска"** Протокол № _1_ от 29 августа 2016г.	**Утверждаю** Приказ № 108 п2 от 16.09.2016 г. Директор МАОУ "СОШ №104 г.Челябинска" Петрова О.В. /_____

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой оценке освоения обучающимися МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска" основной образовательной программы начального общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643, зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015г., рег. № 35916 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.3. Положение регламентирует порядок итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО).

1.4. На основании результатов итоговой оценки освоения ООП НОО в 4-х классах образовательная организация принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

2. Предмет и порядок оценки

2.4. Предметом итоговой оценки является оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

2.5. При оценке предметных результатов учитываются: результаты аттестации обучающихся в 4 классе за год; результаты итоговых работ по математике, русскому языку. Оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД, характеризующей уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования. Предметные результаты выражены принятой в школе 6-ти балльной системой оценки, переводящейся в конце первого полугодия и в конце года в 5-ти больную (2, 3, 4, 5), метапредметные отражают процент выполнения заданий базового уровня итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

2.6. В случае отсутствия по уважительной причине обучающегося при проведении итоговых работ по математике, русскому языку, комплексной работы на межпредметной основе, ему предоставляется возможность выполнить их в другое время (определенное администрацией школы) до окончания учебного года. В случае, если обучающийся будет отсутствовать по уважительной причине до окончания учебного года, вывод об уровне освоения ООП НОО делается на основании годовых оценок.

2.7. Классный руководитель 4 класса заполняет индивидуальный оценочный лист обучающегося (прилагается), представляет на рассмотрение Педагогического Совета, на котором принимается решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

2.8. Индивидуальный оценочный лист состоит из двух разделов: оценка предметных и метапредметных результатов и вывод об уровне освоения ООП НОО.

2.9. Итоговая оценка по предмету выводится как среднее арифметическое всех оценок по предмету, внесенных в оценочный лист, округленное по математическим правилам.

2.10. Итоговая оценка освоения ООП НОО формируется по уровням:

«отлично» - высокий уровень;

«хорошо» - средний уровень;

«удовлетворительно» - базовый уровень.

Оценка освоения ООП НОО «отлично» выводится, если у обучающегося итоговые оценки по всем предметам «отлично» и результаты сформированности УУД от 90 до 100% заданий базового уровня.

Оценка освоения ООП НОО «хорошо» выводится, если у обучающегося итоговые оценки по всем предметам не ниже «хорошо» и результаты сформированности УУД от 66 до 89% заданий базового уровня.

Оценка освоения ООП НОО «удовлетворительно» выводится, если у обучающегося итоговые оценки положительные и хотя бы по одному предмету «удовлетворительно » и результаты сформированности УУД от 31 до 65% заданий базового уровня.

При положительных итоговых оценках по предметам и уровню сформированности УУД до 30% включительно решение об уровне освоения ООП НОО принимает Педагогический Совет.

Оценка освоения ООП НОО «неудовлетворительно» выводится, если у обучающегося хотя бы по одному предмету выставлена итоговая оценка
«неудовлетворительно».

Итоговые оценки освоения ООП НОО «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об освоении ООП НОО.

Если обучающемуся выставлена итоговая оценка освоения ООП НОО «неудовлетворительно», то он считается не освоившим ООП НОО.

3. Заключительные положения

3.1. Положение, а также изменения и дополнения в Положение принимаются педагогическим Советом образовательной организации и утверждаются приказом директора.

3.2. Индивидуальный оценочный лист обучающегося хранится в его личном деле.

Приложение
к Положению об итоговой оценке
освоения обучающимися
МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"
ООП НОО

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса
МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"

ФИО_____

Оценка предметных и метапредметных результатов

№	Учебные предметы	Предметные результаты		Итоговая оценка	Метапредметные результаты
		Годовая оценка	Результаты итоговой работы за учебный год		Результаты итоговой работы На межпредметной основе- _____%
1	Русский язык				
2	Литературное чтение				
3	Математика				
4	Иностранный язык				
5	Окружающий мир				
6	ОРКСЭ				
7	Музыка				
8	Изобразительное искусство				
9	Технологи				
10	Физическая культура				

Вывод об уровне освоения ООП НОО (выбирается один из пунктов)

№п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка
1.	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«Отлично»
2.	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«Хорошо»
3.	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«Удовлетворительно»
4.	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	«Неудовлетворительно