Механизмы привлечения родителей к разработке и реализации ООП ООО.

Петрова О.В.,

директор МАОУ СОШ №104,

Почетный работник общего образования

При определении стратегии развития школы на ближайшие годы при разработке основной образовательной программ начального общего образования, согласно требованиям ФГОС, изучался социальный запрос родителей, учащихся и выпускников школы.

**(3 слайд)** Мнения, позиции, взгляды родителей, выпускников совпали в следующем:

* Необходимо изменить содержание образования в сторону получения не только информации, но и навыков, необходимых для выживания, поддержания здоровья; адаптации и социализации в обществе, работы с информацией.
* Необходимо научить ребенка умению слушать и убеждать, техникам общения, элементам артистизма, основам менеджмента и психологии общения.

**(4 слайд)** Такие же позиции заложены и в требованиях ФГОС - создать условия для изменения содержания образования и осуществить переход на ценностные субъект-субъектные отношения в образовательном процессе.

Мы начали работу с изучения всеми членами коллектива нормативно-правовых документов, анализа собственной педагогической деятельности, ее плюсов и минусов в свете требований ФГОС. На заседаниях кафедр, круглых столах, диспутах был организован конструктивный разговор, обмен мнениями, в которых каждый учитель школы создавал картину предстоящих изменений в образовании и в своей собственной деятельности.

Поиск путей решения проблем привел к созданию творческих групп по их решению. В состав этих групп вошли не только члены администрации и педагогического коллектива, но и представители родителей.

**(5слайд)** В результате их деятельности под руководством администрации школы, специалистов ЧГПУ, методистов ЧИППКРО в образовательном учреждении создана необходимая правовая база, задающая управленческий механизм введения ФГОС**:** от разработанной и утвержденной основной образовательной программы до должностных инструкции и дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.

**(6слайд)** В целях отслеживания качества выполнения и реализации правовых актов, учета запроса и потребностей всех субъектов образовательного процесса в формировании и выполнении учебного плана, в школе было создано открытое правовое пространство для сотрудничества детей, педагогов, родителей, с делегированием полномочий, работой органов ученического, педагогического и родительского самоуправления.

**(7слайд)** Примером этого можно назвать родительскую конференцию по теме: «Гуманно - личностные технологии в образовании в школе 104»и **(8слайд)** педагогический совет с приглашением детей и родителей по теме: «Духовно – нравственные ценности учащихся, родителей, учеников МОУ СОШ № 104».

**(9слайд)** Цель конференции и педагогического совета - выработка общих подходов, ценностей, форм и технологий работы в свете требований ФГОС. **(10слайд)** В результате были согласованы позиции в воспитании ценностных установок детей педагогами и родителями, утверждены приоритетные гуманно-личностные формы и приемы работы, дана высокая оценка реализации основной образовательной программы в школе 104. Кроме этого родители сформулировали запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной образовательной деятельности.

**(11слайд)** По результатам социологических исследований научно - методическим советом и командой педагогов школы была создана модель внеурочной деятельности «Полного дня». Опыт создания модели и авторских программ был обобщен в сборнике материалов «Внеурочная деятельность младших школьников», вышедшей под редакцией ГОУ ДПО ЧИППКРО.

 Всего же по результатам деятельности МБОУ СОШ № 104 вышло в печать 9 сборников методических рекомендаций по внедрению ФГОС.

Созданная модель управления реализацией основной образовательной программы начального общего образования на первом Региональном конкурсе «Новой школе - новые стандарты» заняла первое место.

 Отслеживание результатов по региональной методике оценки готовности образовательных учреждений к введению ФГОС и по параметрам федерального мониторинга введения ФГОС позволило дать высокую объективную оценку готовности школы № 104 к введению новых стандартов по всем критериям нормативно- правового, содержательного и организационного обеспечения на 95-98%.

**(12слайд)** Сегодня педагогический коллектив школы готов представить опыт своей работы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты не только педагогам школ Челябинской области, но и других субъектов Федерации в рамках работы базовой площадки по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а именно

* практические семинары по использованию современных образовательных технологий в урочной деятельности, реализации модели внеурочной деятельности в начальной школе,
* учебные занятия по формированию УУД и преемственности в работе учителей начальной и основной школы,
* групповое проектирование по созданию организационно-правовых форм работы органов государственно-общественного управления ОУ,
* **(13слайд)** мастер – классы по проектированию технологий реализации основной образовательной программы и ее роли в духовно- нравственном развитии и воспитании личности,
* консультации по психологическому аспекту сопровождения ФГОС, по системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов.

Это стало возможным благодаря проекту, который развернут по инициативе Министерства образования и науки Челябинской области. Обмен опытом с другими регионами по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов, безусловно, позволит обеспечить оптимизацию этого процесса в школах области.